**Технологическая карта музыкального занятия**

**Музыкальный руководитель\_**Лесникова Анастасия Алексеевна**\_\_Группа\_\_\_**старшая**\_\_\_\_дата\_\_**19.04.21**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема «**Наша Родина –Россия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тип музыкального занятия\_**Фронтальный**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Длительность\_\_\_**30 минут**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель музыкального занятия\_**Развивать у детей интерес к истории и традициям своей страны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Интеграция образовательных областей\_**речевая, развивающая**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи:**

**Образовательные** Вызвать интерес, любовь в Родине.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Развивающие** Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, Развивать зрительное и слуховое восприятие..

**Воспитательные** воспитывать чувства общности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методы и приёмы:**

практические:\_Музыкально-ритмическая игра, слушание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наглядные:\_Презентация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

словесные:\_пение,беседа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Музыкальный материал «**Гимн РФ», «Я гражданин России», « Белый,синий, красный»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Материалы и оборудование**\_Флешка с аудизаписями,флешки с видеозаписями изображениями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Взаимодействие с воспитателями\_** помощь в организации и проведении музыкального мероприятия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Виды музыкальной деятельности** | Деятельность музыкальногоруководителя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1 этап: вводная часть |  | Ребята, сегодня у нас с вами состоится очень важный, интересный разговор. Мы будем говорить о нашей великой и прекрасной родине с удивительно красивым названием – Россия!Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.А что такое Родина?Родина значит родная, как мать и отец.Родина - место, где мы родились, страна, в котором мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки.Родину не выбирают, она дается человеку от рождения.А на кого похожа наша Родина?.Послушайте стихотворение о Родине.Мама и РодинаА. Стариков.Мама и Родина очень похожи:мама - красивая, Родина - тоже!Вы присмотритесь: у мамы глазацвета такого же, как небеса.Мамины волосы, словно пшеница,что на бескрайних полях колосится.Мамины руки теплы и нежны,напоминают луч солнца они.Если поёт мама песню, то ейвторит весёлый и звонкий ручей.Так и должно быть: что дорого нам, -напоминает всегда наших мам!Место, где родился человек, - город, село, деревню – называют малой родиной. Куда бы ни занесла вас жизнь, в каких бы дальних городах нашей страны вы ни жили, всегда с теплым чувством вы будете вспоминать свою малую родину, город, где вы родились, где прошло ваше детство.А вот у каждой страны мира есть своя символика, т. е.свои знаки отличия: есть свой гимн, герб и флаг. Давайте поговорим о гимне нашей страны - России.А что такое гимн?Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.Над, полями, над лугами,Гимн несется в синеву,Нет земли родней, желанней –В России я. Друзья, живу!Сейчас я предлагаю вам послушать гимн России. | Звучит песня «Я – гражданин России», дети входят в зал рассаживаются на стульчики.-Ответы детей- Дети отвечают- Эта главная песня страны. | Дети послушно себя ведут и отвечают на вопросы. |
| 2 этап: основная часть |  | А теперь посмотрите сюда, какой красивый флаг у нашей страны. Флаг-это тоже отличительный знак. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красные.А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг.Белый цвет – цвет мира. Говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.Красный цвет – это цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.Где вывешивают флаг нашей страны?А сейчас я предлагаю вам посмотреть на флаги других государств и определить где Российский флаг.Игра *«Определи Российский Флаг»*(На столе раскладываются флаги разных стран. Нужно среди всех флагов найти флаг России).Разноцветный флаг России –Белый, синий, красный цвет.Самый для меня красивый,Краше флага в мире нет.Честь и правда в этом флаге,Кровь, пролитая в бою,Смелость, доблесть и отвага,Вера в Родину мою!Исполняется песня *«Белый, синий,красный»* | - Флаг вывешивают на серьёзных Государственных мероприятиях, на зданиях, на соревнованиях. | Дети сидят , слушают, выполняют задания. |
| 3 этап: заключительная часть | Организационный моментВыход из зала | Вот какие мы с вами молодцы!  | Дети встают друг за другом. | Выход из музыкального зала. |

**Самоанализ:** материал для занятия был подобран грамотно, в соответствии с возрастом детей, время музыкального занятия определено в соответствии с возрастной группой.