

Дорожная карта
План мероприятий по повышению качества начального общего и основного общего образования
в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
на основе результатов ВПР, проведенных в 2020 г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|------------------------------|--|--|-----------------------|--|---|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения | декабрь 2020 г. | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждой из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждой из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-98 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждой из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным | Учителя-предметники, школьные | до 01 декабря 2020 г. | замдиректора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей образовательной | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|---|---|
| | предметам в разрезе образовательной организации | методические объединения | | | организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения | декабрь 2020 г. | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------|--|---|--|
| 2.2 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения | декабрь 2020 г | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу |
|-----|--|--|----------------|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------|--|--|---|
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, школьные методические объединения | декабрь 2020 г. | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |
|-----|---|--|-----------------|--|--|---|

| | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------|--|--|--|
| 2.4 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, школьные методические объединения | декабрь 2020 г. | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, школьные методические объединения | декабрь 2020 г. | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|--|---|---|
| 2.6 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, школьные методические объединения | декабрь 2020 г | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическое карты учебных занятий |
| 2.7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, школьные методические объединения | декабрь 2020 г. | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные | Индивидуальные образовательные маршруты |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|
| | | | | | отметки за работу | |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|

3. Обучающий этап

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В.. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------------|---|--|---|
| | | | 2020 г. | | направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования | замдиректора по УВР – Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 31 декабря 2020 г | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или | Технологические карты учебных занятий |
|-----|--|---------------------|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.3 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 4.4 | Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Учителя-предметники замдиректора по УВР | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г | замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, | Аналитический отчет |
| | | | | | которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |

5. Рефлексивный этап

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|----------------------------|
| 5.1 | <p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> | <p>Учителя-предметники зам.директора по УВР</p> | <p>27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г</p> | <p>замдиректора по УВР руководители школьных МО : Зеленская Е.Е. Никифорова Г.В. Шевырялкина Е.В.</p> | <p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> | <p>Аналитический отчет</p> |
|-----|--|---|--|---|---|----------------------------|