

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1



Энговатов О.А.

Проверено

«27» 08 20 20 г.

Зам. директора по УВР

_____ / Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «27» 08 20 20

Руководитель МО

_____ / Никифорова Г.В.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Обществознание»

для обучающегося с ОВЗ

Класс 7

Программу разработала
Программу разработал
учитель истории и обществознания
Ковалёв Павел Александрович

Безенчук, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на уровень основного общего образования для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности. Планируемые результаты освоения обществознания и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по обществознанию является **адаптированной**.

- Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Программа обеспечена учебником «Обществознание»: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; -М.: Просвещение, 2015

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- *Мотивированность и направленность на активное созидательное участие в жизни общества.*
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметные результаты:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до результата).
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций.
- *Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку.*
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога.
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике.
- **Предметные результаты:**
- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей.
- Знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
- Умение находить нужную социальную информацию.
- *Знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни.*
- *Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества.*
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, устраивать дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа в 7 классе рассчитана на 34 часа в год (34 учебные недели, по 1 ч в неделю),

Введение – 1 час

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
1	Введение.	1	Работа по упрощенным вопросам
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 часов)		
2	Что значит жить по правилам	1	Работа по упрощенным вопросам
3	Занятие –практикум Учимся общаться в интернете.	1	Работа по упрощенным вопросам
4	<i>Права и обязанности граждан</i>	1	Работа с конституцией
5	Занятие – практикум Учимся пользоваться своими правами	1	Работа по упрощенным вопросам
6	Почему важно соблюдать законы	1	Работа по упрощенным вопросам
7	Занятие – практикум Учимся читать и уважать закон	1	Работа по упрощенным вопросам
8	<i>Защита Отечества</i>	1	Дифференцированное задание
9	Занятие- практикум Учимся быть	1	Работа по

	мужественными		упрощенным вопросам
10	<i>Для чего нужна дисциплина</i>	1	Работа с карточками
11	Занятие- практикум Учимся быть дисциплинированными	1	Работа по упрощенным вопросам
12	Виновен – отвечай	1	Работа по упрощенным вопросам
13	Занятие- практикум Учимся уважать закон	1	Работа с карточками
14	<i>Кто стоит на страже закона</i>	1	Дифференцированное задание
15	Занятие- практикум Учимся защищать свои права	1	Работа по упрощенным вопросам
16	Итоговое повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Дифференцированное задание
	Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)		
17	<i>Экономика и её основные участники</i>	1	Работа с карточками
18	Занятие- практикум Учимся принимать рациональные решения	1	Работа с карточками
19	Мастерство работника	1	Работа с карточками
20	Занятие- практикум Учимся секретам профессионального успеха	1	Работа по упрощенным вопросам
21	<i>Производство: затраты, выручка, прибыль.</i>	1	Дифференцированное задание
22	Занятие- практикум Учимся прогнозировать успешность своего дела	1	Работа с карточками
23	Виды и формы бизнеса	1	Дифференцированное задание
24	Занятие- практикум Учимся создавать свой бизнес	1	Работа по упрощенным вопросам
25	<i>Обмен, торговля, реклама</i>	1	Дифференцированное задание
26	Занятие- практикум Учимся быть думающим покупателем	1	Работа с карточками
27	<i>Деньги, их функции</i>	1	Дифференцированное задание
28	Экономика семьи	1	Работа с карточками
29	Итоговое повторение по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	Дифференцированное задание
	Тема 3. Человек и природа(5 часов)		
30	<i>Воздействие человека на природу</i>	1	Работа с упрощенными вопросам

31	Охранять природу- значит охранять жизнь	1	Работа по упрощенным вопросам
32	Закон на страже природы	1	Работа с карточками
33	Проектная работа « Учимся беречь природу»	1	Дифференцированное задание
34	Итоговое повторение по теме: « Человек и природа»	1	Работа с карточками