

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук  
Муниципального района Безенчукский Самарской области  
(ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук  
26 марта 2021 г.  
Протокол от № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №1  
п.г.т. Безенчук

О.А.Энговатов  
26 марта 2021 г. Приказ № 39/2-08

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы  
№1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук Муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук)
Руководитель	Энговатов Олег Александрович
Адрес организации	446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 37
Телефон, факс	8 (84676) 2-31-36
Адрес электронной почты	school1_bzn@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области

Дата создания	2011 год
Лицензия	От 16 ноября 2015 года № 6210, серия 63Л01 № 0002048
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.марта 2016 года № 542-16, серия 63А01 № 0000587; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук (далее – Школа) расположена в старейшем районе поселка городского типа Безенчук. Большинство семей обучающихся проживают не в микрорайоне, закрепленном за школой в домах: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в других микрорайонах поселка и в близлежащих поселках района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физико-математических дисциплин и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

## Воспитательная работа

В 2020 году в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук созданы и работают общественные объединения школьников:

- Юнармейский отряд «Альфа»- 27 человек;
- Отряд ЮИД – 24 человека;
- Школьный спортивный клуб-37 человек;
- Волонтерский отряд «Доброволец»- 24 человека;
- Отряд РДШ- 21 человек;
- Военно-патриотический клуб «Легион»- 34 человека;
- Правительство ШДР-8 человек;
- Школьная команда знатоков «Ботаники»- 12 человек.

462 из 563 обучающихся в школе детей и подростков занимаются в объединениях дополнительного образования, что составляет 82% от общего числа.

100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Результатом всестороннего развития личности ребёнка стали

### достижения обучающихся в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук за 2020 год

- ВПК «Легион»- **Победитель** районного этапа военно-патриотической игры «Зарница», посвящённого Дню Защитника Отечества; **участник** областного этапа.
- Школьная команда знатоков «Ботаники» по игре «Что? Где? Когда?»- **Победитель** районного этапа конкурса команд эрудитов «Интеллект-63», **3 место** в составе команды в играх «Что? Где? Когда?» и «Эрудит-Квартет» на 21 межмуниципальном фестивале интеллектуальных игр среди общеобразовательных учреждений «Новоспасский диалог», **участник** пятого Самарского Фестиваля Интеллектуальных игр «СФИнкс» (г.о. Самара).
- Президент ШДР Кондратович Ольга - **Победитель** конкурса Всероссийской программы РСМ «Ученическое самоуправление» в номинации «Лидер ученического самоуправления».

- Отряд Юных инспекторов Дорожного движения- 2 место в районном конкурсе агитбригад ЮИД.
- Юнармейский отряд «Альфа»( Сокур Яна) – **Победитель** Всероссийского конкурса ВВПОД «ЮНАРМИЯ» « Письмо солдату. О детях войны», посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Участники волонтерского отряда «Доброволец» в период пандемии приняли активное участие во всероссийских добровольческих акциях «Мы вместе» и «Спасибо врачам».
- Ученица 1 класса Киселёва Ольга- **Призёр** окружного конкурса проектной деятельности младших школьников «Рукотворные шедевры».
- Ученицы 10 и 11 классов Сокур Яна и Затонкина Кристина -**2 место** в открытом межклубном конкурсе детского и юношеского кино-фото-и видеотворчества «Золотой кадр» в номинации «Видео».
- Ученица 1 класса Царукян Земфира- **Победитель** Всероссийского конкурса чтецов, посвящённого 75-летию Победы, «Помнит сердце, не забудет никогда».
- Ученица 5 класса Добрынина Александра получила **сертификат** Министерства образования и науки Самарской области за активное участие в он-лайн проекте «Прокачай лето-63».

В школе ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, проходят мероприятия по профилактике наркотической и алкогольной зависимости среди детей и подростков. В ноябре 2020 года ученики 7-11 классов приняли активное участие в добровольном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Ученица 8 класса Химюк Екатерина заняла **3 место** в районном конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Все краски творчества против наркотиков!»
- Ученица 8 класса Гераськина Дарья заняла **2 место** в районном конкурсе творческих работ, посвящённом всемирному дню борьбы со СПИД.

Школьники всех возрастов вовлечены в работу по профессиональному самоопределению. Ученики начальной школы в игровой форме знакомятся с профессиями, участвуют в конкурсах рисунков и сочинений. Обучающиеся в 6-11 классов участвуют во всех мероприятиях всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», работают в личных кабинетах, получают

рекомендации. Девятиклассники в рамках участия в предпрофильных курсах проходят профпробы, которые помогают в выборе призвания и погружают в мир профессий. В этом направлении школа активно сотрудничает с Безенчукским Аграрным Техникумом, колледжем им. Н. Ляпиной (Безенчукский филиал), средними специальными и высшими учебными заведениями Самарской области и России.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	531	563	542
	– начальная школа	196	217	207
	– основная школа	261	271	279
	– средняя школа	74	75	56
2	Количество учеников, оставленных на			



1	67									
2	47	47	9	28	6	4	0	0	0	
3	48	47	6	24	7	7	0	0	0	
4	56	56	13	30	3	5	0	0	0	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>218</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	0	0	0	
5	62	62	13	30	4	6	0	0	0	
6	54	54	5	17	3	10	0	0	0	
7	34	34	4	16	1		0	0	0	
8	64	64	5	32	2	2	0	0	0	
9	57	56	8	16	1	3	0	0	0	
<b>5- 9 кл.</b>	<b>271</b>	<b>270</b>	<b>35</b>	<b>111</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	0	0	0	
10	30	30	8	16		2	0	0	0	
11	44	44	11	25	1	1	0	0	0	
<b>10-11 кл.</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>563</b>		<b>82</b>	<b>234</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	0	0	0	

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по  
школе

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	68,2
2б	100,0	88,0
3а	100,0	47,6
3б	100,0	76,9
4а	100,0	67,9
4б	100,0	85,7
<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>73,3</b>
5а	100,0	77,3
5б	100,0	47,6
5в	100,0	84,2
6а	100,0	40,7
6б	100,0	40,7
7а	100,0	37,5
7б	100,0	77,8
8а	100,0	52,4
8б	100,0	65,4
8в	100,0	52,9

9а	100,0	52,6
9б	100,0	44,4
9в	100,0	31,6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>54,1</b>
10а	100,0	70,6
10б	100,0	92,3
11а	100,0	84,0
11б	100,0	78,9
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>81,1</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>64,0</b>

Успеваемость по школе по итогам 2020 года – 100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, стоит отметить, что процент качества знаний незначительно снизился на 0,2 % (2019- 73,5%), а процент учащихся, окончивших на «5» (18,6), снизился на 7,1 процента (в 2019– 25,8%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2019 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7% (в 2019 – 12,2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 учебном году выросли на 4,4 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 76,7%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3,1% (25,6%), в 2019 был 28,7%).

#### 4. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	44	0	6	76,4 / 77,9
Математика профильная	33	0	0	52,3 / 56,8
Математика базовая	0	0	0	0
Физика	24	0	0	53,3 / 59,3
Химия	5	0	0	57,5 / 66
Литература	2	0	0	0 / 64
Биология	5	0	0	68,5 / 58,6
История	2	0	0	63 / 57
Англ. язык	4	0	0	89 / 84,3
Обществознание	13	0	0	59,6 / 69,1
Итого:		0	6	56,7 / 65,9

В 2020 году результаты ЕГЭ стали немного лучше по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 3 обучающихся), повысился средний тестовый балл на 9,2 (с 56,7 до 65,9).

#### 5. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0

Химия	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0

В 2020 году ОГЭ не проводился

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	73	43	0	30	24	23	1	0	0
2019	52	27	0	25	29	27	2	0	0
2020	57	24	1	32	44	39	5	0	0

В 2020 году большое число выпускников 9-го класса (57%), которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно высокое.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются.

Школьники в 2020 году принимали участие в ВПР. Аналитические материалы на сайте школы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 8 человек имеют среднее специальное образование это 21 % .

В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – 1 учитель на первую квалификационную категорию и 2 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14685 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1327 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9393 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9593	9593
2	Педагогическая	236	190
3	Художественная	5092	2961
4	Справочная	120	96
5	Печатные издания	811	706

Фонд информационно – библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В информационно – библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 248 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230. Тетради с печатной основой 350 шт.

Средний уровень посещаемости информационно – библиотечного центра – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница информационно – библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы.

Оснащенность информационно – библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тир).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы. На втором этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеются два лицензированных медицинских кабинета. Рядом со школой спортивная площадка.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию за 2019 – 2020 учебный год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	563
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (52,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (27,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (100%)

Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (9%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	38
– с высшим образованием		30 / 78%
– высшим педагогическим образованием		27 / 71%
– средним профессиональным образованием		8 / 21%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 / 21%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 / 36%
– с высшей		7 (21,2%)
– первой		9 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(24,2%)
– больше 30 лет		10/ (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(21,2%)
– от 55 лет		11 (28,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	38 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5 кв.м

Вывод: Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

