

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_/Энговатов О.А

«\_29\_»\_08\_\_\_\_\_2019

\_\_ г.

М.П.

Проверено

«\_29\_»\_08\_\_\_\_\_2019

г.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол №\_1\_от «28\_»\_08\_\_\_\_\_2019\_\_

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Каширникова Г.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Праздники в школе»**

Класс 1-4

**Программу разработала**  
**учитель музыки**  
Энговатова Наталья Олеговна

**Безенчук, 2019 год**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 4 года (1-4 классы). Программой предусмотрено изучение предмета «музыка» 1 час в неделю. В первом классе – 66 часов (по 2 часа в неделю), во втором классе – 68 часов (по 2 часа в неделю), в 3 и 4 классах – по 34 часа (34 недели).

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области краеведения, музыки, изобразительного искусства;
- формирование уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- способность развивать самостоятельность в поиске решения поставленных задач;
- формирование духовно-нравственных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной и музыкальной деятельности.

### Метапредметные:

#### *Регулятивные УУД:*

- умение добывать знания;
- поиск информации, работа с ней;
- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);
- формирование и развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- соблюдать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному учителем плану (алгоритму);
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности коллектива на занятии.

#### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы;
- сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам и т.д.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельно выполнять творческие задания.

#### *Коммуникативные УУД:*

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства и музыки: донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- учиться планировать деятельность в группе;
- учиться распределять деятельность между участниками;
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть деятельности;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- уметь считаться с чужим мнением, аргументировано отстаивать своё мнение.

#### **Предметные результаты.**

##### **1 класс.**

#### Ученик научится:

- эстетически воспринимать и оценивать природные объекты;
- петь народные песни;
- характеризовать устройство русской избы (печь, полати, сени, крестьянский двор, освещение) и дворянского особняка;

#### Ученик получит возможность научиться:

- различать особенности крестьянской одежды (сарафан, рубаха, головные убора);

-характеризовать традиционные блюда русской кухни (каши, блины, взвары);

-методам расширения сферы общения, приобретению опыта взаимодействия с окружающим миром.

### **2 класс.**

Ученик научится:

-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

Ученик получит возможность научиться:

-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

### **3 класс.**

Ученик научится:

-инсценировать сказки и детские произведения;

-активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей.

-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

Ученик получит возможность научиться:

-доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

-проявлять индивидуальные творческие способности;

-организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей.

### **4 класс.**

Ученик научится:

-различать и изображать орнаменты и игрушки русских народных мастеров;

-разгадывать загадки;

-водить хороводы, танцевать русские народные плясовые;

-сравнивать учебу детей в старину с современно школой;

-рассказывать на память фольклорные произведения;

Ученик получит возможность научиться:

-сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам);

-проводить самостоятельно 6-8 народных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта, царь-горох, звонарь, золотые ворота);

-самостоятельно выполнять творческие задания;

-характеризовать основные народные праздники и причины их возникновения;

-проводить научно - поисковую деятельность по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа в 1 классе рассчитана на 66 часов в год (33 учебные недели, по 2 ч в неделю), во 2 - 4 классах- 68 часов (34 учебные недели, по 2 ч в неделю).

#### **1 класс (66 ч)**

Подготовка и проведение осенних праздников

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты. Праздники в школе: цели и смысл. День знаний. Участие в проведении и анализ праздника. Подготовка к празднику «Золотая осень». Подготовка ко Дню учителя. Участие в проведении Дня учителя и анализ проведения праздника. Проведение праздника. Подготовка праздника «Мы школьниками стали».

#### **2 класс (68 ч)**

Праздники народов мира. Традиционные русские народные и государственные праздники. Подготовка и участие в проведении школьных мероприятий. Подготовка Новогоднего утренника. Проведение Новогоднего утренника. Анализ проведения Новогоднего утренника. Проведение мероприятия. Праздник Масленицы.

#### **3 класс (34 часа)**

Подготовка к проведению Дня Земли. Проведение праздника. Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты. Подготовка и проведение зимних праздников.

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты. Подготовка и проведение весенних праздников. Подготовка утренника к Международному женскому дню. Подготовка праздника - День матери. Участие в проведении праздника. Анализ проведения праздника - День матери.

#### **4 класс (34ч)**

Проведение утренника. Анализ проведения утренника. Участие в мероприятиях. Подготовка к конкурсу чтецов о ВОВ. Проведение мероприятия. Подготовка к выпускному в 4 классе. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, беседа; творческая мастерская; творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

### Тематическое планирование 1 класс (66 ч.)

| № п/п | Тема урока                                   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | День Знаний                                  | 1            |
| 2.    | Юные школьники.                              | 1            |
| 3.    | Знания в жизни человека.                     | 1            |
| 4.    | Подготовка праздника «Мы школьниками стали». | 1            |
| 5.    | Подготовка праздника «Мы школьниками стали». | 1            |
| 6.    | Подготовка праздника «Мы школьниками стали». | 1            |
| 7.    | Знания в жизни человека.                     | 1            |
| 8.    | Грамота.                                     | 1            |
| 9.    | Подготовка и проведение осенних праздников   | 1            |
| 10.   | Подготовка и проведение осенних праздников   | 1            |
| 11.   | День учителя.                                | 1            |
| 12.   | Участие в проведении и анализ праздника.     | 1            |
| 13.   | Подготовка ко Дню учителя.                   | 1            |
| 14.   | Проведение праздника День учителя.           | 1            |
| 15.   | Анализ проведения праздника День учителя.    | 1            |
| 16.   | Песни и наигрыши осени.                      | 1            |
| 17.   | Песни и наигрыши осени.                      | 1            |
| 18.   | Песни и наигрыши осени.                      | 1            |
| 19.   | Подготовка к празднику Золотая осень.        | 1            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 20. | Проведение и анализ праздника Золотая осень.                          | 1 |
| 21. | Праздники в школе: цели и смысл.                                      | 1 |
| 22. | Праздники в школе: цели и смысл.                                      | 1 |
| 23. | Моя семья.  | 1 |
| 24. | Моя семья.  | 1 |
| 25. | Моя улица и родной дом.   | 1 |
| 26. | Моя улица и родной дом.   | 1 |
| 27. | Подготовка к празднику Традиции моей семьи.                           | 1 |
| 28. | Подготовка к празднику Традиции моей семьи.                           | 1 |
| 29. | Подготовка к празднику Традиции моей семьи.                           | 1 |
| 30. | Проведение праздника Традиции моей семьи.                             | 1 |
| 31. | Анализ проведения праздника.  | 1 |
| 32. | Мой родной край.  | 1 |
| 33. | День поселка.   | 1 |
| 34. | Подготовка проведения праздника Дня здоровья                          |   |
| 35. | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня              | 1 |
| 36. | Новый год.  | 1 |
| 37. | Новый год.  | 1 |
| 38. | Рождество Христово.   | 1 |
| 39. | Рождество Христово.   | 1 |
| 40. | Подготовка, проведение и анализ проведения Рождественских             | 1 |
| 41. | Подготовка проведения конкурса военно-патриотической песни.           | 1 |
| 42. | Подготовка проведения конкурса военно-патриотической песни.           | 1 |
| 43. | Подготовка проведения конкурса военно-патриотической песни.           | 1 |
| 44. | Проведение и анализ результатов конкурса.                             | 1 |
| 45. | Подготовка, проведения игры «А, ну-ка, мальчики».                     | 1 |
| 46. | Проведение и анализ игры «А, ну-ка, мальчики».                        | 1 |
| 47. | Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний.       | 1 |
| 48. | Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний.       | 1 |
| 49. | Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам». | 1 |
| 50. | Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам». | 1 |

|               |  |            |
|---------------|--|------------|
| 51.           | Подготовка проведения праздника ко Дню космонавтики.                             | 1          |
| 52.           | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню космонавтики.        | 1          |
| 53.           | Подготовка проведения праздника «Пасха – главный христианский праздник»          | 1          |
| 54.           | Проведение и анализ проведения праздника «Пасха – главный христианский праздник» | 1          |
| 55.           | Подготовка праздника ко Дню Победы   | 1          |
| 56.           | Подготовка праздника ко Дню Победы   | 1          |
| 57.           | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы               | 1          |
| 58.           | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»      | 1          |
| 59.           | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»      | 1          |
| 60.           | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня театра                  | 1          |
| 61.           | Анализ проведения праздника Дня театра   | 1          |
| 62.           | Россия – моя Родина.   | 1          |
| 63.           | Рассказы о семейных праздниках.  | 1          |
| 64.           | Весенние песни.  | 1          |
| 65.           | Проведение и анализ проведения праздника последнего звонка.                      | 1          |
| 66.           | Анализ проведения праздника последнего звонка.                                   | 1          |
| <b>Итого:</b> |  | <b>66ч</b> |

### 2 класс (68 ч.)

| № п/п | Тема урока               | Кол-во часов |
|-------|--------------------------|--------------|
| 1.    | День Знаний              | 1            |
| 2.    | Знания в жизни человека. | 1            |
| 3.    | Грамота.                 | 1            |
| 4.    | День солидарности        | 1            |

|     |                               |   |
|-----|-------------------------------|---|
| 5.  | Семья.                        | 1 |
| 6.  | Именинники.                   | 1 |
| 7.  | День поселка.                 | 1 |
| 8.  | Мой родной край.              | 1 |
| 9.  | Моя улица и дом.              | 1 |
| 10. | Осенины.                      | 1 |
| 11. | Песни об осени.               | 1 |
| 12. | Песни об осени.               | 1 |
| 13. | День пожилого человека.       | 1 |
| 14. | Я пою моей бабушке.           | 1 |
| 15. | Я пою моей бабушке.           | 1 |
| 16. | День учителя.                 | 1 |
| 17. | День учителя.                 | 1 |
| 18. | Роль учителя в жизни ребенка. | 1 |
| 19. | День рождения школы           | 1 |
| 20. | День рождения школы.          | 1 |
| 21. | День именинника.              | 1 |
| 22. | День именинника.              | 1 |
| 23. | Хэллоуин.                     | 1 |
| 24. | Ярмарка.                      | 1 |
| 25. | Ярмарка.                      | 1 |
| 26. | Фонарики.                     | 1 |
| 27. | День матери.                  | 1 |
| 28. | День матери.                  | 1 |
| 29. | День рождения Деда Мороза.    | 1 |
| 30. | День рождения Деда Мороза.    | 1 |
| 31. | День Наума Грамотника         | 1 |
| 32. | Прокопьев день.               | 1 |
| 33. | Новый год.                    | 1 |
| 34. | Новый год.                    |   |
| 35. | Рождество Христово.           | 1 |
| 36. | Рождество Христово.           |   |

|               |                             |            |
|---------------|-----------------------------|------------|
| 37.           | Старый новый год.           |            |
| 38.           | Старый Новый год.           |            |
| 39.           | Гатьянин день.              |            |
| 40.           | Песни зимушки.              |            |
| 41.           | Тимофей полузимник.         |            |
| 42.           | День Святого Валентина      |            |
| 43.           | День защитника Отечества.   |            |
| 44.           | День защитника Отечества.   |            |
| 45.           | Масленица.                  |            |
| 46.           | Песни весны.                |            |
| 47.           | Песни весны.                |            |
| 48.           | Международный женский день  |            |
| 49.           | Международный женский день. |            |
| 50.           | Жаворонки.                  |            |
| 51.           | Жаворонки.                  |            |
| 52.           | День детской книги.         |            |
| 53.           | День детской книги.         |            |
| 54.           | День космонавтики           |            |
| 55.           | День космонавтики           |            |
| 56.           | День изобретателя           |            |
| 57.           | День птиц.                  |            |
| 58.           | День птиц.                  |            |
| 59.           | Праздник труда.             |            |
| 60.           | Песни труда.                |            |
| 61.           | День Победы.                |            |
| 62.           | День Победы.                |            |
| 63.           | День Победы.                |            |
| 64.           | Песни Великой Победы.       |            |
| 65.           | Вот мы и повзрослели.       |            |
| 66.           | До свидания, класс!         |            |
| 67.           | Песни весны.                |            |
| 68.           | Песни лета.                 |            |
| <b>Итого:</b> |                             | <b>66ч</b> |

## 3 класс (68 ч.)

| №<br>п/п | Тема урока   | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|--|---------------------|
| 1.       | Праздник «День знаний»                                       | 1                   |
| 2.       | Общий сбор группы. Вводный инструктаж                        | 1                   |
| 3.       | Праздники в школе: цели и смысл.                             | 1                   |
| 4.       | Планирование, подготовка и коллективный анализ дел.          | 1                   |
| 5.       | Формы разработки праздника.                                  | 1                   |
| 6.       | Подготовка к выступлению.                                    | 1                   |
| 7.       | Подготовка к выступлению.                                    | 1                   |
| 8.       | «Поделись улыбкой».  | 1                   |
| 9.       | Подготовка к празднику цветов.                               | 1                   |
| 10.      | Презентация к празднику.                                     | 1                   |
| 11.      | Праздник цветов.   | 1                   |
| 12.      | Подготовка к празднику «День пожилых людей»                  | 1                   |
| 13.      | Подготовка к празднику «День пожилых людей».                 | 1                   |
| 14.      | Праздник «День пожилых людей».                               | 1                   |
| 15.      | Поздравление ветеранов.                                      | 1                   |
| 16.      | Проведение праздника «Спасибо тебе, учитель»                 | 1                   |
| 17.      | Роль ведущего в организации праздника, анализ.               | 1                   |
| 18.      | Подготовка к Республиканской акции «Здоровая пробежка»       | 1                   |
| 19.      | Антиалкогольная акция. цели и задачи. История акции.         | 1                   |
| 20.      | Подготовка к акции. Определение маршрута и др.               | 1                   |
| 21.      | Республиканская акция «Здоровая пробежка»                    | 1                   |
| 22.      | Подготовка к празднику «Золотая осень». История. Рисунки.    | 1                   |
| 23.      | Подготовка к празднику «Золотая осень». Композиции. Загадки. | 1                   |
| 24.      | Праздник «Золотая осень».                                    | 1                   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 25. | Подготовка к празднику Дню народного единства. История. | 1 |
| 26. | Подготовка к празднику Дню народного единства.          | 1 |
| 27. | Подготовка к празднику «День героев».                   | 1 |
| 28. | Подготовка песен.                                       | 1 |
| 29. | Подготовка песен.                                       | 1 |
| 30. | Подготовка песен.                                       | 1 |
| 31. | Подготовка к дню матери.                                | 1 |
| 32. | Подготовка к дню матери.                                | 1 |
| 33. | Концертные номера                                       | 1 |
| 34. | Повторение.   | 1 |
| 35. | Повторение.   | 1 |
| 36. | Праздник «День матери»                                  | 1 |
| 37. | Подготовка ко Дню героя.                                | 1 |
| 38. | История праздника.                                      | 1 |
| 39. | Подготовка презентации.                                 | 1 |
| 40. | Подготовка выступления.                                 | 1 |
| 41. | День Конституции.                                       | 1 |
| 42. | День героев.  | 1 |
| 43. | Анализ мероприятий.                                     | 1 |
| 44. | История Новогоднего праздника.                          | 1 |
| 45. | Новогодняя ёлка.  | 1 |
| 46. | Снежный городок.  | 1 |
| 47. | Концертные номера                                       | 1 |
| 48. | Повторение новогодней программы                         | 1 |
| 49. | Праздник «Новогодний калейдоскоп».                      | 1 |
| 50. | Концертные номера                                       | 1 |
| 51. | Анализ.   | 1 |
| 52. | Праздник класса.  | 1 |
| 53. | День зимних именинников.                                | 1 |
| 54. | Оформление зала.  | 1 |
| 55. | Проведение дня зимних именинников                       | 1 |
| 56. | Сталинградская битва.                                   | 1 |

|               |  |            |
|---------------|--|------------|
| <b>57.</b>    | «Сталинградская битва». Презентация          | 1          |
| <b>58.</b>    | Беседа «Сталинградская битва»                | 1          |
| <b>59.</b>    | Анализ.                                      | 1          |
| <b>60.</b>    | Подготовка презентаций.                      | 1          |
| <b>61.</b>    | Подготовка презентаций.                      | 1          |
| <b>62.</b>    | День юного героя-антифашиста.                | 1          |
| <b>63.</b>    | «День святого Валентина».                    | 1          |
| <b>64.</b>    | Проведение дня святого Валентина             | 1          |
| <b>65.</b>    | Подготовка к спортивной игре                 | 1          |
| <b>66.</b>    | «А ну-ка, парни!».                           | 1          |
| <b>67.</b>    | Анализ мероприятия.                          | 1          |
| <b>68.</b>    | Ура, каникулы!                               | 1          |
| <b>Итого:</b> | Подготовка к веселым стартам. Веселые старты | <b>68ч</b> |

#### 4 класс (68 ч.)

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---|---------------------|
| <b>1.</b>    | Инструктаж по правилам поведения во время массовых мероприятий. | 1                   |
| <b>2.</b>    | Выбор литературных композиций ко Дню учителя.                   | 1                   |
| <b>3.</b>    | Разучивание литературных композиций ко Дню учителя.             | 1                   |
| <b>4.</b>    | Репетиции композиций ко Дню учителя.                            | 1                   |
| <b>5.</b>    | Проведение мероприятия посвященного Дню Российского             | 1                   |
| <b>6.</b>    | Разучивание литературных композиций к Празднику осени.          | 1                   |
| <b>7.</b>    | Репетиции композиций к Празднику осени.                         | 1                   |
| <b>8.</b>    | Праздник осени.   | 1                   |
| <b>9.</b>    | Выбор литературных композиций к празднику мам.                  | 1                   |
| <b>10.</b>   | Выбор литературных композиций к празднику мам.                  | 1                   |
| <b>11.</b>   | Проведение мероприятия «Мы школьниками стали».                  | 1                   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 12. | Мероприятие «Праздник мам».                                   | 1 |
| 13. | Анализ мероприятия.   | 1 |
| 14. | Выбор литературных композиций к новогодним мероприятиям.      | 1 |
| 15. | Выбор литературных композиций к новогодним мероприятиям.      | 1 |
| 16. | Песни зимы.   | 1 |
| 17. | Разучивание литературных композиций к новогодним              | 1 |
| 18. | Разучивание литературных композиций к новогодним              | 1 |
| 19. | Проведение новогодних мероприятий.                            | 1 |
| 20. | Проведение новогодних мероприятий.                            | 1 |
| 21. | Выбор литературных композиций к Рождественским чтениям.       | 1 |
| 22. | Рождественские чтения.  | 1 |
| 23. | Выбор и разучивание литературных композиций к Масленице.      | 1 |
| 24. | Выбор и разучивание литературных композиций к Масленице.      | 1 |
| 25. | Масленица.  | 1 |
| 26. | Масленица.  | 1 |
| 27. | Подготовка в 8 марта.   | 1 |
| 28. | Подготовка к 8 марта.   | 1 |
| 29. | Разучивание композиций  | 1 |
| 30. | Разучивание композиций  | 1 |
| 31. | Песни весны.  | 1 |
| 32. | Песни весны.  | 1 |
| 33. | Проведение мероприятия посвященного 8 марта.                  | 1 |
| 34. | Подготовка к празднику<br>«Весёлый калейдоскоп»               | 1 |
| 35. | Подготовка к празднику «Семья –это то, что с тобою<br>всегда» | 1 |
| 36. | Подготовка к празднику «Семья это то, что с тобою<br>всегда»  | 1 |
| 37. | Подготовка к празднику «Здоров будешь – всё добудешь».        | 1 |
| 38. | Подготовка к празднику «Здоров будешь – всё добудешь».        | 1 |
| 39. | Проведение праздника.   | 1 |
| 40. | Обучение приемам коллективного планирования.                  | 1 |
| 41. | Обучение приемам коллективного планирования.                  | 1 |
| 42. | Формы разработки праздника.                                   | 1 |

|               |   |            |
|---------------|---|------------|
| 43.           | Формы разработки праздника.                                 | 1          |
| 44.           | Формы разработки праздника.                                 | 1          |
| 45.           | Методы подготовки праздников.                               | 1          |
| 46.           | Методы подготовки праздников.                               | 1          |
| 47.           | Методы подготовки праздников.                               | 1          |
| 48.           | Роль ведущего.  | 1          |
| 49.           | Цели и смысл праздников.                                    | 1          |
| 50.           | Цели и смысл праздников.                                    | 1          |
| 51.           | Песни весны и лета.   | 1          |
| 52.           | Песни весны и лета.   | 1          |
| 53.           | Песни весны и лета.   | 1          |
| 54.           | Улица моего детства.  | 1          |
| 55.           | День радости.   | 1          |
| 56.           | Капсула времени.  | 1          |
| 57.           | Дорогой и единственной моей.                                | 1          |
| 58.           | Веселые истории.  | 1          |
| 59.           | В стране Вообразили.  | 1          |
| 60.           | Мои любимые песни.  | 1          |
| 61.           | Мои любимые песни.  | 1          |
| 62.           | Спасибо вам, учителя.                                       | 1          |
| 63.           | Разучивание песен к выпускному.                             | 1          |
| 64.           | Разучивание литературных композиций к выпускному в 4 классе | 1          |
| 65.           | Разучивание литературных композиций к выпускному в 4 классе | 1          |
| 66.           | Разучивание песен к выпускному.                             | 1          |
| 67.           | Разучивание песен к выпускному.                             | 1          |
| 68.           | Проведение мероприятия выпускной в 4 классе                 | 1          |
| <b>Итого:</b> |   | <b>68ч</b> |

|   |
|---|
|   |
|   |
|   |
| Подготовка к республиканской акции  |
| Подготовка к выступлению.<br>Изготовление смайликов                                       |
| Подготовка к проведению дня птиц  |
| Презентации.  |
| День птиц   |
| Подготовка к проведению дня здоровья  |
| Всемирный день здоровья   |
| День космонавтики   |
| Анализ мероприятия  |
| Подготовка к проведению дня Земли.  |
| Подготовка к проведению дня Земли.<br>Презентация. Литература                             |
| День Земли  |
| Подготовка к проведению дня Воды  |
| Презентация.  |
| День воды   |
| Подготовка проведения праздника «Спасибо, деду за Победу».<br>Литература                  |
| Подготовка проведения праздника «Спасибо, деду за Победу».<br>Презентация. Репетиции      |
| Подготовка проведения праздника «Спасибо, деду за Победу».<br>Репетиции                   |
| Подготовка проведения праздника «Спасибо, деду за Победу».<br>Репетиции. Оформление зала. |
| Праздник «Спасибо деду за Победу». Возложение венка памятникам                            |
| Книга памяти. Беседа.   |
| Экскурсия по школьному музею.   |
| Подготовка проведения праздника последнего звонка   |
| Подготовка проведения праздника последнего звонка. Презентация.<br>Репетиции              |
| Презентация. Репетиции  |
| Подготовка проведения праздника последнего звонка. Оформление зала. Репетиции             |
| Оформление зала. Репетиции  |
| Праздник «Последней звонок»   |
| Подготовка к проведению дня отказа  |

|                                     |
|-------------------------------------|
| от курения. Презентация. Литература |
| День отказа от курения              |