

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1


Энговатов О.А.
«28» 08 2020 г.
М.П.



Проверено

«28» 08 20 20 г.

Зам. директора по УВР

 / Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Руководитель МО

 / Зеленская Е.Е.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Классы 1-4

Программу разработала
учитель начальных классов
Голубева Надежда Юрьевна

Безенчук, 2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на уровень начального образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности (КТП). Планируемые результаты освоения математики и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по математике является **адаптированной**.

Для составления рабочей программы использованы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в части «Планируемые результаты», «Программы отдельных учебных предметов, курсов».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **ТНР**, вариант **5.1**
3. Программа «Математика»:1-4/ В.Н.Рудницкая.- М.: Вентана-Граф
4. Учебники:
 - 1 класс: Математика: учебник в 2 ч./ В.Е.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе. – М.:Вентана-Граф,2019
 - 2 класс: Математика: учебник в 2 ч./ В.Е.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе. – М.:Вентана-Граф,2019
 - 3 класс: Математика: учебник в 2 ч./ В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева.- М.:Вентана-Граф,2019
 - 4 класс: Математика: учебник в 2 ч./ Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. - М.:Вентана-Граф,2019

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения курса математики обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

1.2.5.1. Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;*
- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

1.2.5.2. Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в

пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).*

1.2.5.3. Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

1.2.5.4. Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

1.2.5.5. Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.

1.2.5.6. Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета

1 класс

Учебно-тематический план

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Подготовительный период	60 ч
2	Свойства сложения и вычитания	14 ч
3	Свойства сложения и вычитания в пределах 10	24 ч
4	Сравнение чисел	12 ч
5	Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток	14 ч
6	Симметрия	8 ч
	Итого	132 ч

Содержание программы

Раздел программы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся (универсальные учебные умения и действия)
Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов	Предметы и их свойства Сходство и различия предметов. Предметы, обладающие или не обладающие указанным свойством	<i>Сравнивать</i> предметы с целью выявления в них сходств и различий. <i>Выделять</i> из множества предметов один или несколько предметов по заданному свойству
	Отношения между предметами, фигурами Соотношение размеров предметов (фигур). Понятия: больше, меньше, одинаковые по размерам; длиннее, короче, такой же длины (ширины, высоты)	<i>Сравнивать</i> (визуально) предметы или геометрические фигуры по размерам. <i>Упорядочивать</i> (располагать) предметы по высоте, длине, ширине в порядке увеличения или уменьшения. <i>Изменять</i> размеры фигур при сохранении других признаков
	Отношения между множествами предметов Соотношения множеств предметов по их численностям. Понятия: больше, меньше, столько же, поровну (предметов); больше, меньше (на несколько предметов).	<i>Сравнивать</i> два множества предметов по их численностям путём составления пар. <i>Характеризовать</i> результат сравнения словами: «больше, чем...»; «меньше, чем...»; «столько же...»; «больше на...»; «меньше

	Графы отношений «больше», «меньше» на множестве целых неотрицательных чисел	на...». <i>Упорядочивать</i> данное множество чисел (располагать числа в порядке увеличения или уменьшения). <i>Называть</i> число, которое на несколько единиц больше или меньше данного числа. <i>Выявлять</i> закономерности в расположении чисел и решать обратную задачу: составлять последовательность чисел по заданному правилу. <i>Моделировать</i> : использовать готовую модель (граф с цветными стрелками) в целях выявления отношений, в которых находятся данные числа, либо строить модель самостоятельно для выражения результатов сравнения чисел
Число и счёт	Натуральные числа. Нуль Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Число предметов в множестве. Пересчитывание предметов. Число и цифра. Запись результатов пересчёта предметов цифрами. Число и цифра 0 (нуль). Расположение чисел от 0 до 20 на шкале линейки. Сравнение чисел. Понятия: больше, меньше, равно; больше, меньше (на несколько единиц)	<i>Называть</i> числа от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке. <i>Пересчитывать</i> предметы, выражать числами получаемые результаты. <i>Различать</i> понятия «число» и «цифра». <i>Устанавливать</i> соответствие между числом и множеством предметов, а также между множеством предметов и числом. <i>Моделировать</i> соответствующую ситуацию с помощью фишек. <i>Характеризовать</i> расположение чисел на шкале линейки (левее, правее, между). <i>Сравнивать</i> числа разными способами (с помощью шкалы линейки, на основе счёта)
Арифметические действия и их свойства	Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 20 Смысл сложения, вычитания, умножения и деления. Практические способы выполнения действий. Запись результатов с использованием знаков =, +, -, ·, :. Названия результатов сложения (сумма) и вычитания (разность)	<i>Моделировать</i> ситуации, иллюстрирующие арифметические действия. <i>Воспроизводить</i> способы выполнения арифметических действий с опорой на модели (фишки, шкала линейки). <i>Различать</i> знаки арифметических действий. Использовать соответствующие знаково-символические средства для записи арифметических действий. <i>Уравнивать</i> множества по числу предметов; дополнять множество до

		заданного числа элементов. <i>Моделировать</i> соответствующие ситуации с помощью фишек
Число и счёт	<p>Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия</p> <p>Приёмы сложения и вычитания в случаях вида $10 + 8$, $18 - 8$, $13 - 10$. Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20; соответствующие случаи вычитания. Приёмы вычисления суммы и разности: с помощью шкалы линейки; прибавление и вычитание числа по частям, вычитание с помощью таблицы сложения. Правило сравнения чисел с помощью вычитания. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц</p>	<p><i>Моделировать</i> зависимость между арифметическими действиями. <i>Использовать</i> знание десятичного состава двузначных чисел при выполнении вычислений. <i>Воспроизводить</i> по памяти результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел, а также результаты табличного вычитания. <i>Сравнивать</i> разные приёмы вычислений, выбирать удобные способы для выполнения конкретных вычислений. <i>Контролировать</i> свою деятельность: обнаруживать и исправлять вычислительные ошибки. <i>Формулировать</i> правило сравнения чисел с помощью вычитания и использовать его при вычислениях. <i>Выбирать</i> необходимое арифметическое действие для решения практических задач на увеличение или уменьшение данного числа на несколько единиц</p>
	<p>Свойства сложения и вычитания</p> <p>Сложение и вычитание с нулём. Свойство сложения: складывать два числа можно в любом порядке. Свойства вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее; разность двух одинаковых чисел равна нулю. Порядок выполнения действий в составных выражениях со скобками</p>	<p><i>Формулировать</i> изученные свойства сложения и вычитания и <i>обосновывать</i> с их помощью способы вычислений. <i>Устанавливать</i> порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два действия и скобки</p>
Величины	<p>Цена, количество, стоимость товара</p> <p>Рубль. Монеты достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. Зависимость между величинами, характеризующими процесс купли-продажи. Вычисление стоимости по двум другим известным величинам (цене и количеству товара)</p>	<p><i>Различать</i> монеты; цену и стоимость товара</p>
	<p>Геометрические величины Длина и её единицы: сантиметр и</p>	<p><i>Различать</i> единицы длины. <i>Сравнивать</i> длины отрезков</p>

	<p>дециметр. Обозначения: см, дм. Соотношение: 1 дм = 10 см. Длина отрезка и её измерение с помощью линейки в сантиметрах, в дециметрах, в дециметрах и сантиметрах. Выражение длины в указанных единицах; записи вида 1 дм 6 см = 16 см, 12 см = 1 дм 2 см. Расстояние между двумя точками</p>	<p>визуально и с помощью измерений. <i>Упорядочивать</i> отрезки в соответствии с их длинами. <i>Оценивать</i> на глаз расстояние между двумя точками, а также длину предмета, отрезка с последующей проверкой измерением</p>
<p>Работа с текстовыми задачами</p>	<p>Текстовая арифметическая задача и её решение Понятие арифметической задачи. Условие и вопрос задачи. Задачи, требующие однократного применения арифметического действия (простые задачи). Запись решения и ответа. Составная задача и её решение. Задачи, содержащие более двух данных и несколько вопросов. Изменение условия или вопроса задачи. Составление текстов задач в соответствии с заданными условиями</p>	<p><i>Сравнивать</i> предъявленные тексты с целью выбора текста, представляющего арифметическую задачу. <i>Обосновывать</i>, почему данный текст является задачей. <i>Моделировать</i> ситуацию, описанную в тексте задачи, с помощью фишек или схем. <i>Подбирать</i> модель для решения задачи, обосновывать правильность выбора модели. <i>Выбирать</i> арифметическое действие для решения задачи. <i>Анализировать</i> текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины). <i>Искать</i> и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. <i>Планировать</i> и устно <i>воспроизводить</i> ход решения задачи. <i>Анализировать</i> предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные. <i>Оценивать</i> предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно). <i>Конструировать</i> и <i>решать</i> задачи с изменённым текстом, а также самостоятельно <i>составлять</i> несложные текстовые задачи с заданной сюжетной ситуацией (в том числе по рисунку, схеме и пр.)</p>
<p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</p>	<p>Взаимное расположение предметов Понятия: выше, ниже, дальше, ближе, справа, слева, над, под, за, между, вне, внутри</p>	<p><i>Характеризовать</i> расположение предмета на плоскости и в пространстве. <i>Располагать</i> предметы в</p>

		соответствии с указанными требованиями (в том числе в виде таблицы со строками и столбцами). <i>Различать</i> направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх
	Осевая симметрия Отображение предметов в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных фигур (точек, отрезков, многоугольников). Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии	<i>Находить</i> на рисунках пары симметричных предметов или их частей. <i>Проверять</i> на моделях плоских фигур наличие или отсутствие у данной фигуры осей симметрии, используя практические способы
	Геометрические фигуры Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы. Точка, линия, отрезок, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник. Куб. Шар. Изображение простейших плоских фигур с помощью линейки и от руки	<i>Различать</i> предметы по форме. <i>Распознавать</i> геометрические фигуры на чертежах, моделях, окружающих предметах. <i>Описывать</i> сходства и различия фигур (по форме, по размерам). <i>Различать</i> куб и квадрат, шар и круг. <i>Называть</i> предъявленную фигуру. <i>Выделять</i> фигуру заданной формы на сложном чертеже. <i>Разбивать</i> фигуру на указанные части. <i>Конструировать</i> фигуры из частей
Логико-математическая подготовка	Логические понятия Понятия: все не все; все, кроме; каждый, какой-нибудь, один из любой. Классификация множества предметов по заданному признаку. Решение несложных задач логического характера	<i>Различать</i> по смыслу слова: каждый, все, один из, любой, какой-нибудь. <i>Определять</i> истинность несложных утверждений (верно, неверно). <i>Классифицировать</i> : распределять элементы множества на группы по заданному признаку. <i>Определять</i> основание классификации. <i>Воспроизводить</i> в устной форме решение логической задачи
Работа с информацией	Представление и сбор информации Таблица. Строки и столбцы таблицы. Чтение несложной таблицы. Заполнение строк и столбцов готовых таблиц в соответствии с предъявленным набором данных. Перевод информации из текстовой формы в табличную. Информация, связанная со счётом и измерением. Информация, представленная последовательностями предметов, чисел, фигур	<i>Характеризовать</i> расположение предметов или числовых данных в таблице, используя слова: верхняя (средняя, нижняя) строка, левый (средний, правый) столбец, <i>фиксировать</i> результаты. <i>Выявлять</i> соотношения между значениями данных в таблице величин. <i>Собирать</i> требуемую информацию из указанных источников. <i>Фиксировать</i> результаты разными способами. <i>Устанавливать</i> правило составления предъявленной

		информации, <i>составлять</i> последовательность (цепочку) предметов, чисел, фигур по заданному правилу
--	--	---

2 класс

Объем программы: на изучение математики во 2 классе отводится **136 часов в год (по 4 часа в неделю)**, что соответствует школьному учебному плану.

Основные содержательные линии программы.

Сложение и вычитание в пределах 100- 46 часов

Чтение и запись двузначных чисел цифрами.
 Числовой луч. Сравнение чисел с использованием числового луча.
 Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел (двузначных и однозначных чисел) с помощью цветных палочек Кюизенера.
 Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел, в том числе с применением микрокалькулятора. Периметр многоугольника и его вычисление. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).
 Практические способы нахождения площади фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения.
 Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.
 Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.
 Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы. Окружность; радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля.
 Взаимное расположение фигур на плоскости.

Таблица умножения однозначных чисел- 61 час

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления.
 Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа.
 Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке.
 Отношения «меньше в...» и «больше в...». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

Единица длины метр и ее обозначение: м. Соотношения между единицами длины (1м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм). Сведения из истории математики: старинные русские меры (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд)

Выражения - 29 часов

Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления.

Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений. Угол. Прямой и непрямоугольный углы.

Прямоугольник (квадрат). Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Практические работы. Определение вида угла (прямой, непрямоугольный), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

К концу обучения во втором классе ученик научится:

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- одну или несколько долей данного числа и числа по его доле;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и непрямоугольные углы;
- периметр и площадь прямоугольника;
- окружность и круг;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида $5 \cdot 2 = 10$, $12 : 4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$.

приводить примеры:

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, окружность, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- углы (прямые, не прямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- строить окружность с помощью циркуля;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе ученик может формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;

- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);
- центр и радиус окружности;
- координаты точек, отмеченных на числовом луче;

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать: луч и отрезок

характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач; 23
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата),
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
 - выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

3 класс

По программе дано 4 часа в неделю, по учебному плану – 4 часа в неделю, 136 часов в год, что соответствует школьному учебному плану.

№	Тема	Кол-во часов
1	Тысяча	45
2	Величины и их измерения	21

3	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	33
4	Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000	17
5	Геометрические фигуры	9
6	Контрольные уроки	10

Тысяча

Чтение и запись цифрами чисел от 100 до 1000.

Сведения из истории математики: как появились числа; чем занимается арифметика.

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков «<» и «>».

Сложение и вычитание в пределах 1000.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Сочетательное свойство сложения и умножения.

Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок).

Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия: а) только одной ступени; б) разных ступеней. Правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.

Числовые равенства и неравенства.

Чтение и запись числовых равенств и неравенств. Свойства числовых равенств.

Решение составных арифметических задач в три действия.

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000

Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения). Умножение и деление на 10, 100.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число. Умножение двух- и трёхзначного числа на однозначное число.

Нахождение однозначного частного.

Деление с остатком.

Деление на однозначное число.

Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000

Умножение вида $23 \cdot 40$.

Умножение и деление на двузначное число.

Величины

Единицы длины километр и миллиметр и их обозначения: км, мм.

Соотношения между единицами длины: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$.

Вычисления длины ломаной.

Масса и её единицы: килограмм, грамм. Обозначения: кг, г. Соотношения: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$.

Вместимость и её единица литр. Обозначение: л.

Сведения из истории математики: старинные русские единицы величин: морская миля, верста, пуд, фунт, ведро, бочка.

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век.

Обозначения: ч, мин, с. Соотношения между единицами времени: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$, $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$, $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$, $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$, $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$.

Сведения из истории математики: история возникновения месяцев года.

Решение арифметических задач, содержащих разнообразные зависимости между величинами.

Алгебраическая пропедевтика

Буквенные выражения. Вычисление значений буквенных выражений при заданных значениях этих букв.

Логические понятия

Примеры верных и неверных высказываний.

Геометрические понятия

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной. Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля.

Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну точку и через две точки.

Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых.

По программе дано 4 часа в неделю, по учебному плану – 4 часа в неделю, 136 часов в год, что соответствует школьному учебному плану.

№	Тема	Кол-во часов
1	Сложение и вычитание многозначных чисел.	20
2	Построение прямоугольника	2
3	Задачи на движение.	20
4	Координатный угол. Графики. Диаграммы. Таблицы.	5
5	Переместительное и сочетательное свойство сложения и умножения. Распределительное свойство умножения.	17
6	Умножение многозначных чисел.	10
7	Высказывания	15

8	Деление многозначных чисел.	23
9	Нахождение неизвестного числа	9
10	Угол	12
11	Повторение	3

Число и счёт

Счёт предметов. Чтение и запись чисел в пределах класса миллиардов. Классы и разряды натурального числа. Десятичная система записи чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел; запись результатов сравнения с использованием знаков $>$, $=$, $<$. Римская система записи чисел. Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика.

Арифметические действия с числами и их свойства

Сложение, вычитание, умножение и деление и их смысл. Запись арифметических действий с использованием знаков $+$, $-$, \cdot , $:$. Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия. Названия компонентов арифметических действий (слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность; множитель, произведение; делимое, делитель, частное). Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Таблица умножения и соответствующие случаи деления. Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Умножение многозначного числа на однозначное, на двузначное и на трехзначное число. Деление с остатком. Устные и письменные алгоритмы деления на однозначное, на двузначное и на

трехзначное число. Способы проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с использованием микрокалькулятора).

Доля числа (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Нахождение одной или нескольких долей числа. Нахождение числа по его доле.

Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания); сложение и вычитание с 0; умножение и деление с 0 и 1.

Обобщение: записи свойств действий с использованием букв. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений:

перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Числовое выражение. Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях, содержащих от 2 до 6 арифметических действий, со скобками и без скобок. Вычисление значений выражений. Составление выражений в соответствии с заданными условиями.

Выражения и равенства с буквами. Правила вычисления неизвестных компонентов арифметических действий.

Примеры арифметических задач, решаемых составлением равенств, содержащих букву.

Величины

Длина, площадь, периметр, масса, время, скорость, цена, стоимость и их единицы. Соотношения между единицами однородных величин. Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень, морская миля, верста), массы (пуд, фунт, ведро, бочка). История возникновения месяцев года.

Вычисление периметра многоугольника, периметра и площади прямоугольника (квадрата). Длина ломаной и её вычисление. Точные и приближённые значения величины (с недостатком, с избытком).

Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью. Запись приближенных значений величины с использованием знака \approx (примеры: $AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $V \approx 200$ км/ч). Вычисление одной или нескольких долей значения величины. Вычисление значения величины по известной доле её значения.

Работа с текстовыми задачами

Понятие арифметической задачи. Решение текстовых арифметических задач арифметическим способом.

Работа с текстом задачи: выявление известных и неизвестных величин, составление таблиц, схем, диаграмм и других моделей для представления данных условия задачи.

Планирование хода решения задачи. Запись решения и ответа задачи.

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на», «больше (меньше) в»; зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, работы, движения тел.

Примеры арифметических задач, решаемых разными способами; задач, имеющих несколько решений, не имеющих решения; задач с недостающими и с лишними данными (не использующимися при решении).

Геометрические понятия

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы. Плоские фигуры: точка, линия, отрезок, ломаная, круг; многоугольники и их виды.

Луч и прямая как бесконечные плоские фигуры. Окружность (круг).

Изображение плоских фигур с помощью линейки, циркуля и от руки. Угол и его элементы вершина, стороны. Виды углов (прямой, острый, тупой).

Классификация треугольников (прямоугольные, остроугольные, тупоугольные). Виды треугольников в зависимости от длин сторон (разносторонние, равносторонние, равнобедренные).

Прямоугольник и его определение. Квадрат как прямоугольник. Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Оси симметрии прямоугольника (квадрата).

Пространственные фигуры: прямоугольный параллелепипед (куб), пирамида, цилиндр, конус, шар. Их распознавание на чертежах и на моделях.

Взаимное расположение фигур на плоскости (отрезков, лучей, прямых, окружностей) в различных комбинациях. Общие элементы фигур.

Осевая симметрия. Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников. Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Работа с детьми обучающимися инклюзивно
Подготовительный период (60 часов)			

1	Вводный урок. Сравнение предметов по их свойствам.	1	Упражнение в сравнении предметов
2	Сравнение предметов по размеру.	1	Упражнение в сравнении предметов
3	Направления движения: слева направо, справа налево.	1	Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.
4	Таблицы.	1	Упражнение в развитии внимания. Математическая игра в слова
5	Расположение на плоскости групп предметов. Проверочная работа «Расположение предметов»	1	
6	Числа и цифры. Число и цифра 1. Проверочная работа «Числа от 1 до 5»	1	Упражнение в прямом счёте. Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта
7	Число и цифра 2. Проверочная работа «Числа от 6 от 9»	1	Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр.
8	Конструирование плоских фигур из частей.	1	Упражнение в развитии внимания. Математические ребусы
9	Подготовка к введению сложения.	1	Упражнение в составлении вопросов по картинке
10	Развитие пространственных представлений.	1	Упражнение в развитии пространственных представлений
11	Стартовая диагностическая работа. Движения по шкале линейки.	1	
12	Подготовка к введению вычитания.	1	Составлении вопросов по картинке
13	Сравнение двух множеств предметов по их численностям.	1	Упражнение в сравнении предметов.
14	На сколько больше или меньше?	1	Упражнение в уравнивании предметов.

15-16	Подготовка к решению арифметических задач.	2	Упражнение на развитие мышления. Составление задач
17	Сложение чисел.	1	Упражнение на развитие памяти. Отгадывание загадок
18	Вычитание чисел.	1	Упражнение на развитие внимания.
19	Число и цифра.	1	Упражнение в сравнении чисел и цифр
20	Число и цифра 0. <i>Проверочная работа «Сложение и вычитание».</i>	1	
21	Измерение длины в сантиметрах.	1	Упражнение в чертеже отрезков Игра «Думай, считай, отгадывай»
22	Измерение длины в сантиметрах. <i>Итоговая проверочная работа за 1 четверть</i>	1	Упражнение в сравнении отрезков Игра «Отгадай-ка»
23	Увеличение и уменьшение числа на 1.	1	Упражнение в решении задач на увеличение/уменьшение Игра «Математические слова»
24	Увеличение и уменьшение числа на 2.	1	Упражнение в записи и чтении выражений. Игра «Думай, считай, отгадывай» Упражнение на развитие навыков счёта
25	Число 10 и его запись цифрами.	1	Упражнение на развитие навыков устного счёта
26	Дециметр.	1	Упражнение в построении различных отрезков
27	Многоугольники.	1	Упражнение в построении простейших фигур
28	Понятие об арифметической задаче.	1	Упражнение на развитие логики. Составление задач

29-30	Решение задач.	2	Упражнение на развитие мышления. Составление задач
31-32	Числа от 11 до 20.	2	Упражнение в сравнении чисел второго десятка, отгадывание загадок
33	Измерение длины в дециметрах и сантиметрах.	1	Упражнение в построении отрезков и назывании их длины
34	Составление задач.	1	Упражнение на развитие мышления. Составление задач
35	Числа от 1 до 20.	1	Упражнение на развитие навыков счёта
36-37	Подготовка к введению умножения.	2	Решение задач в стихах
38	Составление и решение задач.	1	Упражнение на развитие мышления. Составление выражений к задаче
39	Числа второго десятка. Проверочная работа «Числа от 1 до 20»	1	Игра на логику «Как зовут мальчиков?»
40-41	Умножение.	2	Упражнение на развитие памяти
42-43	Решение задач.	2	Упражнение на отработку вычислительных навыков. Упражнение в решении задач на увеличение/уменьшение
44	Верно или неверно? Проверочная работа «Умножение чисел»	1	Игра «Математические слова»
45	Подготовка к введению деления.	1	Упражнение на развитие логического мышления
46	Деление на равные части.	1	Упражнение на развитие памяти
47	Деление на равные части. Проверочная работа «Деление чисел»	1	Составление задач по выражению
48	Сравнение результатов	1	Упражнение на отработку

	арифметических действий.		вычислительных навыков Игра на логику «Какая фамилия у девочек?»
49	Работа с числами второго десятка.	1	Упражнение на отработку вычислительных навыков
50	Решение задач.	1	Упражнение на развитие мышления. Составление задач
51-52	Сложение и вычитание чисел.	2	Игра «Думай, считай, отгадывай»
53	Умножение и деление чисел.	1	Упражнение на развитие памяти
54	Выполнение заданий разными способами.	1	Упражнение в решении задач на увеличение/уменьшение Игра «Математические слова»
55-56	Перестановка чисел при сложении.	2	Упражнение на развитие логического мышления Решение кроссворда
57	Закрепление темы.	1	Упражнение на развитие умения решать нестандартные задачи. Игра «Отгадай-ка»
58	<i>Итоговая проверочная работа за 2 четверть.</i>	1	
59	Закрепление темы.	1	Упражнение в решении задач на увеличение/уменьшение
60	<i>Промежуточная диагностическая работа.</i>	1	
Свойства сложения и вычитания (14 часов)			
61	Шар. Куб.	1	Упражнение на развитие логического мышления Решение кроссворда
62	Шар. Куб. <i>Проверочная работа «Измерение длины».</i>	1	Упражнение на отработку вычислительных навыков
63-64	Сложение с числом 0.	2	Упражнение на отработку вычислительных навыков
65-	Свойства вычитания.	2	Упражнение на отработку

66			ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ
67	Вычитание числа 0.	1	Отработка состава чисел
68	Вычитание числа 0. <i>Проверочная работа «Свойства сложения и вычитания»</i>	1	Отработка состава чисел
69-70	Деление на группы по несколько предметов.	2	Упражнение на развитие умения решать нестандартные задачи.
71	<i>Проверочная работа «Решение задач на сложение и вычитание»</i>	1	
72-73	Сложение с числом 10.	2	Упражнение на отработку навыков устного счёта
74	Закрепление темы.	1	Игра «Математические слова»
Сложение и вычитание в пределах 10 (24 часа)			
75-76	Прибавление и вычитание числа 1.	2	Отработка написания цифр. Игра «Увеличь и нарисуй»
77-79	Прибавление числа 2.	3	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
80	Вычитание числа 2. <i>Проверочная работа «Прибавление и вычитания чисел 1 и 2»</i>	1	Игра «Уменьши и нарисуй»
81-84	Прибавление числа 3.	4	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
85-87	Прибавление числа 4.	3	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
88-89	Вычитание числа 4.	2	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
90	Вычитание числа 4. <i>Проверочная работа «Прибавление и вычитание 3 и 4»</i>	1	Игра «Думай, считай, отгадывай»
91-93	Прибавление и вычитание числа 5.	3	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
94-95	Прибавление и вычитание числа 6.	2	Упражнение на развитие навыков счёта.

			Отработка состава чисел
96	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел от 5 и 6».	1	
97	Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6». Урок-путешествие.	1	Упражнение на отработку вычислительных навыков
98	Итоговая проверочная работа за 3 четверть.	1	
Сравнение чисел (12 часов)			
99	Сравнение чисел по рисункам.	1	Работа по картинкам по сравнению
100	Сравнение чисел с помощью шкалы линейки.	1	Упражнение на развитие навыков счёта
101	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	1	Игра на смекалку
102	Результат сравнения.	1	Игра «Цепочка» Упражнение на развитие внимания
103 - 105	На сколько больше или меньше.	3	Упражнение на развитие мышления Составление, чтение равенств и неравенств
106 - 109	Увеличение числа на несколько единиц.	4	Игра на смекалку Упражнение на развитие внимания
110	Проверочная работа «Сравнение чисел».	1	
Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток (14 часов)			
111	Прибавление числа 7.	1	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
112	Прибавление числа 8.	1	Упражнение на развитие навыков счёта.
113	Прибавление числа 9.	1	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
114	Таблица сложения.	1	Упражнение на развитие внимания, чтение чисел
115	Проверочная работа «Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток».	1	

116	Вычитание числа 7.	1	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
117	Вычитание числа 8.	1	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
118	Вычитание числа 9.	1	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава чисел
119	Проверочная работа «Вычитание чисел от 1 до 9 с переходом через десяток».	1	
120	Сложение и вычитание. Скобки.	1	Игра «Цепочка» Упражнение на развитие внимания
121	Сложение и вычитание. Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$	1	Игра на смекалку Упражнение на развитие внимания
122	Числовые выражения со скобками, вида: $c \pm (a \pm b)$	1	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова»
123	Проверочная работа «Таблица сложения и вычитания в пределах 20».	1	
124	Комплексная работа.	1	
Симметрия (8 часов)			
125	Зеркальное отражение предметов.	1	Упражнение на развитие моторики
126	Ось симметрии.	1	Упражнение на развитие памяти, внимания
127	Итоговая проверочная работа за 4 четверть.	1	
128	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.	1	Упражнение в построении отрезков
129	Годовая проверочная работа.	1	
130	Построение фигуры, симметричной данной.	1	Упражнение на развитие памяти, внимания
131	Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	1	Отгадывание загадок Составление задач по краткому условию

132	Обобщающий урок по темам года.	1	Отгадывание загадок. Решение задач по схемам.
-----	--------------------------------	---	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Работа с детьми с ТНР
1	Числа 10,20,30 ...100. Однозначные и двузначные числа	1	Упражнение в прямом счёте. Математическая игра.
2	Числа 10,20,30 ...100. Сложение и вычитание в пределах второго десятка	1	Упражнение в обратном счёте.
3	Числа 10,20,30 ...100. Решение и составление задач.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
4	Числа 10,20,30 ...100. Геометрические фигуры.	1	Игра с геометрическим материалом.
5	Двузначные числа и их запись. Решение задач	1	Упражнение в сравнении цифр и чисел.
6	Двузначные числа и их запись. Сложение и вычитание в пределах 20	1	Упражнение в сравнении цифр и чисел.
7	Двузначные числа и их запись.	1	Упражнение в записи чисел.
8	Двузначные числа и их запись. Задачи на построение геометрических фигур	1	Математическая игра.

9	Луч и его обозначение.	1	Упражнение чертеже луча.	В
10	Входная контрольная работа.	1		
11	Работа над ошибками. Луч и его обозначение.	1	Упражнение чертеже луча.	В
12	Луч и его обозначение. Решение задач..	1	Упражнение чертеже луча. Пражнения на развитие мышления.	В
13	Числовой луч. Сравнение чисел с помощью числового луча	1	Упражнение сравнении чисел.	В
14	Числовой луч. Решение задач	1	Упражнение построении числового луча.	В
15	Числовой луч. Построение числового луча.	1	Упражнение построении числового луча.	В
16	Метр. Соотношение между единицами длины.	1	Упражнение построении отрезков.	В
17	Метр. Соотношение между единицами длины. Решение задач с величинами	1	Упражнение развитие мышления.	на
18	Метр. Соотношение между единицами длины. Решение задач.	1	Упражнение развитие логики.	на
19	Многоугольник и его элементы.	1	Упражнение развитие различных геометрических фигур.	на
20	Многоугольник и его элементы. Построение многоугольника.	1	Упражнение построении геометрических	В

			фигур.
21	Многоугольник и его элементы. Решение задач.	1	Упражнение в построении многоугольников.
22	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 . Алгоритм сложения и вычитания.	1	Упражнение в устном и письменном счёте.
23	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 . Решение задач.	1	Упражнение в устном и письменном счёте.
24	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 . Решение задач с величинами	1	Математическая игра.
25	Запись сложения столбиком	1	Упражнение в записи примеров столбиком.
26	Запись сложения столбиком. Решение задач.	1	Упражнение в записи примеров столбиком.
27	Запись сложения столбиком	1	Упражнение в записи примеров столбиком.
28	Запись вычитания столбиком	1	Упражнение в записи примеров столбиком.
29	Запись вычитания столбиком. Решение задач.	1	Упражнение в записи примеров столбиком. Математическая игра.
30	Запись вычитания столбиком. Составление задач.	1	Упражнение в записи примеров столбиком. Упражнения в

			развитии внимания, мышления.
31	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1	Упражнения в счёте.
32	Сложение двузначных чисел (общий случай). Решение задач с величинами.	1	Упражнение развитии мышления.
33	Сложение двузначных чисел (общий случай). Равенства.	1	Упражнения сравнении чисел и величин.
34	Сложение двузначных чисел (общий случай). Составление задач.	1	Упражнение развитии мышления, тренировка решении задач.
35	Сложение двузначных чисел (общий случай). Геометрические фигуры.	1	Упражнение постороении геометрических фигур.
36	Вычитание двузначных чисел (общий случай)	1	Упражнения в счёте.
37	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Решение задач.	1	Упражнение развитии мышления, тренировка решении задач.
38	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Решение задач с величинами.	1	Упражнение развитии мышления, тренировка решении задач.

39	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Симметричные фигуры.	1	Упражнение в построении геометрических фигур.	В
40	Контрольная работа.	1		
41	Работа над ошибками. Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1	Упражнения в счёте.	
42	Периметр многоугольника	1	Упражнение в построении геометрических фигур.	В
43	Периметр многоугольника. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	Упражнение в построении геометрических фигур. Упражнения в счёте.	В
44	Периметр многоугольника. Решение задач.	1	Упражнение в построении геометрических фигур, тренировка в решении задач.	В
45	Окружность. Её центр и радиус.	1	Упражнение в построении геометрических фигур.	В
46	Окружность. Её центр и радиус. Периметр квадрата.	1	Упражнение в построении геометрических фигур	В
47	Окружность. Её центр и радиус. Решение задач.	1	Упражнение в построении геометрических фигур, тренировка в решении задач.	В

48	Взаимное расположение фигур на плоскости. Пересекающиеся фигуры.	1	Упражнение в построении геометрических фигур.
49	Взаимное расположение фигур на плоскости. Решение задач с величинами.	1	Упражнение в построении геометрических фигур, тренировка в решении задач.
50	Контрольная работа.	1	
51	Работа над ошибками	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
52	Умножение и деление на 2. Половина числа.	1	Упражнение на развитие навыков счёта.
53	Умножение и деление на 2. Половина числа.	1	Упражнение на развитие навыков счёта.
54	Умножение и деление на 2. Половина числа. Решение задач на построение геометрических фигур.	1	Упражнение на развитие навыков счёта. Отработка состава числа.
55	Умножение и деление на 3. Треть числа.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
56	Умножение и деление на 3. Треть числа. Решение задач.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков, упражнение в решении задач.

57	Умножение и деление на 3. Треть числа. Решение задач на построение геометрических фигур.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков. Упражнение на построение геометрических фигур.
58	Умножение и деление на 3. Треть числа	1	Упражнение на развитие навыков счёта.
59	Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1	Упражнение на развитие навыков счёта.
60	Умножение и деление на 4. Четверть числа. Решение задач.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков, упражнение в решении задач.
61	Умножение и деление на 4. Четверть числа. Решение задач на построение геометрических фигур.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков. Упражнение на построение геометрических фигур.
62	Контрольная работа.	1	
63	Работа над ошибками. Умножение на 5.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
64	Умножение и деление на 5.	1	Математическая игра. Считае

			пятёрками.
65	Умножение и деление на 5. Решение задач.	1	Упражнение в решении задач.
66	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
67	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Геометрические фигуры.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков. Упражнение на построение геометрических фигур.
68	Контрольная работа.	1	
69	Работа над ошибками	1	Упражнение в развитии памяти и мышления.
70-71	Умножение и деление на 6. Шестая часть	2	Упражнение на развитие навыков счёта.
72-73	Умножение и деление на 6. Шестая часть. Решение задач.	2	Упражнения на отработку вычислительных навыков, упражнение в решении задач.
74	Контрольная работа.	1	
75	Работа над ошибками	1	Упражнение в развитии памяти и мышления. Математическая

			игра.
76	Площадь фигуры. Единицы площади: м ² дм ² см ²	1	Упражнение на построение геометрических фигур.
77	Площадь фигуры. Единицы площади: м ² дм ² см ²	1	Упражнение на построение геометрических фигур.
78	Площадь фигуры. Единицы площади: м ² дм ² см ²	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков
79	Площадь фигуры. Единицы площади: м ² дм ² см ²	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков
80	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
81	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
82	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа	1	Математическая игра
83	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
84	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	1	Упражнения на отработку вычислительных

			навыков.
85	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа. Решение задач.	1	Упражнение в решении и составлении задач.
86	Умножение и деление на 8.	1	Упражнение в развитии логического мышления.
88	Контрольная работа.	1	
89	Работа над ошибками. Умножение на 9.	1	Упражнение в развитии памяти и мышления.
90	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков
91	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
92	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
93	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа	1	Математическая игра
94	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа	1	Упражнение в развитии устного счёта.
95	Контрольная работа.	1	
96	Работа над ошибками.	1	Упражнение в развитии памяти,

			мышления и логики.
97	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	Упражнение на развитие сравнения величин.
98	Решение задач на краткое сравнение чисел	1	Упражнение на развитие сравнения чисел и величин.
99	Решение задач на краткое сравнение чисел. Умножение и деление однозначных чисел.	1	Упражнение на развитие сравнения чисел и величин.
100	Решение задач на краткое сравнение чисел. Площадь фигуры.	1	Упражнение на построение геометрических фигур.
101	Решение задач на краткое сравнение чисел	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
102	Решение задач на краткое сравнение чисел. Геометрический материал.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
103	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1	Упражнения на отработку составления и решения задач.
104	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1	Упражнения на отработку составления и решения задач.
105	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1	Упражнения на отработку составления и

			решения задач.
106	Контрольная работа.	1	
107	Работа над ошибками	1	Упражнения в развитии памяти и мышления.
10	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
109	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач	1	Упражнения на отработку составления и решения задач.
110	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач	1	Упражнения на отработку составления и решения задач.
111	Нахождение нескольких долей числа. Выражение со скобками.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
112	Нахождение числа по нескольким долям. Измерение периметра многоугольника разными способами	1	Упражнения на вычисление периметра фигуры.
113	Контрольная работа.	1	
114	Названия чисел в записях действий	1	Упражнение в отработке названий компонентов математических действий.
115	Названия чисел в записях действий	1	Упражнение в отработке названий компонентов

			математических действий.
116	Числовые выражения. Решение задач	1	Упражнение в развитии мышления и логики.
117	Числовые выражения. Решение задач	1	Упражнение в решении и составлении задач.
118	Числовые выражения. Геометрические фигуры.	1	Упражнение в развитии мышления и логики.
119	Составление числовых выражений	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
120	Контрольная работа.	1	
121	Работа над ошибками	1	Упражнение на развитие памяти и мышления.
122	Угол. Прямой угол.	1	Упражнение в построении геометрических фигур
123	Угол. Прямой угол. Решение задач.	1	Упражнение в построении геометрических фигур
124	Переменная, выражения с переменной	1	Упражнение на развитие логики и мышления.
125	Переменная, выражения с переменной	1	Упражнение на развитие логики и мышления.

			Разгадывание загадок.
127	Решение задач, содержащих переменную	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
128	Решение задач, содержащих переменную	1	Упражнения на отработку составления и решения задач.
129	Прямоугольник. Квадрат. Решение задач.	1	Упражнение в построении геометрических фигур
130	Прямоугольник. Квадрат. Свойства прямоугольника	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
131	Свойства прямоугольника	1	Упражнения на отработку составления и решения задач.
132	Свойства прямоугольника. Площадь прямоугольника	1	Упражнение в построении геометрических фигур
133	Площадь прямоугольника	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
134	Площадь прямоугольника	1	Упражнения на отработку составления и решения задач.

135	Контрольная работа.	1	
136	Работа над ошибками	1	Упражнение на развитие памяти и мышления.

3 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Работа с детьми с ТНР
1	Числа от 100 до 1000. Счёт сотнями, чтение и запись чисел, оканчивающихся нулями.	1	Упражнение в устном счёте.
2	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трёхзначных чисел.	1	Упражнение в прямом счёте.
3	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
4	Сравнение чисел. Знаки « < », « > ».	1	Упражнение в сравнении чисел и величин
5	Сравнение чисел. Знаки « < », « > ».	1	Упражнение в сравнении чисел и величин
6	Числа от 100 до 1000.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
7	Текущая проверочная работа	1	
8	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение.	1	Упражнение в построении отрезков

9	Соотношения между единицами длины.	1	Упражнение в сравнении величин
10	Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах.	1	Упражнение в названии мер длины и построении соответствующих отрезков
11	Входная контрольная работа	1	
12	Работа над ошибками. Геометрические фигуры.	1	Упражнение в назывании и построении геометрических фигур.
13	Ломаная и её элементы.	1	Упражнение в построении отрезков
14	Ломаная и её элементы.	1	Упражнение в построении отрезков
15	Длина ломаной.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
16	Построение ломаной и вычисление её длины.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
17	Повторение. Длина ломаной	1	Упражнение в построении геометрических фигур и отработка вычислительных навыков.

18	Масса и её единицы: килограмм, грамм.	1	Упражнение в назывании и записи единиц массы.
19	Соотношение между единицами массы – килограммом и граммом.	1	Упражнение в сравнении величин
20	Измерение массы с помощью весов. Решение задач на нахождение массы.	1	Упражнения на отработку решения задач.
21	Повторение. Масса и её единицы: килограмм, грамм.	1	Упражнения на отработку решения задач.
22	Вместимость и её единица – литр.	1	Упражнение в назывании и записи единиц объёма.
23	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов	1	Упражнение в сравнении величин
24	Повторение. Величины.	1	Математическая игра
25	Итоговая контрольная работа.	1	
26	Анализ к/р, работа над ошибками .	1	Упражнение на развитие памяти и мышления.
27	Сложение в пределах 1000.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
28	Устные и письменные приёмы сложения.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
29	Письменные приёмы сложения.	1	Упражнения на отработку вычислительных

			навыков.
30	Письменные приёмы сложения.	1	Математическая раскраска
31	Решение задач. Математический диктант.	1	
32	Повторение. Тысяча.	1	Упражнение на развитие памяти и мышления.
33	Вычитание в пределах 1000.	1	Упражнение в устном счёте сотнями.
34	Письменные и устные приёмы вычислений	1	Упражнение в устном счёте сотнями.
35	Решение задач на вычитание в пределах 1000.	1	Упражнения на отработку составления и решения задач.
36	Текущая контрольная работа	1	
37	Работа над ошибками. Сочетательное свойство сложения.	1	Упражнение на развитие памяти и мышления.
38	Сочетательное свойство сложения.	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»
39	Сочетательное свойство сложения.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
40	Сумма трёх и более слагаемых.	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»

41	Сумма трёх и более слагаемых.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
42	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	Математическая игра
43	Сочетательное свойство умножения.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
44	Сочетательное свойство умножения.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
45	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	Раскраска по примерам
46	Произведение трёх и более множителей.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
47	Произведение трёх и более множителей.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
48	Текущая контрольная работа	1	
49	Работа над ошибками. Симметрия на клетчатой бумаге.	1	Упражнение на развитие памяти и мышления.
50	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге.	1	Упражнение в построении отрезков
51	Текущая проверочная работа.	1	

52	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	Упражнение в развитии мышления.
53	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	Упражнение в развитии мышления. Составление задач.
54	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	Упражнение в развитии мышления. Составление задач.
55	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	Математическая игра
56	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
57	Текущая контрольная работа	1	
58	Работа над ошибками.. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	Упражнение в развитии памяти и мышления. Разгадывание загадок.
59	Итоговая контрольная работа.	1	
60	Работа над ошибками. Уравнения и неравенства.	1	Упражнение в сравнении чисел и величин
61	Верные и неверные предложения (высказывания)	1	Упражнение в развитии мышления.
62	Повторение. Уравнения и неравенства. <i>Математический диктант.</i>	1	

63	Числовые равенства и неравенства.	1	Упражнение в сравнении чисел и величин
64	Свойства числовых равенств.	1	Упражнение в сравнении чисел и величин
65	Повторение. Числовые равенства и неравенства и их свойства.	1	Математическая игра
66	Самостоятельная работа .	1	
67	Решение примеров и задач.	1	Упражнения на отработку составления и решения задач.
68	Деление окружности на равные части.	1	Упражнение в назывании инструментов для построения окружности и частей окружности
69	Деление окружности на равные части.	1	Упражнение в назывании и построении геометрических фигур
70	Повторение. Деление окружности на равные части.	1	Упражнение в назывании и построении геометрических фигур
71	Текущая проверочная работа.	1	
72	Умножение суммы на число.	1	Упражнения на отработку вычислительных

			навыков.
73	Умножение суммы на число	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
74	Повторение. Умножение суммы на число	1	Раскраска по примерам
75	Умножение на 10 и на 100.	1	Упражнение в устном счёте.
76	Умножение на 10 и на 100.	1	Упражнение в устном счёте.
77	Повторение . Умножение на 10 и на 100.	1	Упражнение на развитие мышления.
78	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
79	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
80	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$. <i>Математический диктант</i>	1	
81	Повторение. Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$.	1	Математическая игра
82	Прямая.	1	Упражнение в построении прямой
83	Прямая.	1	Упражнение в построении отрезков

84	Текущая проверочная работа. Прямая. Деление окружности на равные части.	1	
85	Умножение на однозначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
86	Умножение на однозначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
87	Письменный приём умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	
88	Умножение на однозначное число.	1	Упражнение в составлении примеров.
89	Умножение на однозначное число.	1	Упражнение в составлении примеров.
90	Текущая контрольная работа.	1	
91	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками.	1	Математические ребусы
92	Единицы времени.	1	Упражнение в назывании единиц времени и их записи.
93	Решение задач с единицами времени.	1	Упражнение в решении и составлении задач
94	Решение задач с единицами времени.	1	Упражнение в решении и составлении задач
95	Повторение. Измерение времени.	1	

	<i>Самостоятельная работа.</i>		
96	Итоговая контрольная работа	1	
97	Работа над ошибками. Деление на 10 и на 100.	1	Упражнение в устном счёте десятками и сотнями
98	Деление на 10 и на 100.	1	Упражнение в устном счёте десятками и сотнями
99	Нахождение однозначного частного.	1	Упражнение в назывании компонентов деления и их записи
100	Нахождение однозначного частного.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
101	Нахождение однозначного частного.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
102	Повторение. Нахождение однозначного частного.	1	Упражнение в развитии логики и мышления.
103	Деление с остатком	1	
104	Деление с остатком	1	
105	Решение задач с остатком	1	Упражнение в решении и составлении задач
106	Деление с остатком. Самостоятельная работа	1	

107	Деление на однозначное число.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
108	Деление на однозначное число.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
109	Деление на однозначное число.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
110	Деление на однозначное число. Математический диктант.	1	
111	Решение задач.	1	Упражнение в решении и составлении задач
112	Решение задач.	1	Математическая игра
113	Повторение. Деление на однозначное число.	1	Упражнение в развитии памяти и мышления.
114	Текущая контрольная работа.	1	
115	Работа над ошибками. Умножение вида $23 \cdot 40$	1	Упражнение в развитии мышления.
116	Умножение вида $23 \cdot 40$	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
117	Умножение вида $23 \cdot 40$	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
118	Повторение. Умножение вида $23 \cdot 40$	1	Математические ребусы

119	Умножение на двузначное число.	1	Упражнение на развитие мышления.
120	Умножение на двузначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
121	Устные и письменные приёмы умножения.	1	Упражнение в устном счёте
122	Умножение на двузначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
123	Умножение на двузначное число.	1	Математическая игра
124	Умножение на двузначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
125	Деление на двузначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
126	Деление на двузначное число.	1	Упражнение на развитие мышления.
127	Текущая проверочная работа.	1	
128	Деление на двузначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
129	Итоговая контрольная работа	1	
130	Работа над ошибками. Решение задач.	1	Математические ребусы

131	Деление на двузначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
132	Итоговая годовая работа	1	
133	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Математическая игра
134-136	Повторение пройденного	3	Упражнение на развитие памяти и мышления.

4 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Работа с детьми с ТНР
1	Десятичная система счисления	1	Упражнение в назывании чисел по разрядам и классам.
2	Десятичная система счисления	1	Математическая игра в слова
3	Закрепление вычислительных навыков. Решение задач	1	Упражнение в решении задач
4	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	1	Упражнение в устном счёте.
5	Чтение и запись многозначных чисел	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
6	Чтение и запись многозначных чисел	1	Математические ребусы

7	Решение задач	1	Упражнение в составлении и решении задач
8	Входная контрольная работа.	1	
9	Сравнение многозначных чисел	1	Упражнение в сравнении чисел
10	Сравнение многозначных чисел	1	Упражнение в сравнении чисел
11	Текущая проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел». Решение задач.	1	
12	Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел.	1	Упражнение в устном счёте.
13	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
14	Проверка сложения перестановкой слагаемых.	1	Математическая игра.
15	Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел.	1	Упражнение в устном счёте.
16	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
17	Закрепление изученного материала.	1	Раскраска по примерам
18	Текущая контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1	
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	Упражнение в построении геометрических

	Построение многоугольников.		фигур и назывании их частей
20	Построение прямоугольника. Математический диктант.	1	
21	Скорость.	1	Упражнение на развитие мышления.
22	Единицы скорости: км/ч, м/мин, м/с.	1	Упражнение в назывании и записи единиц измерения скорости
23	Скорость. Закрепление.	1	Упражнение на развитие памяти и логики
24	Задачи на движение.	1	Упражнение в составлении и решении задач
25	Задачи на движение.	1	Упражнение в составлении и решении задач
26	Задачи на движение.	1	Упражнение в решении задач
27	Задачи на движение. Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение».	1	
28	Координатный угол.	1	Упражнение в строении геометрических фигур
29	Координатный угол.	1	Упражнение в строении геометрических фигур и назывании

			их частей
30	Текущая проверочная работа по теме «Координатный угол».	1	
31	Итоговая контрольная работа за I четверть.	1	
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Графики. Диаграммы	1	Математические ребусы
33	Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм.	1	Упражнение в решении нестандартных задач
34	Переместительное свойство сложения.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
35	Переместительное свойство умножения.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
36	Сочетательные свойства сложения.	1	Упражнение на развитие мышления.
37	Сочетательные свойства умножения.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
38	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
39	План и масштаб	1	Упражнение в развитии внимания и памяти

40	Многогранник.	1	Упражнение в построении геометрических фигур и назывании их частей
41	Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами.	1	Упражнение в построении геометрических фигур
42	Распределительные свойства умножения.	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»
43	Текущая контрольная работа по теме «Свойства арифметических действий».	1	
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение на 1000, 10000, ...	1	Упражнение в устном счёте.
45	Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
46	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1	Упражнение в построении геометрических фигур и назывании их частей
47	Решение задач.	1	Упражнение в составлении и решении задач
48	Решение задач.	1	Упражнение в составлении и решении задач
49	Единицы массы: тонна и центнер.	1	Упражнение в назывании и записи

			единиц измерения массы
50	Единицы массы: тонна и центнер.	1	Математическая игра в слова
51	Задачи на движение в противоположном направлении	1	Упражнение в развитии логики и мышления
52	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	Упражнение в решении нестандартных задач
53	Текущая контрольная работа «Задачи на движение в противоположных направлениях».	1	
54	Пирамида.	1	Упражнение в строении геометрических фигур и назывании их частей
55	Пирамида. Математический диктант	1	
56	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1	Упражнение в назывании и записи категорий движения: скорость, время и расстояние
57	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1	Упражнение в записи категорий движения: скорость, время и расстояние
58	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1	Упражнение в решении задач

59	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1	Упражнение в составлении и решении задач
60	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1	
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение многозначного числа на однозначное.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
62	Умножение на однозначное число	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»
63	Умножение на однозначное число	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
64	Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»
65	Умножение многозначного числа на двузначное.	1	Математическая игра
66	Умножение многозначного числа на двузначное.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
67	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1	Упражнение в развитии памяти
68	Умножение многозначного числа на двузначное.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
69	Умножение многозначного числа на	1	Упражнение в счёте примеров

	двузначное.		«цепочками»
70	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа.	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»
71	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»
72	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трёхзначное.	1	Упражнение в развитии мышления и памяти
73	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1	Математическая игра
74	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
75	Самостоятельная работа. Решение задач.	1	
76	Текущая контрольная работа «Письменные приемы умножения чисел».	1	
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Конус.	1	Упражнение в строении геометрических фигур
78	Конус .	1	Упражнение в строении геометрических фигур и назывании их частей
79	Задачи на движение в одном направлении.	1	Упражнение в решении задач
80	Задачи на движение в одном направлении.	1	Упражнение в составлении

			решении задач
81	Задачи на движение в одном направлении. Самостоятельная работа.	1	
82	Задачи на разные виды движения двух тел.	1	Упражнение на развитие мышления
83	Истинные и ложные высказывания.	1	Упражнение в решении нестандартных задач
84	Высказывания со словами «неверно, что...»	1	Математическая игра в слова
85	Истинные и ложные высказывания. Закрепление.	1	Упражнение в развитии памяти
86	Составные высказывания.	1	
87	Составные высказывания.	1	Математические ребусы
88	Составные высказывания	1	Упражнение в решении нестандартных заданий
89	Составные высказывания. Математический диктант.	1	
90	Текущая контрольная работа по теме «Высказывания».	1	
91	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Задачи на перебор вариантов.	1	Упражнение в решении задач
92	Задачи на перебор вариантов.	1	Упражнение в решении и составлении задач

93	Задачи на перебор вариантов. Самостоятельная работа.	1	
94	Деление суммы на число.	1	Упражнение в развитии логики
95	Деление суммы на число. Решение задач.	1	Упражнение в развитии мышления и памяти
96	Деление на 1000, 10000,...	1	Упражнение в устном счёте.
97	Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.	1	Упражнение в прямом и обратном счёте.
98	Деление на 1000, 10000, ... Решение задач.	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»
99	Текущая проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»	1	
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1	
101	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Масштабы географических карт. Решение задач.	1	Математическая игра
102	Карта	1	Упражнение в развитии пространственного мышления
103	Цилиндр.	1	Упражнение в строении геометрических

			фигур
104	Цилиндр.	1	Упражнение в строении геометрических фигур и назывании их частей
105	Деление на однозначное число.	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»
106	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число.	1	Упражнение в счёте примеров «цепочками»
107	Деление на двузначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
108	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
109	Деление на двузначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
110	Текущая проверочная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	
111	Деление на трехзначное число.	1	Математическая игра
112	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1	Упражнения на отработку вычислительных навыков.
113	Деление на трехзначное число.	1	Упражнение в

			развитии логики и мышления
114	Деление на трехзначное число.	1	Упражнение в решении нестандартных заданий
115	Деление на трехзначное число.	1	Упражнение в решении нестандартных заданий
116	Текущая контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1	
117	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1	Упражнение в развитии пространственного мышления
118	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1	Упражнение в построении геометрических фигур
119	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$	1	Упражнение в развитии логики
120	Составление буквенных равенств.	1	Упражнение в составлении примеров
121	Решение задач	1	Упражнение в составлении и решении задач
122	Угол и его обозначение. Математический диктант.	1	
123	Виды углов.	1	Упражнение в построении

			геометрических фигур
124	Текущая проверочная работа «Угол и его обозначение».	1	
125	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$.	1	Упражнение в развитии мышления
126	Итоговая контрольная работа	1	
127	Виды треугольников	1	Упражнение в построении геометрических фигур
128	Итоговая контрольная работа за IV четверть	1	
129	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	Математические ребусы
130	Точное и приближенное значение величины.	1	Упражнение в сравнении чисел и величин
131	Построение отрезка, равного данному	1	Упражнение в построении отрезков
132	Годовая контрольная работа	1	
133	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	Математическая игра
134	Повторение.	1	Упражнение в развитии мышления
135	Повторение.	1	Упражнение в развитии мышления и

			памяти
136	Повторение.	1	Упражнение в развитии мышления и памяти