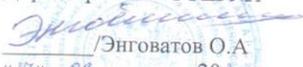


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1

  
/Энговатов О.А.  
«27» 08 2020 г.  
М.П.

Проверено

«27» 08 2020 г.

Зам. директора по УВР

 / Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «27» 08 2020

Руководитель МО

 /Никифорова Г.В.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

« География»

для обучающегося с ЗПР

Класс 5

Программу разработала

учитель географии

Дуданова Светлана Сергеевна

Безенчук, 2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на уровень основного общего образования для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности. Планируемые результаты освоения 35ч. и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по географии является **адаптированной**.

Для составления рабочей программы использованы:

1. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в части «Планируемые результаты», «Программы отдельных учебных предметов, курсов».
2. Программа **учебного** предмета (Программа разработана на основе Примерной программы по географии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы географии 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина и В.И. Сиротин)
3. Учебники:

5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Барина И.И.Плешаков А.И. Сонин Н.И. География 5 Дрофа 2016

## Планируемые результаты

В перечне планируемых результатов *курсивом* выделяются позиции, необходимые для освоения базового (на «3») уровня предмета.

### 5 класс

*?осознание роли географии в познании окружающего мира:- объяснять роль различных источников географической информации.*

?освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

*?использование географических умений:- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.*

*?использование карт как моделей:- определять на карте местоположение географических объектов.*

?понимание смысла собственной действительности:- определять роль результатов выдающихся географических открытий;- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела, урока                                      | Кол-во часов  | Деятельность обучающихся с ОВЗ                |
|-------|--|---------------|---|
| 1     | <b>Что изучает география</b><br>Мир, в котором мы живем. | <b>5</b><br>1 | Сформировать представление об окружающем мире |

|    |   |          |   |
|----|---|----------|---|
|    |   |          |   |
| 2  | Науки о природе.  | 1        | Ознакомить с науками о природе            |
| 3  | География – наука о Земле   | 1        | Сформировать представление о географии    |
| 4  | Методы географических исследований  | 1        | Ознакомить с географическими методами     |
| 5  | Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Что изучает география» | 1        | Развитие способности обобщать             |
|    | <b>Как люди открывали Землю</b>   | <b>5</b> |   |
| 6  | Географические открытия древности и Средневековья.                                    | 1        | Сформировать представление о древнем мире |
| 7  | Важнейшие географические открытия   | 1        | Ознакомить с географическими открытиями   |
| 8  | Открытия русских путешественников   | 1        | Ознакомить с географическими открытиями   |
| 9  | <i>Открытия русских путешественников</i>  | 1        | Ознакомить с географическими открытиями   |
| 10 | Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Как                    | 1        | Умение находить объекты на карте          |

|    |  |          |  |
|----|--|----------|--|
|    | люди открывали Землю»  |          |  |
|    | <b>Земля во Вселенной</b>  | <b>9</b> |  |
| 11 | Как древние люди представляли себе вселенную                                       | 1        | Сформировать представление о вселенной             |
| 12 | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.                                    | 1        | Ознакомить с объектами вселенной                   |
| 13 | Соседи Солнца  | 1        | Ознакомить с объектами вселенной                   |
| 14 | Планеты-гиганты и маленький Плутон.  | 1        | Ознакомить с объектами вселенной                   |
| 15 | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.   | 1        | Ознакомить с объектами вселенной                   |
| 16 | Мир звезд  | 1        | Ознакомить с объектами вселенной                   |
| 17 | Уникальная планета – Земля.  | 1        | Сформировать представление об уникальности планеты |
| 18 | Современные исследования космоса   | 1        | Ознакомить с исследованиям космоса                 |
| 19 | Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Земля во Вселенной» | 1        | Отработка умений по разделу                        |
|    | <b>Виды изображений поверхности Земли</b>  | <b>4</b> |  |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
| 20 | Стороны горизонта  | 1         | Умение находить стороны горизонта                |
| 21 | Ориентирование.  | 1         | Развитие способности ориентироваться             |
| 22 | План местности и географическая карта  | 1         | Умение ориентироваться по карте                  |
|    |  |           |  |
| 23 | Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Виды изображений поверхности Земли» | 1         | Умение работать с картой                         |
|    | <b>Природа Земли</b>   | <b>12</b> |  |
| 24 | Как возникла Земля   | 1         | Сформировать представление о возникновении Земли |
| 25 | Внутреннее строение Земли  | 1         | Сформировать представление о строении Земли      |
| 26 | Землетрясения и вулканы  | 1         | Ознакомить с вулканами и землетрясениями         |
| 27 | Путешествие по материкам   | 1         | Ознакомить с материками                          |
| 28 | Вода на Земле  | 2         | Ознакомить с гидросферой                         |
| 29 | Воздушная одежда Земли   | 1         | Ознакомить с атмосферой                          |

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| 30       | Живая оболочка Земли  | 1 | Ознакомить с биосферой                    |
| 31       | Почва – природное тело.   | 1 | Ознакомить с литосферой                   |
| 32       | Человек и природа   | 1 | Сформировать отношение человека в природе |
| 33<br>34 | Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Природа Земли» | 2 | Сформировать отношение человека в природе |