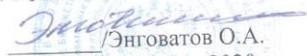


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1


/Энговатов О.А.
«27» 08 2020 г.
М.П.

Согласовано

«27» 08 2020 г.
Зам. директора по УВР
/Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.
Руководитель МО
/Зеленская Е.Е.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения на дому обучающегося
с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

учебного курса «География»

2020/2021 учебный год

Класс 7-Б

Программу разработала
учитель начальных классов
Гурылева Таисия Геннадьевна

п.г.т. Безенчук, 2020 год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.М. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2011

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», 2011 Атлас 7 класс

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», 2001

Атлас 7 класс

Количество часов:

всего - 17 часов, в неделю – 0,5 часа

Тематическое планирование

№	Тема урока.	Количество часов
1	Географическое положение России	1
2	Европейская и Азиатская части России.	1
3	Природные зоны России.	1
4	Карта природных зон России.	1
5	Географическое положение Арктики. Моря и острова.	1
6	Климат. Особенности природы Арктики.	1
7	Климат. Водоёмы тундры.	1
8	Растительный мир. Животные тундры.	1
9	Природные богатства лесной зоны.	1
10	Животный мир лесной зоны.	1
11	Положение на карте Климат. Реки.	1
12	Растения и животные зоны степей.	1
13	Положение на карте. Поверхность. Климат. Реки. Полезные ископаемые.	1
14	Растительный и животный мир и его охрана.	1
15	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1
16	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города -	1

	курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	
17	Повторение изученного.	1