

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук
Муниципального района Безенчукский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

(протокол от 24 марта 2023 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук
О.А.Энговатов
24 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
№1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук Муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук)
Руководитель	Энговатов Олег Александрович
Адрес организации	446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 37
Телефон, факс	8 (84676) 2-31-36
Адрес электронной почты	Bez-sl@yandex.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области

Дата создания	2011 год
Лицензия	От 16 ноября 2015 года № 6210, серия 63ЛЮ1 № 0002048
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.марта 2016 года № 542-16, серия 63А01 № 0000587; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук (далее – Школа) расположена в старейшем районе поселка городского типа Безенчук. Большинство семей обучающихся проживают не в микрорайоне, закрепленном за школой в домах: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в других микрорайонах поселка и в близлежащих поселках района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физико-математических дисциплин и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук созданы и работают общественные объединения школьников:

- Юнармейский отряд «Альфа»- 23 человека;
- Отряд ЮИД – 25 человека;
- Школьный спортивный клуб - 36 человек;
- Волонтерский отряд «Доброволец» - 24 человека;
- Отряд РДШ- 21 человек;
- Военно-патриотический клуб «Легион»- 30 человека;
- Правительство ШДР - 8 человек;
- Школьная команда знатоков «Альтаир»- 6 человек и « Шесть оттенков разного» - 6 человек.

486 из 545 обучающихся в школе детей и подростков занимаются в объединениях дополнительного образования, что составляет 90% от общего числа. Еженедельно проводится классный час в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Результатом всестороннего развития личности ребёнка стали

достижения обучающихся в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук за 2022 год

- Ученица 11 класса Кашевская Мария – победитель Всероссийского конкурса сочинений.
- Школьная команда знатоков по игре «Что? Где? Когда?»- Регулярный чемпионат Самарской области -**3 место** в составе команды в играх «Что? Где? Когда?» и «Альтаир» и « Шесть оттенков разного» на межмуниципальном фестивале интеллектуальных игр среди общеобразовательных учреждений «Новоспасский диалог», **3 место** шестого Самарского Фестиваля Интеллектуальных игр «СФИнкс» (г.о. Самара).
- Команда « Вымпел» ШСК победитель областного чемпионата ШСК, участник Российского чемпионата 2022 (6 результат в России)
- Отряд Юных инспекторов Дорожного движения- 3 место в районном конкурсе агитбригад ЮИД.
- Юнармейский отряд «Альфа»(Сокур Яна) – **Победитель** Всероссийского конкурса ВВПОД «ЮНАРМИЯ» « Письмо солдату. О детях войны», посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Участники волонтерского отряда «Доброволец» в период пандемии приняли активное участие во всероссийских добровольческих акциях «Мы вместе» и «Спасибо врачам».
- Ученица 3 класса Киселёва Ольга- **Призёр** окружного конкурса проектной деятельности младших школьников «Рукотворные шедевры».
- Ученицы 11 класса Сокур Яна и Затонкина Кристина -**2 место** в открытом межокружном конкурсе детского и юношеского кино-фото-и видеотворчества «Золотой кадр» в номинации «Видео».
- Ученица 4 класса Царукян Земфира- **Победитель** Всероссийского конкурса чтецов, посвящённого 75-летию Победы, «Помнит сердце, не забудет никогда».
- Ученица 8 класса Добрынина Александра получила **сертификат** Министерства образования и науки Самарской области за активное участие в он-лайн проекте «Прокачай лето-63».

В школе ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, проходят мероприятия по профилактике наркотической и алкогольной зависимости среди детей и подростков. В ноябре 2022 года ученики 7-11 классов приняли активное участие в добровольном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Ученица 11 класса Гераськина Дарья заняла **2 место** в районном конкурсе творческих работ, посвящённом всемирному дню борьбы со СПИД.

- Школьные спортивные команды многократные победители и призеры районных и окружных спортивных соревнований.

Школьники всех возрастов вовлечены в работу по профессиональному самоопределению. Ученики начальной школы в игровой форме знакомятся с профессиями, участвуют в конкурсах рисунков и сочинений. Обучающиеся в 6-11 классов участвуют во всех мероприятиях всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», работают в личных кабинетах, получают рекомендации. Девятиклассники в рамках участия в предпрофильных курсах проходят профпробы, которые помогают в выборе призвания и погружают в мир профессий. В этом направлении школа активно сотрудничает с Безенчукским Аграрным Техникумом, колледжем им. Н. Ляпиной (Безенчукский филиал), средними специальными и высшими учебными заведениями Самарской области и России.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	542	521	545
	– начальная школа	207	209	214
	– основная школа	279	258	280
	– средняя школа	56	54	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-

	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	12	8
	– средней школе	12	8	4

Наполняемость классов			
		Средняя наполняемость классов	
Учебный год: 2020		21,64	
Учебный год: 2021		22,6	
Учебный год: 2022		23,6	

Приведенная статистика показывает стабильное количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования реализуются три профиля обучения: универсальный, технологический и естественно-научный. Выбор профилей осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	96,0
2б	100,0	81,8
3а	100,0	68,0
3б	100,0	58,3
3в	100,0	47,1
4а	100,0	47,8
4б	100,0	76,9
1- 4 кл.	100,0	69,1
5а	100,0	15,8
5б	100,0	64,3
6а	100,0	54,5
6б	100,0	54,2
6в	100,0	38,5
7а	100,0	45,8
7б	100,0	34,8
7в	100,0	43,5
8а	100,0	36,0
8б	100,0	21,7
9а	100,0	21,1
9б	100,0	61,1
5- 9 кл.	100,0	41,8
10	100,0	76,7
11	100,0	62,5
10-11 кл.	100,0	70,4
Итого	100,0	54,3

Успеваемость по школе по итогам 2022 года – 100% Качество знаний по школе понизилось на 4.9% с 59,2 до 54,3.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, стоит отметить, что процент качества знаний значительно повысился на 6,3 % (2021- 62,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился с 15,2 % в 2021 году до 20,9 % в 2022 (в 2021– 25 чел., в 2022 – 34 чел.)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2021 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7% (в 2021 – 12,2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году выросли на 4,4 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 76,7%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3,1% (25,6%), в 2021 был 28,7%).

4. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	5	75/ 68,5
Математика профильная	15	0	2	60,6 / 58,3
Математика базовая	9	0	0	4,7
Физика	8	0	2	54,8 / 58,9 +4,1
Химия	3	0	0	63 / 55,7
Литература	0	0	0	0
Биология	5	0	0	58,6 / 44,2
История	5	0	2	56,5 / 64,8 + 8,3
Англ. Язык	2	0	2	83
Обществознание	11	0	4	71,1/ 70,3
Информатика	3	0	0	60
Итого:		0		66,7/62,6

В 2022 году результаты ЕГЭ стали немного хуже по сравнению с 2021 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2021 году было 11 обучающихся), но расширилось количество предметов. Понизился средний тестовый балл (с 66,7 до 62,6).

5. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «4-5»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	37	3,5	15	0
Русский язык	37	4	33	0
Физика	4	4,3	4	0
Химия	11	4	9	0
Обществознание	27	3,9	17	0
Биология	14	4	13	0
Английский язык	2	5	2	0
Информатика	13	4	13	0
География	3	3,7	1	0

в 2022 – 70,2% обучающихся подтвердили свои знания на итоговой аттестации.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	52	27	0	25	29	27	2	0	0
2020	57	24	1	32	44	39	5	0	0
2021	65	25	0	40	31	28	2	1	0
2022	37	17	0	20	24	22	2	0	0

В 2022 году большое число выпускников 9-го класса (54%), которые продолжили обучение общеобразовательных организациях СПО региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно высокое.

Охват дополнительным образованием учащихся

Учебный год: 2021/2022

Дата: 20.05.2022

Направленность: Все

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	22	3	14
2	1б	26	10	38
3	2а	25	24	96
4	2б	21	19	90
5	3а	25	10	40
6	3б	24	17	71
7	3в	17	16	94
8	4а	23	21	91
9	4б	26	26	100
10	5а	19	15	79

11	5б	27	23	85
12	6а	22	22	100
13	6б	24	21	88
14	6в	13	13	100
15	7а	24	23	96
16	7б	23	23	100
17	7в	23	23	100
18	8а	25	24	96
19	8б	23	21	91
20	9а	19	19	100
21	9б	18	18	100
22	10	30	30	100
23	11	24	23	96
Всего		523	444	85

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются.

Школьники в 2021 году принимали участие в ВПР. Аналитические материалы на сайте школы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 8 человек имеют среднее специальное образование это 21 % .

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – 1 учитель на первую квалификационную категорию и 2 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19431 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1331 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13172 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13172	13100
2	Педагогическая	236	190
3	Художественная	5092	2961
4	Справочная	120	96
5	Печатные издания	811	706

Фонд информационно – библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В информационно – библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 248 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230. Тетради с печатной основой 350 шт.

Средний уровень посещаемости информационно – библиотечного центра – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница информационно – библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы.

Оснащенность информационно – библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тир).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы. На втором этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеются два лицензированных медицинских кабинета. Рядом со школой спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию за 2022 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (49,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(10,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26 (4,7%)
– федерального уровня		14 (2,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		30 / 78%
– высшим педагогическим образованием		27 / 71%
– средним профессиональным образованием		8 / 21%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 / 21%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 / 36%
– с высшей		7 (21,2%)
– первой		9 (27,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(24,2%)
– больше 30 лет		10/ (26,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(21,2%)
– от 55 лет		6 (15,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6 кв.м

Вывод: Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.