

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1

/Энговатов О.А.
«28» 08 2020 г.
М.П.



Проверено
«27» 08 2020 г.
Зам. директора по УВР
 / Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «27» 08 2020
Руководитель МО
 / Никифорова Г.В.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

« Краеведение»

для обучающегося с ОВЗ

Класс 7

Программу разработала
Программу разработал
учитель истории и обществознания
Ковалёв Павел Александрович

Безенчук, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению составлена на уровень основного общего образования для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности. Планируемые результаты освоения краеведению и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по краеведению является **адаптированной**.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
6. Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Авторской программы «История Самарского Края» под редакцией проф. Г.П. Котельникова; А.Б. Фетисова, В.А. Акопьян, П.С. Кабытова, В.В. Рябова.

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 года (7 класс). Программой предусмотрено изучение предмета «Краеведение» по 1 часа в неделю. В 7 классе - 34 часа (34 недели).

Для реализации программы используются учебники:

1. «История Самарского Края»: учебное пособие для общеобразовательных организаций. А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А. И. Королев, Л.А. Ремезова; / под редакцией проф. Г.П. Котельникова; А.Б. Фетисова, В.А. Акопьян, П.С. Кабытова, В.В. Рябова: М.: Просвещение: 2019.
2. «Самарская область»: хрестоматия по географии/ под редакцией И.А. Носкова – Самара: ГОИ СИПКРО, Самара 2008.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Результаты освоения курса краеведения

1. Должно сформировать у детей представление о своей малой Родине
2. Знать историю рождения посёлка Безенчук, Самарской области. Научиться бережному отношению к историческому наследию и духовно-культурным традициям поселка и Самарской области.
3. Сформировать чувство патриотизма в юном гражданине.
4. Должен сформироваться интерес к изучению истории возникновения поселка, к его нынешней жизни.
5. Раскрыть понятия о значимости поселка и Самарской области его экономическом и политическом статусе.

6. Ознакомить с достопримечательностями поселка и Самарской области жизненно-важными объектами.
7. Познакомиться с уважаемыми, интересными людьми, с их достижениями.
8. *Должна сформироваться гражданственность, патриотизм.*
9. Выработаться понятие по укреплению семейных родственных связей между членами семьи и разных поколений.
10. Формирование эстетически-нравственных ценностей.
11. *Воспитать бережное отношение к окружающей среде; рациональному использованию местных природных ресурсов.*
12. *Научиться дружить, строить доверительные отношения в большой многонациональной «семье» граждан поселка.*

Содержание курса краеведения

Происхождение посёлка Безенчук

Хозяйственная деятельность в Безенчуком районе.

Известные люди Безенчукского района.

Самарский край, его климат, памятники природы, история развития.

Заповедные места Самарской области.

Состав народов Поволжья, их традиции, фольклор, промыслы.

Экологические проблемы Безенчукского района.

Методическое обеспечение программы

Занятия строятся путем создания проблемных ситуации. Приоритетными методами организации деятельности служат практические, поисково-творческие работы. Способами работы являются индивидуальные и групповые виды деятельности.

Использование форм и методов в работе:

1. экскурсии
2. беседы, диспуты, дискуссии
3. конкурсы рисунков
4. конкурсы сочинений
5. концертные программы (конкурсы чтецов)
6. встречи с интересными людьми
7. встречи с людьми, участниками военных действий
8. благотворительные акции
9. создание презентации
10. социологическая работа (интервьюирование, анкетирование)
11. фотовыставки
12. защита проектов

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
1	Вводное занятие.	1	Дифференцированное задание
2	<i>Моя родословная</i>	1	Дифференцированное задание
3	Происхождение поселка Безенчук	1	Работа по упрощенным вопросам
4	<i>История моей семьи в истории Безенчука</i>	1	Дифференцированное задание
5	<i>След на Земле. Известные люди района</i>	1	Работа по упрощенным вопросам

6	Хозяйственная деятельность населения района	1	Работа по упрощенным вопросам
7	Самарская земля - часть России. Географическое положение	1	Работа с карточками
8	История Самарского края до XVIII в.	1	Работа с карточками
9	Самарский край в XVIII - XX в.	1	Работа по упрощенным вопросам
10	<i>Самара в 1941 - 1945 г.</i>	1	Работа по упрощенным вопросам
11	<i>Герои Великой Отечественной Войны в районе</i>	1	Дифференцированное задание
12	Документальные памятники истории	1	Дифференцированное задание
13	Климат. Вода. Почвы.	1	Работа с карточками
14	<i>Рельеф. Полезные ископаемые</i>	1	Работа по упрощенным вопросам
15	Памятники природы Самарской области	1	Дифференцированное задание
16	Жигулевский государственный заповедник	1	Работа по упрощенным вопросам
17	Растительный и животный мир Самарской области	1	Дифференцированное задание
18	Растительный и животный мир Самарской области	1	Работа по упрощенным вопросам
19	Состав народов Поволжья. Русское население края	1	Дифференцированное задание
20	Чувашский, мордовский, украинский эпос в Самарском крае	1	Работа с карточками
21	Российские немцы, евреи, казахи, татары в Самарском крае	1	Дифференцированное задание
22	Фольклор. Праздники народов Самарской области	1	Дифференцированное задание
23	Фольклор. Праздники народов Самарской области	1	Дифференцированное задание
24	Промыслы. Самарские умельцы.	1	Работа по упрощенным вопросам
25	Города Самарской области: Самара	1	Дифференцированное задание
26	Города Самарской области: Тольятти	1	Работа по упрощенным вопросам
27	Города Самарской области: Сызрань	1	Работа по упрощенным вопросам
28	Города Самарской области: Чапаевск	1	Дифференцированное задание
29	Экологические проблемы области, района	1	Дифференцированное задание
30	Экологические проблемы области, района	1	Дифференцированное задание
31	Экскурсия (музей Алабина)	1	Работа по упрощенным вопросам
32	Экскурсия (Ботанический сад).	1	Работа по упрощенным вопросам
33	Экскурсия (усадьба купца Головкина).	1	Дифференцированное задание
34	Итоговый урок.	1	Работа по упрощенным вопросам

