

Анализ работы

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области*

2021 – 2022 учебный год

Цели и задачи ОУ

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год в соответствии с Уставом ОО

Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Исходя из задач Устава образовательного учреждения, на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Мероприятия по обеспечению здоровья и здорового образа жизни учащихся школы на учебный год:
 - сохранить третий час физической культуры 1-11 класс;
 - увеличить количество учащихся, охваченных горячим питанием на 2%;
 - увеличить количество детей, занятых в системе дополнительного образования, на 3 %
2. Оптимизация социальной защиты учащихся ГБОУ СОШ № 1:
 - принять участие в социальных проектах: « Помощь ветеранам Безенчукского района», « Эко-книга», « Неделя добра» .
 - вовлечь в волонтерскую деятельность 25 человек;
 - создать школьную службу медиации и обучить 1 педагога;
3. Демократизация управления ОУ:
 - открыть новые разделы школьного сайта: электронные образовательные ресурсы, изучаем ПДД, доступная среда для детей-инвалидов, обучение детей с ОВЗ по ФГОС.
4. Содействие реализации базовых образовательных программ, программ профильного обучения, ООП по ФГОС:
 - сохранить процент успеваемости и качества обученности выпускников всех ступеней образования ОУ не менее 52 %;
5. Создание условий для обеспечения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации системы образования :
 - использовать ЭОР в процессе обучения: увеличить количество педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы, на 3%;

- модернизировать организационно-методическую базу профильного обучения: увеличить количество элективных курсов до 14;
 - вводить ФГОС СОО;
 - использовать ЦОС при обучении учащихся;
6. Обеспечение условий для развития и профессионального роста педагогических кадров; повышение квалификации педагогического коллектива.
Участие ОУ и педагогических работников в конкурсах и проектах различных уровней
7. Выполнение плановых показателей Национального проекта образование не менее 90%
8. Сохранение качественных показателей по критериям Рейтинга школ Самарской области в границах «Зеленой зоны»

Тематические подсоветы:

- Преемственность в обучении учащихся на различных ступенях образования.
- Проблемы реализации стандартов для детей с ОВЗ.
- Использование ЭОР и современных образовательных технологий в рамках дистанционного обучения;
- Развитие творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

1.1.Характеристика контингента обучающихся.

Численность обучающихся всего	518
I ступень обучения (1 - 4 кл.)	208
II ступень обучения (5 - 9 кл.)	256
III ступень обучения (10-11 кл.)	54
Количество классов	23

1.2.Информация о продолжении обучения учащимися ОУ

1) Информация о текучести учебного состава

2021-2022 учебный год	Кол-во учащихся
Прибыло	9
Выбыло	7

2) Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

	Кол-во учащихся	%
Перешли на старшую ступень ОУ	20	54%
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0
Поступили в учреждения СПО	17	46%

3) Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

	Кол-во учащихся	%
Бюджетная основа	20	84
Внебюджетная основа	4	16
Трудоустроено		

1.3. Справочная информация об ОУ:

краткая историческая справка об ОУ;

организационная структура;

положение об органе общественного участия в управлении ОУ;

Устав ОУ

представлена на сайте учреждения

(адрес сайта школы: www.bezschoool-1.ru)

1.4. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по ГБОУ СОШ №1 п. Безенчук

Предмет	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	77,9	75	68,5	-
Математика	56,8	60,6	58,3	-
Физика	59,3	54,8	58,9	+
Химия	66	63	55,7	-
Биология	58,6	58,6	44,2	-
История России	57	56,5	64,8	+
Обществознание	69,6	71,1	70,3	-
Литература	64	94	-	

а				
Информатика		68	60	-
Английский язык			83	+

Все выпускники средней школы получили аттестаты. Результаты ЕГЭ стабильно хорошие. Повысился средний балл по физике, истории и английскому языку.

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
Математика 2021	22	0	2	9%	2	9%
Математика 2022	15	6,6	2	13,3%	3	20%
Русский язык 2021	31	0	0	0	0	0
Русский язык 2022	24	0	0	0	0	0

В 2022 году количество учащихся с низкими образовательными результатами увеличилось по математике на 11% по русскому языку не изменилось.

Каждому учителю предметнику необходимо вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска»

Выделить 1 ч по предмету математика из части УП формируемой участниками образовательных отношений

Ежегодно школа выпускает медалистов.

2020-2021 уч.год		
всего	медали	%
31	8	25,8

Все заявленные на медаль учащиеся подтвердили свои знания на ЕГЭ

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022
-------------	-------------	-------------

Предмет	матем.	русск. яз	матем.	русск. яз
Количество учащихся	65	65	37	37
Успеваемость %	100	100	100	100
Средний балл	3,8	4,3	3,55	4

Все выпускники основной школы получили аттестаты. Результаты ОГЭ стабильно хорошие. Средний балл по математике снизился на 0,25, русскому языку на 0,3 балла.

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
Математика 2021	65	1,5%	7	10,7%	8	12,3%
Математика 2022	37	0	2	5,4%	2	5,4%
Русский язык 2021	65	0	0	1,5%	1	1,5%
Русский язык 2022	37	0	0	0	0	0

В 2022 году количество учащихся с низкими образовательными результатами сократилось по математике на 6,9% по русскому языку на 1.5 %.

Каждому учителю предметнику необходимо вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска»

Выделить 1 ч по предмету математика из части УП формируемой участниками образовательных отношений

Количество учащихся ОУ занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

**Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников
Окружной уровень 2021 – 2022 учебный год**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

8	Коржева Дарья Ивановна	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер
	БИОЛОГИЯ		
8	Юртайкина Александра Дмитриевна	ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Безенчук	призер

11	Мандебура Леонид Николаевич	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер
	ЛИТЕРАТУРА		
9	Кашевская Мария Сергеевна	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер
	МАТЕМАТИКА		
10	Испухалеев Аман Насепкалиевич	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
7	Власова Анна Андреевна	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер
7	Матвеев Илья Сергеевич	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер
7	Рыгалов Семен Андреевич	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер
8	Зайцева Виктория Дмитриевна	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер
8	Коржева Дарья Ивановна	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер
8	Козлова Алена Алексеевна	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	призер

1.5.Результаты внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Безенчук 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - создание условий для формирования и развития физически и духовно здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, готовой к созидательной трудовой и учебной деятельности, к ответственности за свои поступки, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Поставленная цель достигалась через следующие задачи:

- 1) ■ одел поддерживать традиции их ■
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

6) *организовывать для школьников ■*

7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

8) *развивать ■ и реализовывать ее воспитательные возможности;*

9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;

- семейное воспитание;

- интеллектуальное развитие;

- спортивно-оздоровительное воспитание;

-ученическое самоуправление;

- профилактика правонарушений и безнадзорности.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела- мероприятия, которые отражают традиции школы
:

- Праздник «День Знаний»,

- Конкурс агитбригад ЮИД, Соревнование для велосипедистов «Безопасное колесо»,

- Тематический День Учителя,

- Оформление школы к Новому году и калейдоскоп новогодних мероприятий,
 - Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества
 - Мероприятия к 8 Марта
 - Мероприятия к Дню Победы,
 - Спортивные соревнования и игры,
 - Встречи с ветеранами войны и труда, интересными людьми,
 - Праздник «До свидания, начальная школа»,
 - Праздник «Последний звонок»,
- Участие в школьных, районных, окружных, региональных конкурсах, играх и соревнованиях;
 - Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок;
 - Система внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе школы;
 - Информационное пространство школы (школьная газета «Парусник», информационные стенды и школьный сайт);

В воспитательной работе школы в 2021-2022 учебном году **патриотическое воспитание** являлось одним из приоритетных направлений работы с обучающимися. Значимыми мероприятиями патриотической направленности стали:

- встречи с участниками боевых действий в горячих точках;
 - оформление альбомов и стендов;
 - исторические, военные викторины;
 - участие в акции «Пост № 1».
- | организация и участие в он-лайн акциях («Бессмертный полк», «Окна Победы», письмо ветерану)
 - | Патриотические акции «Читаем детям о войне» и «Читают дети о войне»
 - | Акция «Письмо солдату-мироотворцу
 - | 
 - | тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
 - | участие в концертах, посвященных Дню воина-интернационалиста, Дню

защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню рождения Самарской области;

смотр-конкурс ВПК

военно-спортивные игры «Зарница», полевые сборы для учащихся 10 классов;

Гражданское воспитание

В плане воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год воспитание гражданского сознания также являлось одним из приоритетных направлений работы.

На конец 2020 года в школе созданы и действуют следующие молодежные общественные организации, движения, объединения:

Отряд РДШ, юнармейский отряд «Альфа», Кадетский клуб

Работа с родителями и общественностью (социумом):

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Управляющий Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. За прошедший учебный год было проведено 5 общешкольных собраний в режиме он-лайн. Это собрания:

- по итогам работы за предыдущий год и планированию работы на 2021-2022 учебный год,

- «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2021 году», 7-11 классы.

- в 9,11-х классах по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ;

- в 1- 2, 5 – 8, 11 классах по вопросам ЗОЖ и личной гигиене учащихся, организации летнего труда и отдыха. 8-11-х классах

- Общешкольное родительское собрание по теме: «Подростковый возраст. Суициды. Стратегия родительского поведения»

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка даже в условиях дистанционного обучения.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения

родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Посещены семьи опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска».

Ученическое самоуправление:

- работа Совета Старшекласников, помощь старшекласников в организации мероприятий, участие в акциях.
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества

Профориентация:

- участие в реализации проекта «Билет в будущее»
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- он-лайн экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (он-лайн формат);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- трудоустройство школьников в каникулярный период через ЦЗН п.г.т.Безенчук.

Профилактическая работа:

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2021-2022 уч. году число учащихся, состоящих на профилактических учётах, уменьшилось. Поддерживается систематический контакт с инспектором ОПДН Готовой Т.В.

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними
- спортивные соревнования: «Веселые старты», «Богатырские забавы»;
- подвижные перемены; динамические паузы;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов, проведение совместных мероприятий с ЦДТ «Камертон».
- 

Формирование законопослушного поведения граждан

- пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, волонтерство;
- организация работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;
- информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- Изучение классными руководителями жилищных условий учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;
- организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

Участие в районных конкурсно-массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Количество призовых мест
3	Конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной, посвящённом 76-летию Победы	2	1
5	Районный фото- и видео конкурс «Моя мама лучше всех»	4	1
6	Конкурс плакатов для учащихся 6-11 классов , приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4	1
7	Муниципальный этап краеведческого конкурса	4	1
8	Районный конкурс ЮИД	10	1
10	Районный конкурс «Мамины глаза»	5	2
14	Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»	3	1
18	Районный этап игры «Зарница»	6	2

Участие во всероссийских конкурсах

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Количество призовых мест
1	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса	4	1

5	Краевой конкурс реферативных работ учащихся «Я помню! Я горжусь», посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2	-
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1	-
7	конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	21	3
9	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2	-

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Кол-во учащихся в школе	Кол-во уч-ся, посещающих объединения технической направленности	Кол-во уч-ся, посещающих музыкальную школу и вокальную студию	Кол-во уч-ся, посещающих спортивные секции	Кол-во уч-ся, посещающих художественную школу
518	202	101	181	36
Занятость учащихся дополнительным образованием составляет 86%				

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в течение 2021-2022 учебного года можно считать выполненными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые

выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2022-2023 учебный год :

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах (участие классных коллективов в 80 % мероприятий школы);
- проводить раннюю профилактику асоциальных явлений с учащимися и их родителями (уменьшить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете);
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие волонтерского движения, органов ученического самоуправления, РДШ;
- формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 80% обучающихся в кружки и секции дополнительного образования, 95% - в занятия внеурочной деятельностью.
- Считать приоритетным направлением в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год: «Воспитание гражданского и патриотического сознания».

Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Данные по содержанию образовательного процесса.

Обеспечение базового образования

Учебный план 2021- 2022 учебного года и учебные программы выполнены полностью на 100%. Факультативные занятия организованы и проводились в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и их родителей.

Перед коллективом школы стояла задача - сохранить качество образования по школе не ниже 52 %. И она выполнена – качество 59,2%. Реализуя данную задачу, администрация и педагоги школы работали в следующих направлениях:

- Совершенствование структуры содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, систематического использования их в обучении;
- Совершенствование мастерства педагогов и повышение их квалификации;
- Разработка и внедрение интегрированных курсов для обучения учащихся;
- Реализация программы профильного обучения на 3 ступени образования

Главная задача, стоящая перед педагогами - обеспечение личностно - ориентированного подхода в обучении, в процессе которого ребенок рассматривается не как объект, а как субъект педагогического воздействия.

С целью изучения результатов работы, выявление пробелов и своевременной их коррекции в ОУ проводятся внутришкольные мониторинговые исследования, предметом исследований являются:

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе и результаты их использования;
- уровень заболеваемости учащихся ОУ;
- степень сформированности коммуникативной компетентности учащихся, степень их воспитанности;
- степень удовлетворенности и комфортности в сфере педагогической деятельности в том числе степень удовлетворенности повышением квалификации
- степень удовлетворенности и комфортности учащихся в процессе обучения в данном ОУ
- Степень удовлетворенности преподаванием, качеством обучения в профильном классе (анкетирование)

Психологические исследования показывают, что возрос процент сформированности коммуникативной компетентности учащихся, уровень воспитанности учащихся начальной школы, II ступени обучения.

На основании анализа результатов исследований по использованию современных образовательных технологий в предметных областях педагогам ОУ рекомендовано увеличить количество часов, разработанных с использованием информационно- компьютерных технологий, разнообразить формы и методы в использовании компетентностно – ориентированных технологий. Адаптация воспитательных технологий останется в числе приоритетных в образовательном процессе.

Использование современных образовательных технологий в обучении, совершенствование структуры его содержания позволило добиться следующих результатов:

Качество знаний снизилось на 1% по школе. Повысить качество образования помогают индивидуально-групповые занятия. Многие учащиеся используют систему факультативов и дополнительных занятий, чтобы улучшить знания по определенному предмету.

Обеспечение нового качества образования

Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

В целях изменения содержания образования организована реализация предпрофильной подготовки (ППП) учащихся 9-х классов.

		2021 -2022уч.г.
1.	Количество курсов (модулей), предложенных учащимся 9-х классов в рамках ППП(перечислить)	20 Бизнес-курс за школьной партой Компьютерная графика и дизайн Информационные технологии в управлении Юридическая профессия в современном мире Работа с информацией Курс юного спасателя Мой салон красоты Современные направления в дизайне Современная отделка квартир Медицина-наука прошлого, настоящего, будущего Управление офисом Индустрия общественного питания Азбука журналистики Туризм. Туристический бизнес Транспорт Школа юного организатора досуга Деревообработка Металлообработка Технология работы режиссера
2	Количество курсов (модулей) ППП для ведения которых привлекаются специалисты других организаций и учреждений (перечислить курсы и учреждения)	4 БАТ, ЦДТ «Камертон»
3	Количество часов учреждений дополнительного образования, используемых для организации ППП в Вашем ОУ (отдельно по каждому курсу и	12-17 каждый ЦДТ «Камертон» Технология работы режиссера, Азбука журналистики, Туризм, Офис

	учреждению)	
--	-------------	--

Реализация профильного обучения

На основании Концепции модернизации системы образования на третьей ступени введено профильное обучение в рамках физико-математического, социально-экономического и естественно научного профилей по запросам обучающихся и их родителей. В учебном плане представлен выбор из десяти элективных курсов. Желающим предоставляется возможность работать по индивидуальному учебному плану. 100% учащихся сдают ЕГЭ в соответствии с профилем.

Реализация компетентностно - ориентированного обучения

Образовательное учреждение **осуществляет проектную деятельность.** Под руководством преподавателя выполняются проекты предметной и межпредметной направленности:

Предметная область	Преподаватель	Количество проектов
География	Дуданова С.С.	78
История	Тиханова Л.А.	128
Обществознание	Тиханова Л.А.	81
Русский язык	Пуцкина Ю.В., Никифорова О.Ю. Никифорова Г.В.	82
Литература	Пуцкина Ю.В., Никифорова О.Ю.	65
Биология	Зеленская Е.А.	53
Технология	Сайкова И.В., Кузенков Н.П.	98
ИЗО	Демитриева Л.А., уч. нач. классов	128
Межпредметные	Демитриева Л.А., Ладонина В.М., Самарская М.В., нач.кл.	18

Охваченность проектной деятельностью

Учащиеся	Педагоги
100%	100%

Обучение на дому

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>% к общему числу</i>
2021-2022	2	0,3%

Обучение инклюзивно

Учебный год	Всего детей	% к общему числу
2021-2022	16	3,5%

3.2 Характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

1.Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Система управления и контроль эффективности воспитательной деятельности в школе базируются на управленческой **Программе воспитания и личностного роста учащихся**, в основу которой положены работы доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е. Программа разработана и принята на заседании педагогического совета в 2019 году, последний раз изменения и дополнения вносились в 2020 году.

Согласно программе целью воспитания, которую реализует школа, является **формирование личности, способной строить свой вариант жизни, достойной человека**. Путь достижения цели - ступенчатый. Каждая ступень - поэтапное решение задачи-доминанты развития личности ребенка в его последовательно изменяющемся возрасте. Ключевое решение возрастного подхода - принцип доминанты, т.е. очередное доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата.

Планирование воспитательной работы школы составлено на основе анализа работы прошлого года, в тесном взаимодействии с учреждениями и организациями-партнерами школы в деле воспитания детей и подростков.

2.Рефлексия.

Воспитательная работа в школе строится на системе ключевых воспитательных событий, для проведения и подготовки которых созданы Совет старшеклассников. После каждого общешкольного мероприятия проводилась **анкета «Моя оценка мероприятия»** - своеобразная рефлексия, помогающая организатору планировать и проводить следующее дело. По мнению учащихся начальной школы, самыми интересными были **Новогоднее представление (игровая программа у елки и спектакль в актовом зале) и волонтерская акция «Твори добро», проведенная учащимися девятых классов в рамках Недели Добра**. Ученики среднего и старшего звеньев отметили высокий уровень организации и проведения школьного **конкурса творческих работ, посвященного Году охраны окружающей среды**.

3. Методическое объединение классных руководителей.

За отчетный период подготовлено и проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. В центре внимания педагогов

находились вопросы организации совместной работы с педагогами дополнительного образования по развитию способности школьников и работа по преемственности учащихся 1, 5, 10 классов. Был организован круглый стол совместно с педагогами дополнительного образования, апрельское заседание методического объединения проведено совместно со специалистами детских садов. Выработаны требования к оформлению «Дневника классного руководителя» в зависимости от ступени обучения, на которой находятся воспитанники. Большое внимание уделялось ознакомлению с законодательными и нормативными документами, которые классный руководитель должен знать в пределах своей компетенции в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

4. Диагностическая работа.

Большое внимание уделялось диагностике основных воспитательных параметров. В апреле-мае 2022 года изучена удовлетворенность учащихся 5-11 классов школьной жизнью (по методике А.А. Андреева) и удовлетворенность родителей учащихся 5-10 классов жизнедеятельностью школы. Исследование дало следующие результаты:

Средний уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-10 классов составил 2,7 балла, что соответствует высокому значению (1-2 балла-низкий; 2-2,5-средний; 2,5-3-высокий).

Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук Самарской обл. 2021 – 2022уч. год (май 2022 г.)

Класс	Степень удовлетворенности		
	Высокая (В)	Средняя (С)	Низкая (Н)
5А	63%	35%	2%
5Б	54%	43%	3%
5В	68%	32%	-
6А	73%	27%	-
6Б	46%	53%	1%
6В	48%	51%	1%
7А	57%	42%	1%
7Б	57%	40%	3%
8А	73%	23%	4%
8Б	48%	31%	21%
9А	65%	19%	16%
9Б	64%	35%	1%
9В	62%	38%	-
10А	68%	31%	1%
11А	74%	23%	3%
11Б	62%	36%	2%
ИТОГО:	62%	35%	3%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2021– 2022 учебном году перед коллективом школы стояла задача формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, сохранении здоровья детей.

1.1 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

ГБОУ средней общеобразовательной школы № 1 п.г.т. Безенчук
по годам

На основании наблюдений за состоянием здоровья учащихся, администрация школы установила, что за период истекшего учебного года несколько повысилось число детей с инфекционными заболеваниями, ЦНС, сердечно-сосудистой системы. Остаётся высоким число детей с нарушением осанки, кариесом.

Причинами неблагоприятного влияния процесса образования на здоровье детей остаются:

- интенсификация обучения, увеличение объема школьной нагрузки, особенно для учащихся 9,10,11 классов;
- все более широкое использование технических средств обучения, в т.ч. компьютера, ресурсов Интернета;
- низкая физическая активность учащихся, связанная с низким уровнем сформированности потребности в здоровом образе жизни и в связи с возросшими учебными нагрузками;
- рост числа учащихся из неблагополучных семей, уровень дохода которых ниже прожиточного минимума;
- недостаточное развитие материально-технической базы школы.

Реализуя основные задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив активно осваивал здоровьесберегающие технологии. Методической группой по здоровьесберегающим технологиям разработана программа «За здоровьем – в школу!»,

основными направлениями которой являются следующие:

- нормализация учебной нагрузки учащихся, прежде всего, разгрузка учебного плана: сокращение часов общей аудиторной нагрузки и введение 3 часов физической культуры в 5-9 классах, ведение уроков физической культуры на свежем воздухе и на базе тренажерного зала;
- расширение практики проведения уроков природоведения, технологии в библиотеке, в парке, в лабораториях НИИСХ (с условием ответственности за сохранность жизни и безопасности детей);
- нормализация объемов домашних заданий для учащихся каждой ступени обучения, строгий контроль за нагрузкой со стороны администрации, родителей, членов Попечительского совета.
- положительный эффект в деле сохранения здоровья детей дает применение здоровьесберегающих технологий, в том числе организация динамических пауз для учащихся 1-11 классов, организация и проведение в течение урока физкультурных минуток, психологических пауз, упражнений для укрепления и коррекции зрения, упражнений для коррекции опорно-двигательного аппарата;

- совместно с администрацией школы за отчетный период дважды проведен смотр учебных кабинетов в ходе которого оценивалось не только санитарное состояние классов, но и:

- уровень освещенности;
- соответствие размеров мебели возрастным особенностям детей;
- соблюдение теплового режима.

В результате мониторинга состояния заболеваемости в ОУ была подготовлена соответствующая справка, предприняты меры по приведению указанных критериев в соответствие с САНПИНами.

- организованы ежедневные горячие завтраки, обеды,
- закуплено необходимое оборудование в медицинский кабинет (тонометр, холодильник, сумка-холодильник, напольные весы)
- В летний период организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе
- Создана и действует система физкультурно-массовой работы.

1.2 Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

2020-2021 году в объединениях дополнительного образования спортивной направленности было занято 128 человек :

спортивная школа - 82 чел.,
школа бокса «Ринг»- 22 ,
спортивный клуб «Витязь»- 18 ,
секция самбо и дзюдо- 6.

что составляет 26,4 % от общего количества учащихся.

В общем зачете по результатам всех районных спортивных соревнований по итогам 2021– 2022 учебного года школа заняла 1 место

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в ГБОУ СОШ №1 - это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Деятельность школьного ученического самоуправления направлено на достижение школьниками высокого образовательного и культурного уровня; адаптацию учащихся к жизни в обществе; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; формирование толерантности у детей.

Целями создания и деятельности органа ученического самоуправления школы Совет Старшекласников является

- * обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- * обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- * содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- * Помогает формировать качества личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- * оказывает помощь учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

- представление школы на районных и областных мероприятиях;
- организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.);
- контроль за дежурством классов по школе;
- участие в работе по профилактике правонарушений;
- участие в эстетическом оформлении школы;
- контроль за внешним видом учащихся школы;
- сбор, обработка, оформление информационного материала, выпуск школьной газеты;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по благоустройству школьной территории.

Советом Старшекласников организован выпуск **школьной газеты «Парусник»**, налажена работа школьного радио, **обновляется школьный сайт** в Интернете, организованы и проведены мероприятия: День Учителя, «Посвящение в старшекласники», «Праздник букваря», предновогодние праздники, праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта, Вечер встречи выпускников. Ребята представляли ОУ на районных мероприятиях. Еженедельно отчёт о проделанной работе озвучивается на общешкольной линейке, которая проводится еженедельно в пятницу.

1.3 Оздоровительные мероприятия, реализуемые в школе.

Мероприятия	Участники
Оптимизация учебных занятий	1-11 классы
Физкультминутка	1-11 классы
Динамическая пауза	1-4 классы
занятия в спортивных секциях	108 чел.

4. Служба медиации

В школе в течение последних лет имеется положительный опыт работы психологической службы, в котором выделяется следующий алгоритм деятельности:

1-ая четверть – сопровождение учебной деятельности первоклассников, учащихся 9 классов по профориентации и выбору элективных курсов.

2-ая четверть - работа с учениками 5-8 классов: тестирование, выявляющее особенности интеллектуальной деятельности.

3-ая четверть - психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов с целью адаптации к итоговой аттестации.

4-ая четверть- мониторинг выбора индивидуальной образовательной траектории учащихся 9 классов на третьей ступени обучения. Выявление запросов для психологической службы на следующий учебный год.

В учебном году проведен тест «Методика изучения учебной мотивации» (в 5-х, 9-х, 10-х классах). тест «Гит» (8 класс), тест Филипса 7 а.б.в -11-е классы., который позволяет судить об уровне тревожности в восьми важных для подростка направлениях.

Результаты тестов были представлены ученикам и родителям, их итоги были прокомментированы на педагогическом совете.

Работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и сохранению здоровья остаётся приоритетным направлением в ОУ и в следующем учебном году .

Целевая установка: сохранение уровня здоровья учащихся, формирование у учащихся школы потребностей в занятиях физкультурой и спортом, основных понятий о здоровом образе жизни , негативного отношения к вредным привычкам, формирование осознанного выбора здорового образа жизни.

Задачи по здоровьесбережению на 2022 - 2023 учебный год:

- реализовать обучение по ФГОС в 1-9 классах, в 1-3 детям с ОВЗ
- реализуя учебный план не допускать перегрузки учащихся, использовать практику введения 3 часов физической культуры, развивать двигательную активность школьников через систему динамических пауз, физкультурных минуток;
- увеличить количество спортивных кружков и секций, привлечь к занятию в них не менее 36 % учащихся школы;
- улучшить материальную базу медицинского кабинета; обеспечить систему профилактики целого ряда заболеваний, в том числе ОРВИ, органов зрения, опорно-двигательного аппарата;
- через систему педагогических советов, родительских и ученических собраний, систему воспитательной работы формировать у всех участников образовательного процесса, потребность в здоровом образе жизни;
- привлечь к занятиям в тренажерном зале не менее 42% учащихся школы;
- регулярно контролировать соответствие условий обучения учащихся в школе требованиям СанПин;
- продолжить мониторинг как физического, так и психологического здоровья учащихся, с последующей коррекцией;

Совершенствование социальной защиты детей.

В 2021-2022 учебном году заместителем директора по ВР и классными руководителями был обновлён банк данных семей, нуждающихся в социальной защите, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Осуществлено тесное сотрудничество классных руководителей, педагогов с родителями учащихся социально незащищённых семей с целью выявления неблагоприятных факторов, влияющих на обучение и воспитание детей; проведены тестирования, тренинги в кабинете школьного психолога. В декабре 2021 года, накануне новогодних праздников, 476 детей получили льготные подарки от губернатора Самарской области. В летний период (30 мая-23 июня) на базе школы функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Летний калейдоскоп» общей численностью воспитанников 50 человек, контингент составлялся на основании заявлений родителей и законных представителей. Детям предоставлялось двухразовое питание, они посещали игровые площадки в ВЦ «Радуга», Центральной детской библиотеке, Доме Детства, Доме молодёжных организаций, смотрели анимационные фильмы в к/т «Юбилейный».

В летний период все дети, воспитывающиеся в семьях, пользующихся льготами, имеют возможность оздоровиться на базе детских санаториев и детских оздоровительных лагерей Самарской области.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего в школе в учебном году работало 36 педагогов, и них имеют квалификационные категории:

	количество	%
Число работающих учителей	36	
Высшую	8	22 %
Первую	9	26 %
Соответствие с занимаемой должностью	19	52 %

Прохождение аттестации педагогами за три последних года

Учебный год	Выходило на аттестацию	Аттестовано	%	Причина не прохождения аттестации
2021-2022	3	3	100	0

Педагоги имеют Государственные награды и знаки отличия:

Отличник образования	-2
Почетный работник	- 3
Грамоты Министерства образования и науки РФ	- 7

Организация повышения квалификации

Год	количество	%
2021-22	22 человека	64%

Педагогический коллектив школы постоянный, увольнения крайне редки (причина только перемена места жительства и уход на заслуженный отдых по возрасту)

Библиотечный фонд:

Всего фонд насчитывает 7 843 экземпляров печатных изданий из них

2 537 учебников

5 306 экземпляров художественной литературы

Медиацентр

Количество точек свободного доступа :

К Интернету- 20

К локальной сети- 39

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю :

1- 4 классы - 5 минут

5 – 9 классы – 10 -20 минут

10 -11 классы – 20 - 30 минут

Количество учащихся на один компьютер – 7 учащихся.

Медиацентр работает ежедневно с 8-30 до 17-00 , свободный доступ для учащихся и педагогов.

5. Рейтинг ОО Самарской области

По итогам 2021 года школа находится в границах «Желтой зоны»

Для сохранения качественных показателей по критериям Рейтинга школ Самарской области были отработаны следующие показатели

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
Обеспечение качества образования				
1.	Анализ, выявление и корректировка проблем у обучающихся в процессе формирования компетенций в соответствии с ФГОС	Соответствие не менее 80% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по трем предметам	в течение года	замдиректора по УВР, учителя начальных классов
2.		Соответствие не менее 80% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по трем предметам	в течение года	замдиректора по УВР, учителя-предметники
3.		Отсутствие учеников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	в течение года	замдиректора по УВР, педагоги-предметники
Организация воспитательной работы				
4.	Создание школьного клуба интеллектуальных игр.	участие в региональных фестивалях и конкурсах школьных команд	в течение года/ 2021 год	замдиректора по ВР, классные руководители 5-11 кл.
Обеспечение и формирование навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся				
5.	Внедрение индивидуальных программ физического воспитания обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	Реализация индивидуальных программ физического воспитания для 100% обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	в течение года/	замдиректора по УВР, учителя физической культуры
6.	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий по вовлечению обучающихся во ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» до 5%	в течение года/	Руководитель, учителя физкультуры
Результативность развития талантов у обучающихся				
7.	Реализация планов мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, на уровне ОУ	-Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадном движении в 2019-20 учебном году.	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
8.	Подготовка школьников к участию во Всероссийской			

	предметной олимпиаде школьников	-Увеличение числа участников олимпиад районного, окружного и регионального уровней. -Повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на всех уровнях.		
--	---------------------------------	--	--	--

По всем показателям проведена соответствующая работа по реализации плановых показателей рейтинга.

5. Реализация плановых показателей нацпроекта образование.

Информирование о реализации, результатах и достижениях Национальных проектов

Наименование ОО	Дата и время проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Тематика выступлений и Ф.И.О.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук	21.04.2021 12.10-12.50	учащиеся	537	«Национальные проекты 2019- 2024 гг» (классные руководители)
	21-22.04.2021 18.00-18.40	Родители (законные представители)	384	«Национальные проекты 2019- 2024 гг» (Энговатов О.А.)

- Выполнение ключевых показателей эффективности деятельности:
 - целевые показатели № 5, 8, 9, 10, 11, 27, 33, 34, 37, 40, 41, 42, 44, 46, 47, 52, 57 выполнены на 100%

б) выполнение целевых показателей с превышением плановых значений:

№ показате	Наименование показателя	Плановое значение	Достигнутое значение в 1	Достигнутое значение во
---------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------------

ля			квартале	2 квартале
2	Доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет*, в общей численности учителей, процент	34,2	35,2	35,2
21	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учетом НКО), процент	20%	22,3	22,3
22	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, проценты	80,6%	87%	87%
23	Доля участников окружного этапа	35,0%	43,0%	43,0%

	ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, проценты			
29	Доля учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, категория «Юниоры»), в общей численности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, процент	20%	21%	21%
36	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная	2,5%	12%	12%

	цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, процент			
38	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги в округе, проценты	90%	92%	92%
39	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, процент	88,3%	91,2%	91,2%
43	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учётом НКО), процент	77,9%	78%	78%
45	Количество детей, принявшие участие	180	290	290

	в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, чел.			
51	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.	50	61	61
53	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, чел.	120	120	124
54	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности	5	6	6

	поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, чел.			
55	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент	12%	14%	14%
63	Наличие обучающихся в ОО, зарегистрированных в РДШ; - принимающих участие не менее чем в 5-ти региональных или федеральных мероприятиях РДШ		46	104

Плановые показатели выполнены на 96%.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Мероприятия по обеспечению здоровья и здорового образа жизни учащихся школы на учебный год:

- сохранить третий час физической культуры 1-11 класс;
- увеличить количество учащихся, охваченных горячим питанием на 1%;
- увеличить количество детей, занятых в системе дополнительного образования, на 2 %

2. Оптимизация социальной защиты учащихся ГБОУ СОШ № 1:

- принять участие в социальных проектах: « Помощь ветеранам Безенчукского района», « Эко-книга», « Неделя добра» .

- вовлечь в волонтерскую деятельность 10 человек;
- работа школьной службы медиации и обучение 1 педагога и 2 учащихся;

3. Демократизация управления ОУ:

- открыть новые разделы школьного сайта: электронные образовательные ресурсы, изучаем ПДД, доступная среда для детей-инвалидов, обучение детей с ОВЗ по ФГОС.

4. Содействие реализации базовых образовательных программ, программ профильного обучения, ООП по ФГОС:

- сохранить процент успеваемости и качества обученности выпускников всех ступеней образования ОУ не менее 53 %;

5. Создание условий для обеспечения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации системы образования :

- использовать ЭОР в процессе обучения: увеличить количество педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы, до 100%;
- модернизировать организационно-методическую базу профильного обучения: увеличить количество элективных курсов до 15;
- вводить ФГОС СОО;
- использовать ЦОС при обучении учащихся;

6. Обеспечение условий для развития и профессионального роста педагогических кадров; повышение квалификации педагогического коллектива.

Участие ОУ и педагогических работников в конкурсах и проектах различных уровней

7. Выполнение плановых показателей Национального проекта образование не менее 95%

8. Сохранение качественных показателей по критериям Рейтинга школ Самарской области