**Технологическая карта музыкального занятия**

**Музыкальный руководитель\_**Лесникова Анастасия Алексеевна**\_\_Группа\_\_\_**подготовительная**\_\_\_\_дата\_\_**20.04.21**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема «**Материки и океаны»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тип музыкального занятия\_**Фронтальный**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Длительность\_\_\_**20 минут**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель музыкального занятия\_**развитить познавательный интерес к миру природы через музыку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Интеграция образовательных областей\_**речевая, развивающая**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи:**

**Образовательные**Вызвать интерес, Прививать интерес к культуре разных материков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Развивающие** Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитательные** Воспитывать любовь к природе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методы и приёмы:**

практические:\_Музыкально-ритмическая игра, слушание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наглядные:\_Презентация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

словесные:\_пение,беседа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Музыкальный материал** «Hello! Nice day!», песенкапро пингвинов Детская песенка Автор текста (слов):Горохов .\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Материалы и оборудование**\_Флешка с аудизаписями,флешки с видеозаписями изображениями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Взаимодействие с воспитателями\_** помощь в организации и проведении музыкального мероприятия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Виды музыкальной деятельности** | Деятельность музыкальногоруководителя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1 этап: вводная часть |  | Играет МаршПланета голубая,Любимая, родная,Она твоя, моя,А называется……Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по материкам. А как вы думаете, на каком транспорте нам будет удобнее совершить это путешествие?Приглашаю вас в наш самолёт Руки в стороны – в полетОтправляем самолет.(прямые руки в сторону)Правое крыло вперед,(правую выпрямленную руку выдвигаем чуть веред)Полетел наш самолет.Левое крыло вперед,(левую выпрямленную руку выдвигаем чуть веред)Повернул наш самолет.Мы летели высоко,(поднимаем руки повыше)Мы летели низко.(чуть опускаем руки)Мы летели далеко,Прилетели близко.(Дети садятся на стулья)А на какой из материков мы прилетели, вы узнаете из стихотворения.  Я читаю, а вы мне помогайте.Делим мир на 6 кусков,В мире 6 материков.Раз – Австралия у нас,Кенгуру там встретит вас.Игра «Кенгуру»Эта игра проводится в форме эстафеты или веселых стартов. В нее могут одновременно играть неограниченное количество человек, однако их число в обязательном порядке должно быть четным, чтобы все участники могли свободно и без каких-либо проблем разделиться на две одинаковые по количеству детей команды. Ведущим могут быть как мама, так и любой другой взрослый человек (например, воспитатель детского сада, группы продленного дня в начальной школе или учитель младших классов). Предварительно на полу игрового помещения, где будет проводиться мероприятие, чертятся две прямые ровные линии около противоположных стен, обозначающие собой старт и финиш.После этого участники двух команд, выстроившись у стартовой линии в две шеренги друг за другом, смотря в затылок своему соседу и встав обеими ногами в мешок, по команде ведущего: «Старт!», начинают игру. При этом они передвигаются при помощи прыжков внутри мешков, наперегонки к финишной линии, а, достигнув ее, отправляются обратно точно таким же образом к своим командам, где передают мешки вторым по счету участникам команд, которые проделывают абсолютно то же самое, и т. д. Победившей считается та команда, которая выполнит задание, пробежав эстафету наиболее качественно, за более короткий промежуток времени, участники которой ни разу не потеряли равновесия при прыжках и не упали. Другая команда при этом, соответственно, признается проигравшей по каким-либо причинам. Причем ведущий в ходе игры отдает различные команды при помощи обыкновенного свистка. | - Дет заходят в зал и садятся на стульчики.- Земля!- На самолете!!!-*дети выстраиваются в колонну друг за другом*- Ответы детей.- Дети встают в круг и водят хоровод.- Ответы детей. | Дети заходят, слушают, отвечают на вопросы. |
| 2 этап: основная часть |  | Вот Америка смотри,Юг и север 2 и 3,Северная, Южная,Всем нам очень нужная.А теперь мы послушаем американскую детскую песенку«Hello! Nice day!»Приготовились к полёту Четыре – АнтарктидаВетрам холоду открыта,Там  кругом лишь снег да льдины,А на льдинах спят пингвины.Ребята, а чем отличается изображение Антарктиды от других материков? С чем это связано? **Давайте теперь выучим песенку** про пингвинов Детская песенка Автор текста (слов):Горохов А. Композитор (музыка):Купревич В.Какие мы с вами молодцы.Давайте похлопаем друг другу! | - дети расставляют руки в стороны, имитируя крылья самолёта-Дети внимательно слушают.-Она белая-Антарктида покрыта снегом- Все вместе учим песню. | Дети внимательно смотрят, слушают, выполняют задания. |
| 3 этап: заключительная часть | Организационный моментВыход из зала | Земля – наш общий дом для всех, кто на ней живёт. Она всем нужна, и все, кто на ней живёт, тоже нужны Земле. У нас над головой общая крыша – голубое небо. Под ногами общий пол – земная поверхность, у нас на всех один светильник и печка – солнце. И всё это – люди должны беречь.А на слкдующем занятие мы узнаем остальные 3 континента!Играет марш. | - Дети встают друг за другом . | Выход из музыкального зала. |

**Логика образовательной деятельности**

**Самоанализ:** материал для занятия был подобран грамотно, в соответствии с возрастом детей, время музыкального занятия определено в соответствии с возрастной группой.