государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п. г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский,
п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, д.37.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1
п.г.т.Безенчук
_____Н.Г.Поваляева
Приказ № 39 от 29.08.2025 г.

ЭП

Поваляева Надежда Геннадьевна
C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук, CN=Поваляева Надежда Геннадьевна, E=school1_bzn@63edu.ru
2026.08.31 17:45:15+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении уроков физической культуры, об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья

п.г.т.Безенчук

Общиеположения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением от 02.06.2026 № 19.;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья",

- Письмом Министерства здравохранения РФ от 01.09.2014 г. № 15-2/10/2-6621 «Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к условиям организации физического воспитания в образовательных организациях»;

- Приказом Министерства здравохранения РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;

- Приказом Министерства здравохранения РФ от 10.08.2017 г. № 514-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

1. Комплектование групп здоровья для занятий физической культурой.

1.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук, в зависимости от состояния здоровья делятся на 4 медицинские группы: *основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная).*

1.1.К основной медицинской группе - относятся обучающиеся,без отклонений в состоянии здоровья, соответствующих нормативам физического и психологического развития согласно возрастной группе, а также с незначительными функциональными отклонениями, не влияющими на их физическое развитие и физическую подготовленность.

К подготовительной медицинской группе - относятся обучающиеся с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, имеющих слабую физическую подготовку, обусловленную перенесённым заболеванием, имеющих хронические заболевания с частым обострением, после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

К специальной медицинской группе (СМГ) - относятся обучающиеся, с серьезными отклонениями в состоянии здоровья.

К *специальной медицинской группе «А»* (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относятся обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации, а также детей с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации (вне обострения). Нагрузку и упражнения для ребенка, отнесенного к специальной медицинской группе «А», подбирают с учетом его заболевания. В соревнованиях дети не участвуют, нормативы не сдают.

К специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной) или IV физкультурной группе относятся дети с хроническими заболеваниями или отклонениями в состоянии здоровья, в том числе временного характера, в состоянии выхода из обострения.

Специальная медицинская группа «Б» означает освобождение от школьных занятий физической культурой. Справка – освобождение с указанием сроков ее действия (максимально на один учебный год) подписывается врачами специалистами.

*1.2.*Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося по результатам профилактических медицинских осмотров.

Комплектование медицинских групп для занятий физической культуры заканчивается 1 сентября. Обучающие не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культуры не допускаются.

Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, травмы, заболевания) и функциональных возможностях организма, возникших за летний период, учитываются при распределении в медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

Списки обучающихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам, утверждаются внутренним локальным актом ОО.

1.3. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2. Организация и проведение уроков физкультуры

2.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.2. Спортивная форма для уроков физической культуры:

для зала:

майки или футболки, спортивные шорты, носки, кеды (кроссовки);

для улицы (осенний и весенний период):

спортивный костюм, майка, носки, кеды (кроссовки), в соответствии с погодой шапки, перчатки;

для лыжной подготовки (зимний период):

лыжный костюм или куртка и теплые спортивные штаны, теплое нижнее бельё, шапочка и перчатки или рукавицы.

2.3. Если учащийся не имеет спортивной формы:

- он не выполняет физические нагрузки,
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры,
- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику ***не выставляется,***
- при отсутствии у обучающегося спортивной формы учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике или через классного руководителя донести эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения на начало каждого учебного года.

2.5. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

2.6. Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

2.7. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- бадминтон;

- посильная помощь в судействе или организации урока.

2.8. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3. Организация и проведение уроков физкультуры обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по физкультуре

3.1. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), уроки физкультуры по заявлению родителей (Приложение №1) проводятся совместно с классом согласно основному расписанию, но по индивидуальным программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

3.2. Учитель разрабатывает индивидуальную программу с учетом заболеваний обучающегося (группы обучающихся), которая рассматриваются на методическом объединении учителей начальных классов, проверяется заместителем директора и утверждаются директором.

3.3 При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания : постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

3.4 Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра. На основании этого документа директор школы издаёт приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в электоронном классном журнале в личной карточке учащегося делают отметку: «на основании приказа от ... переведен в группу».

3.5 Посещения занятий обучающимися спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.

4. Требования к учителям, работающим с детьми, отнесенными к СМГ

Учитель должен:

• знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

• знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

• проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их

индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

• вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;

• вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

• определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

5. Посещение уроков физической культуры обучающимися, временно освобождёнными от занятий физкультуры

5.1. Учащиеся, временно освобождённые от уроков физкультуры (до 4-х недель), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

5.2. В классном журнале учителем ***не проставляется*** отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного учащегося.

5.3. При проведении занятий физической культуры на открытом воздухе в зимний период обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры на 10 дней, на 2 недели должны находиться в библиотеке, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока.

6. Посещение уроков физической культуры обучающимися, освобождёнными от уроков физкультуры на длительный период (на месяц, четверть, год и т.д.)

6.1. Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, могут не посещать уроки физической культуры при наличии медицинского документа (заключения) и заявления от их родителей (законных представителей), с просьбой разрешить не посещать уроки физической культуры и об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время уроков физкультуры.

6.2. На основании заявления от родителей (законных представителей) обучающегося директор школы издаёт приказ об освобождении обучающегося от уроков физической культуры.

6.3. Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, под руководством учителя готовят теоретический материал и отчитываются по теоретической части программы.

7. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре

7.1. Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса - словесное. При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

7.2. **Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре.**

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем; занимается самостоятельно в спортивной секции школы или УДО, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 4(хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической

культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти и/или полугодия;

- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку -2 (неудовлетворительно)*, в зависимости от следующих конкретных условий:*

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.3. Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия). Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки - не менее 5 .

7.4. **Особенности оценивания учебных достижений учащихся специальной медицинской группы.**

Обучащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

В соответствии с ***письмом Минобразования России органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»*** рекомендуется:

• итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

• основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

• положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

7.5. **Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.**

Если обучающийся 2 – 11 классов имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если обучающийся 2-11 имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры согласно заявлению родителей (законных представителей), то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

Порядок выполнения и сдачи задания:

- после предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает обучающемуся теоретический материал по изучаемой теме и варианты вопросов по

этому материалу;

- тексты, выдаваемые обучающимся, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающихся;

на предпоследней неделе четверти обучающиеся отвечают письменно на 2 вопроса из выданных в начале четверти и получают 1 оценку как среднее арифметическое отметок за два ответа или выполняет работу в форме реферата или проекта.

Порядок выполнения и сдачи реферата (проекта):

- в начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с обучающимся план реферата;
- реферат должен быть сдан на ознакомление учителю за месяц до окончания курса;
- защита реферата происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух преподавателей физической культуры и заместителя директора по УВР, за две недели до окончания полугодия.

При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления,
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем),
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

7.6. Если учащийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физкультуры в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) оценка ставит «не аттестован - н/а», и эта оценка является отрицательной.

Приложение №1

Форма заявления

Директору

ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук

Н.Г.Поваляевой

От_____

[ФИО родителя (законного представителя) полностью]

проживающего(ей) по адресу:

_____

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ являюсь родителем (законным представителем)

[ФИО родителя (законного представителя) полностью]

обучающегося(ейся) _____ класса _____

[ФИО обучающегося(ейся) полностью], [дата рождения обучающегося(ейся)],

В соответствии с заключением от «___»_____ 202__№ _____врача-специалиста _____

[указать специализацию врача, например, педиатра, невролога, кардиолога],

моему ребенку рекомендовано обучение по специальной программе физической культуры в связи с (*подчеркнуть причину*) наличием хронического заболевания, особенностями физического развития, состоянием после перенесенного заболевания, другое

На основании вышеизложенного, прошу Вас определить моего сына (мою дочь) _____ в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой.

К заявлению прилагаю копию медицинского заключения.

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка в рамках исполнения настоящего заявления.

Обязуюсь своевременно предоставлять в образовательную организацию актуальные медицинские документы, касающиеся состояния здоровья моего ребенка.

Дата подачи заявления: «___»_____

_____ /_____/

[Подпись родителя (законного представителя)] / [Расшифровка подписи]