



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1

Энговатов О.А.
«29 августа» 2019 г.
М.П.

Проверено
«29 августа» 2019 г.
Зам. директора по УВР
 / Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.
Руководитель МО
 / Никифорова Г.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Английский язык»

Программа разработана на основе стандартов общего образования второго поколения, примерной программы по учебным предметам – иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2012, авторской программы для 5-9-х классов М.В. Вербицкой.- М.: Вентана-Граф, 2015. – 80с. – (FORWARD).

Класс: 5-9 классы

Программу разработали:
Шипилова Ольга Сергеевна
учитель английского языка
высшей квалификационной категории и
Власова Наталья Сергеевна
учитель английского языка
первой квалификационной категории
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

Безенчук, 2019 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38);
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Авторской программы для 5-9-х классов М.В. Вербической.- М.: Вентана-Граф, 2015. – 80с. – (FORWARD).

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 5 лет (5-9 классы). Программой предусмотрено изучение предмета «Английский язык» по 3 часа в неделю. Всего 102 часа в год в каждом классе (34 учебные недели, по 3 ч в неделю.)

Содержание учебного курса

Программа обеспечена учебниками: «Английский язык»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2/ [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд]; под. ред. проф. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015;

«Английский язык»: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2/ [М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.] ; под. ред. проф. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015;

Английский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2/ [М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.] ; под. ред. проф. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015;

Английский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.] ; под. ред. проф. М.В. Вербицкой. – М. : Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016;

Английский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.] ; под. ред. проф. М.В. Вербицкой. – 3-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2017.

В содержании программы представлена инвариантная (обязательная) часть учебного курса.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Планируемые результаты

В данной программе в соответствии с требованиями стандарта в структуре планируемых результатов представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение *предметных* результатов осуществляется при освоении предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты сгруппированы и даются в наиболее развернутой форме.

Личностные результаты

Под *личностными результатами* освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированная в образовательном процессе.

Личностные результаты отражают:

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Под *метапредметными результатами* освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях,

освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметные результаты отражают:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: ***коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.***

В данной программе *предметные планируемые результаты* в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях.

Планируемые результаты, отнесенные к блоку «**Выпускник научится**», включают круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале,

владение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации обучающихся и которые могут быть освоены подавляющим большинством обучающихся при условии целенаправленной работы учителя. Достижение планируемых результатов данного блока *служит предметом итоговой оценки*, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне, характеризующим исполнительскую компетентность учащихся ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, - с помощью заданий повышенного уровня.

II блок «Выпускник получит возможность научиться» отражает планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного материала. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные способные обучающиеся.

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Организация работы с детьми, обучающимися интегрировано
1.	Знакомство с учебником	1	Выразительно читать вслух текст с соблюдением норм произношения и ударения. Заполнять анкету по аналогии.
2.	Простое прошедшее время	1	Находить в тексте формальные сигналы форм The Past Simple Tense. Разобрать грамматический материал. Перевести фразы и подобрать картинки.
3.	Заголовки и разделы школьного журнала	1	Различать и употреблять в речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Подбирать фотографии, делать подписи к ним.
4.	Статьи и рубрики школьного журнала	1	Читать небольшие сообщения, отзывы о книге, соотносить их содержание с иллюстрациями, догадываться о значении новых слов из контекста. Подбирать заголовки к текстам. Выразительно читать стихотворение с соблюдением норм произношения.
5.	Стихотворение <i>Mary had a little lamb</i>	1	Знакомиться с англоязычной детской литературой. Выразительно читать стихотворение.
6.	Чтение научно-популярных статей журнала	1	Выразительно читать стихотворение с соблюдением норм произношения. Расширять представления о странах изучаемого языка, искать дополнительную информацию об изученных страноведческих реалиях и персоналиях. Читать короткие

			высказывания и дополнять их информацией из прочитанных текстов, записывая их с соблюдением изученных орфографических правил.
7.	Фотоконкурс	1	Выразительно читать диалог-образец с соблюдением норм произношения и правил интонационного оформления речи. Различать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени, изученные глаголы в формах Present Simple и Present Continuous.
8.	Обычный день кота Домино	1	Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста с опорой на иллюстративный план. Работать с таблицей учебника. Различать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени, изученные глаголы в формах Present Simple и Present Continuous.
9.	Распорядок дня в деревне и в городе	1	Догадываться о значении новых слов из контекста. Выполнять фотозадание по образцу учебника о своем дне.
10.	Сюрприз для Кейт	1	Читать и письмо с официальным поздравлением и приглашением, выделять его части, формы обращения и заключительной фразы, место подписи; сопоставлять с формой неофициального личного письма
11.	Описание фотоаппарата	1	Перевод слов с помощью словаря.
12.	Дефекты фотографий	1	Использовать выражение Say cheese при разыгрывании ситуации «Фото с английским другом на память». Соединять фразы с иллюстрациями.
13.	На киностудии	1	Описывать персонаж по образцу,

			<p>оперируя в устной и письменной речи изученными лексическими единицами и грамматическими конструкциями.</p> <p>Выразительно читать вслух текст с изученным языковым материалом.</p>
14.	Конструкции с формой на <i>-ing</i>	1	Читать вслух диалог-образец.
15.	Выражение <i>I'd like to ...?</i> и <i>Why don't we ...?</i>	1	Соединять реплики с иллюстрациями. Употреблять изученные глаголы в повелительном наклонении.
16.	Жанры фильмов. Конструкция <i>to be going to</i> .	1	Работать с грамматическим материалом. Соединять реплики с иллюстрациями. Переводить незнакомые слова.
17.	Звуковые эффекты	1	Переводить незнакомые слова. Распознавать и употреблять по аналогии числительные для выражения больших чисел.
18.	Газетная заметка	1	Пользоваться словарём, справочными таблицами учебника.
19.	Настоящее простое время и настоящее длительное время	1	<p>Распознавать формы глаголов в Present Continuous Tense в сочетании с личными местоимениями и существительными.</p> <p>Различать формы Present Simple Tense и Present Continuous Tense.</p>
20.	Многозначные слова	1	<p>Работать со словарной статьей.</p> <p>Решать кроссворд.</p>
21.	Природные богатства	1	<p>Называть природные богатства и их местонахождение в мире, оперируя изученными конструкциями и словами.</p> <p>Работать с картой и схемой в</p>

			учебнике.
22.	Чёрное золото	1	Читать текст. Понимать разницу между исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными.
23.	Урок-повторение	1	Читать текст. Устанавливать истинность/ложность высказываний.
24.	Урок-повторение		Понимать разницу между исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными. Распознавать глагольные формы в Present Simple Tense Present Continuous Tense.
25.	Язык тела	1	Читать текст и переводить незнакомые слова.
26.	Подготовка к контрольной работе	1	Повторять лексический и грамматический материал.
27.	Контрольная работа №1	1	Выбирать правильную форму глагола.
28.	Текст-история <i>В Америку!</i>	1	Расширять словарный запас и развивать языковую догадку. Читать текст и переводить незнакомые слова.
29.	Занятия в тематическом парке	1	Составлять список любимых развлечений. Читать текст, построенный на знакомом материале, соотносить его содержание с иллюстрациями
30.	Путешествия Гулливера (1 часть)	1	Читать адаптированный текст художественного произведения на английском. Расширять общий кругозор через знакомство с фактами из истории подводных лодок.
31.	Путешествия	1	Читать адаптированный текст

	Гулливера (2часть)		художественного произведения на английском.
32.	Путешествия Гулливера (3часть)	1	Читать адаптированный текст художественного произведения на английском.
33.	Мистер Биг составляет планы	1	Узнавать при чтении и использовать в речи конструкции с модальным глаголом <i>must</i> для обозначения необходимости совершить какое-либо действие, выражения приказа или запрета делать что-либо.
34.	Маскировка банды	1	Расширять лексический запас словами, необходимыми для описания внешности человека. Описывать одежду любимого персонажа/спортсмена для особого случая.
35.	Солнечная система	1	Читать текст вслух и переводить незнакомые слова.
36.	Космический отель	1	Слушать и разучивать песню. Составлять антонимические пары из изученных лексических единиц. Сознательно употреблять <i>Future Simple Tense</i> и конструкцию <i>to be going to</i> для описания действий и событий в будущем.
37.	Куда нам идти?	1	Составлять точные инструкции о передвижении кратчайшим путем из одного пункта в другой, используя план или условную карту города.
38.	Употребление прилагательных и наречий	1	Выразительно читать текст и соотносить его содержание с иллюстрациями. Читать текст по ролям.

39.	Под водой	1	Читать текст и переводить незнакомые слова.
40.	Сокровища со дна моря	1	Читать текст и переводить незнакомые слова. и переводить незнакомые слова.
41.	Диалог Даши и Никиты в самолете на пути в Америку	1	Познакомиться с формой <i>Present Perfect Tense</i> на основе речевых образцов. Читать текст вслух.
42.	Информационная брошюра о США	1	Образовывать степени сравнения прилагательных и наречий и употреблять
43.	Флаг США	1	Озаглавливать текст.
44.	Обмен мнениями и выражения своего отношения к различного вида занятиям	1	Выразительно читать вслух по ролям текст диалогического характера с соблюдением норм произношения и интонации. Заполнять таблицу на основе этой информации.
45.	Урок-повторение	1	Повторить пройденный во второй четверти материал.
46.	Урок-повторение	1	Подготовиться к четвертной контрольной работе.
47.	США	1	Подбирать названия штатов. Выполнять викторину на основе иллюстраций.
48.	Подготовка к контрольной работе	1	Повторять лексический и грамматический материал.
49.	Контрольная работа №2	1	Выбирать правильную степень сравнения прилагательных.
50.	Модальный глагол could	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения.
51.	Рубрика Problem page	1	Читать про себя текст

52.	В гостях у Рика Морелла	1	Читать текст с соблюдением норм произношения.
53.	Какой ты человек?	1	Читать текст с соблюдением норм произношения. Разобрать грамматический материал предложения реального характера Conditional I.
54.	Путешествие Тома Сойера	1	Читать про себя адаптированный текст художественного произведения на английском языке.
55.	Present Perfect и Past Simple	1	Образовывать причастия настоящего и прошедшего времени при помощи соответствующих правил. Различать при чтении значение модального глагола could.
56.	История хобби	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения. Соотнести иллюстрации с текстом.
57.	Музыкальные жанры и инструменты	1	Сопоставлять иллюстрацию со словом. Сопоставлять части предложения.
58.	Придаточные предложения союзом when	1	Соотнести графический образ слова с его звуковым образом. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Сопоставлять иллюстрацию со словом. Сопоставлять части предложения.
59.	Хотел ли бы ты стать попзвездой?	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения. Расширять словарный запас и развивать языковую догадку. Узнавать простые словообразовательные элементы

			(суффиксы). Образовывать названия профессий с помощью суффиксов -er, -or.
60.	Чем ты интересуешься?	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения. Расширять словарный запас и развивать языковую догадку.
61.	Образование наречий	1	Распознавать принадлежность слова к определенной части речи по суффиксам/префиксам. Употреблять синонимы/антонимы, адекватно ситуации общения.
62.	Александр Бородин	1	Заполнять анкету.
63.	Работа с текстом	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения.
64.	Описание дома	1	Расширять словарный запас и развивать языковую догадку. Переводить новый лексический материал и составлять описание.
65.	Home sweet home	1	Работать с новым лексическим материалом. Составлять предложения.
66.	Игра Follow the parrot	1	Отрабатывать пройденный лексический материал.
67.	Предлоги места	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения
68.	Праздник Масленица	1	Читать текст вслух. Определять истинность/ложность высказывания.
69.	Некоторые факты из истории США и России	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Соотносить слова и выражения с их переводом. Образовывать причастия настоящего и прошедшего времени при помощи соответствующих правил.

70.	Фотоальбом Зоуи и Пола	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения
71.	Изобретения	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Понимать при чтении глагольные формы в видовременных формах страдательного залога.
72.	Страдательный залог	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения. Понимать при чтении глагольные формы в видовременных формах страдательного залога.
73.	Тест Landmarks	1	Читать текст вслух.
74.	Pancake day в разных странах	1	Читать текст вслух.
75.	Выполнение упражнений	1	Восполнять пропущенную информацию. Расширять словарный запас и развивать языковую догадку.
76.	Урок - повторение	1	Повторить пройденный в третьей четверти материал.
77.	Урок - повторение	1	Повторить пройденный в третьей четверти материал.
78.	Великобритания	1	Подбирать символы и флаги к странам. Выполнять викторину на основе иллюстраций.
79.	Подготовка к контрольной работе	1	Повторять лексический и грамматический материал.
80.	Контрольная работа №3	1	Выбирать правильную форму глагола.
81.	Инструкции Мистера Биг	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения. Изучить модальную конструкцию to have to do в

			утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; Present Perfect Tense. Составлять предложения по образцу.
82.	Обязанности дома и в классе	1	Использовать в письменной речи модальную конструкцию to have to do.
83.	История Робинзона Крузо	1	Сопоставлять текст с иллюстрациями. Составлять предложения по образцу и записывать их в тетрадь.
84.	Острова в южной части Тихого океана	1	Читать текст с соблюдением норм произношения. Составлять предложения по образцу и записывать их в тетрадь.
85.	Другой мир	1	
86.	Представление о России	1	Различать и употреблять в речи числительные: правильно писать и читать составные числительные и десятичные дроби. Восполнять недостающую информацию.
87.	Остров с голубой лагуной	1	Восполнять недостающую информацию по тексту.
88.	Пещера Мистера Бига	1	Соотносить иллюстрации с текстом. Восполнять недостающую информацию по тексту.
89.	Модальный глагол <i>must</i> и конструкция <i>have to</i>	1	Использовать в речи и на письме модальный глагол <i>must</i> (в утвердительной и отрицательной формах) и конструкцию <i>have to</i> (в настоящем, прошедшем и будущем времени). Повторить the Present Continuous Tense и the Present Perfect Tense.
90.	Курортные зоны	1	Читать текст вслух. Разбирать

			незнакомые слова.
91.	Стихотворение <i>Каникулы</i>	1	Соотносить слова с их переводом на русский язык. Читать стихотворение с соблюдением норм произношения. Соотносить иллюстрации с текстом и озаглавливать их. Находить слова с противоположным значением.
92.	На вечеринке	1	Читать диалоги с соблюдением норм произношения. Использовать в речи и на письме the Past Simple, the Past Continuous, the Present Perfect tenses. Заполнять пропуски в тексте.
93.	Что сделали Кейт и Сэм?	1	Читать текст вслух. Подбирать иллюстрацию к тексту.
94.	Планирование прощальной вечеринки	1	Читать диалог и переводить новый лексический материал.
95.	Урок повторение	1	Повторить пройденный в четвертой четверти материал.
96.	Урок повторение	1	Повторить пройденный в четвертой четверти материал.
97.	Общественные праздники Великобритании	1	Чтение текста. Работа с лексическим материалом.
98.	Подготовка к контрольной работе	1	Повторять лексический и грамматический материал.
99.	Контрольная работа №4	1	Выбирать правильный вариант ответ (many, much, a lot of, few, little)
100.	Повторение лексического материала	1	Повторять пройденный лексический материал (игра «Snowball»)
101.	Повторение грамматического	1	Повторять пройденный грамматический материал

	материала		
102.	Подведение итогов	1	Рефлексия
			Всего: 102 часа в год

6 класс

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
1. Приветствие и знакомство	1. Название достопримечательностей Лондона	1
	2. Анкета с личными данными. Краткий ответ на общий вопрос	1
	3. Понятие формального и неформального стиля общения	1
	4. Рубрики журнала Форвард	1
	5. История Робинзона Крузо	1
	6. Английские и русские клише-поздравления	1
2. Распорядок дня	7. Распорядок школьного дня в разных странах мира	1
	8. Жизнь в Хогвартсе	1
	9. Время. Общие и специальные вопросы в Настоящем простом времени.	1
	10. Распорядок дня Тревора. Выражения согласия с использованием слов too и either.	1
	11. Наречия времени	1
3. Семья	12. Названия членов семьи	1
	13. Названия стран мира и крупных городов	1
	14. Национальность и гражданство	1
	15. Употребление to have и to have	1

	got	
	16. Закрепление лексики по теме «Семья»	1
	17. Королевская семья	1
4. Любимые вещи	18. Притяжательный падеж. Вопросительное слово whose	1
	19 Абсолютная форма притяжательных местоимений	1
	20. Разделительный вопрос	1
	21. Свободное время и увлечения	1
	22. Хобби	1
	23. Повторение активной лексики по теме	1
5. Обобщение	24. Урок-повторение.	1
6. Диалог культур	25. Археология	1
7. Контроль и подведение итогов четверти	26. Подготовка к контрольной работе	1
	27. Контрольная работа №1	1
8. Разговор о возможностях и способностях	28. Значение и употребление слова ability. Глагол can.	1
	29. Известные люди	1
	30. Использование глаголов can и could.	1
	31. История Типпи	1
	32. Книга Р. Киплинга «Маугли»	1
9. Жизнь животных	33. Есть ли у тебя питомец?	1
	34. Названия цветов	1
	35. Описание внешности	1

	36. Любимые британцами домашние питомцы	1
10. Открытка из другой страны	37. Употребление настоящего простого и настоящего длительного времени	1
	38. Великобритания. Употребление артиклей с географическими названиями	1
	39. Национальные символы и флаги стран. Погода.	1
	40. Столица Ирландии Дублин. Союзы.	1
11. Праздники и путешествия	41. Рассказ о путешествии Пэт	1
	42. Путешествие в Австралию. Страдательный залог.	1
	43. Диалог – расспрос «Как пройти ... ?»	1
	44. Праздники	1
12. Обобщение	45. Урок-повторение	1
13. Диалог культур	46. Австралия	1
14. Контроль и подведение итогов четверти	47. Контрольная работа №2	1
15. Предпочтения в еде	48. Еда	1
	49. Предпочтения в еде. <i>Much/many, some/any.</i>	1
	50. Традиционные британские блюда	1
	51. Рецепт	1

		приготовления гречневой каши	
		52. Мини-диалоги предложения угощения	1
		53. Различия между российскими и британскими традициями питания	1
16.	Школьные предметы	54. <i>Present Continuous Tense</i>	1
		55. Рассказ о Труди	1
		56. <i>Present Continuous Tense.</i>	1
		57. Система школьного образования в Великобритании	1
		58. Сравнение школьной системы в России и Англии	1
		59. Чем тебе нравится школа?	1
17.	Дома.	60. Лексика по теме «Мой дом». Конструкции <i>there is/there are.</i>	1
		61. Типы домов в Великобритании	1
		62. Альтернативные вопросы	1
		63. Описание комнаты Вирджинии	1
		64. Письмо Трейси	1
		65. Повторение альтернативных вопросов. Письмо Натали.	1
		66. В гостях хорошо, а дома лучше	1
18.	Покупки	67. Английские монеты и банкноты. Указательные местоимения <i>this-these, that-those.</i>	1

	68. Личные местоимения	1
	69. Ролевая игра «В магазине»	1
	70. Английская школьная форма	1
	71. Худший подарок для звезды	1
	72. Центральные улицы британских городов	1
	73. Названия магазинов и других городских объектов	1
19. Обобщение	74. Урок-повторение	1
20. Диалог культур	75. Ирландия	1
21. Контроль и подведение итогов четверти	76. Контрольная работа № 3 (устная и письменная часть).	1
22. Знаменитые люди	77. Биографии знаменитых людей. Предлоги.	1
	78. Название профессий	1
	79. Леонардо да Винчи	1
	80. Написание поздравлений с днем рождения	1
	81. Артур Конан Дойль	1
	82. Досье Билла Гейтса	1
23. Мир компьютеров	83. Пассивный залог	1
	84. Пассивный залог	1
	85. Плюсы и минусы компьютеров. <i>If I were you, I'd ...</i>	1
	86. История создания компьютеров	1

	87. Видеоигры	1
	88. Правила Интернет-безопасности	1
24. Телевидение	89. Названия телепрограмм	1
	90. Что такое «мыльная опера»	1
	91. Прилагательные на <i>-ed</i> и <i>-ing</i> . <i>Present Continuous Tense</i> .	1
	92. Сколько ты смотришь телевизор?	1
	93. Статья о российском телевидении	1
25. Мир музыки	94. Музыкальные увлечения	1
	95. Фестиваль искусств	1
	96. Музыка в нашей жизни	1
	97. Конструкция <i>used to</i> .	1
	98. Известные композиторы	1
	99. Музыкальная викторина	1
26. Обобщение	100. Урок-повторение	1
27. Диалог культур	101. Италия	1
28. Контроль и подведение итогов четверти	102. Контрольная работа № 4	1
		Всего: 102 часа в год

7 класс

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
1. Школы в разных странах	1. Школы в разных странах	1
	2. Сравнительная степень прилагательных	1
	3. Школьная форма	1
	4. Школьная система в России	1
	5. Школьные предметы	1
	6. Школьная система в Британии	1
2. Лучший способ добраться до школы	7. Как ты добираться до школы или работы?	1
	8. Виды транспорта	1
	9. Превосходная степень прилагательных	1
	10. Условные предложения реального характера (<i>Conditional I</i>)	1
	11. Статья	1
	12. Велосипеды: за и против	1
3. Говоря о прошлом	13. Интервью	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	14. Конструкция <i>used to + V</i>	1
	15. Письма из прошлого. Степени сравнения наречий	1
	16. Развлечения: в прошлом и настоящем	1
	17. Местоимения личные и притяжательные	1
4. Что ты знаешь о животных?	18. Что ты знаешь о животных?	1
	19. Специальный вопрос с <i>how</i> в форме <i>Present Simple Tense</i> в действительном и страдательном залоге.	1
	20. Притяжательный падеж	1
	21. Числительные для обозначения больших чисел	1
	22. Московский зоопарк	1
5. Обобщение	23-24. Урок-повторение	2
6. Диалог культур	25. Новая Зеландия	1
7. Контроль и	26. Подготовка к контрольной работе	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
подведение итогов четверти	27. Контрольная работа №1	1
8. Школьная деятельность	28. Школьная деятельность	1
	29. Употребление артиклей с личными именами	1
	30. Великий Новгород	1
	31. Модальный глагол <i>must</i>	1
	32. Школьный проект «Моя страна»	1
9. Американский опыт	33. <i>The Present Perfect Tense</i>	1
	34. Наречия времени <i>ever, never, just, yet</i>	1
	35. Модальные глаголы <i>should</i> и <i>must</i>	1
	36. США. Употребление артикля с географическими названиями	1
10. Карманные деньги	37. Карманные деньги	1
	38. Модальные глаголы <i>must, could, have to</i>	1
	39. Сложные предложения с придаточными реального условия (<i>Conditional I</i>)	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	40. Карманные деньги	1
11. Невероятные тайны	41. <i>The Past Continuous Tense</i>	1
	42. Кантервильское приведение (1 часть)	1
	43. Кантервильское приведение (2 часть)	1
	44. Кантервильское приведение (3, 4 части)	1
12.Обобщение	45-46. Урок-повторение	2
13. Диалог культур	47. Олимпийские игры	1
14. Контроль и подведение итогов четверти	48. Подготовка к контрольной работе	1
	49. Контрольная работа №2	1
15. Свободное время	50. Виды развлечений	1
	51. Правила написания письма	1
	52. Конструкция <i>to be going to do sth</i>	1
	53. Свободное время	1
	54. Модальный глагол <i>would</i>	1
	55. Праздники и фестивали в США, Великобритании и Канаде	1
16. Австралия	56. Что ты знаешь об Австралии?	1
	57. Аборигены	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	58. Австралия	1
	59. Главная проблема Австралии	1
	60. Высказывание предположений относительно будущих событий: <i>will</i>	1
	61. Николс Миклухо-Маклай	1
	62. Николс Миклухо-Маклай	1
17. Опыт работы	63. Профессии	1
	64. Официальные письма: структура и стиль	1
	65. Использование <i>Present Continuous Tense</i> для выражения будущего действия	1
	66. Описание профессий	1
	67. Конструкция <i>I'm going to be a...</i>	1
	68. Разделительные вопросы	1
18. Общественные деяния	69. Опасения человечества	1
	70. Текст «Однажды нам придется бежать»	1
	71. Придаточное времени с союзом <i>when</i>	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	72. Статья	1
	73. Чарльз Диккенс	1
	74. Добровольцы	1
	75. Разделительные вопросы	1
19. Обобщение	76-77. Урок-повторение	2
20. Диалог культур	78. Параолимпийские игры	1
21. Контроль и подведение итогов четверти	79. Подготовка к контрольной работе	1
	80. Контрольная работа №3	1
22. Письмо из США	81. Письмо из США	1
	82. <i>The Present Perfect Continuous Tense</i>	1
	83. Акулы и крокодилы	1
	84. Местоимения <i>some, nobody, everybody, everyone</i>	1
	85. Наречные выражения <i>too much, not enough</i>	1
23. Мировая мудрость	86. Страны и языки	1
	87. Загадочные достопримечательности	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	88. Причастие настоящего и прошедшего времени (<i>Participle I, Participle II</i>)	1
	89. Система правления в Объединенном королевстве и США	1
24. Описание внешности	90. Качественные прилагательные, используемые для описания характера человека	1
	91. Косвенная речь	1
	92. Китайская сказка	1
	93. Известные люди прошлого	1
25. Хороший ли ты друг?	94. Хороший ли ты друг?	1
	95. Письмо Алану	1
	96. Лучший друг семьи	1
26. Обобщение	97-98. Урок-повторение	2
27. Диалог культур	99. Канада	1
28. Контроль и подведение итогов четверти	100. Подготовка к контрольной работе	1
	101. Контрольная работа №4	1
29. Подведение итогов	102. Подведение итогов года	1
		Всего: 102

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
		часа в год

8 класс

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
1. Кто я?	1. Патрик	1
	2. Великобритания	1
	3. Описание характера человека	1
	4. Черты характера	1
	5. Высказывания великих людей. Глаголы действия и состояния.	1
	6. Жизненная ситуация Джея	1
	7. Echo questions	1
2. Путешественник!	8. Планы на будущее	1
	9. Jamie's Charity Challenge	1
	10. Жилье для туристов	1
	11. Молодежные трудовые лагеря	1
	12. Закрепление лексического материала	1
	13. Электронные письма	1
	14. Выполнение упражнений	1
3. Становимся старше	15. The best days of your life	1
	16. A gift or a curse?	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	17.История Люси. Конструкция used to.	1
	18.Беседа на вечеринке	1
	19. Прилагательные на –ing, -ed	1
	20. Речевые клише запроса разрешения	1
4. Обобщение	21. Урок-повторение	1
5. Подготовка к экзамену	22.Exam strategies	1
6. Диалог культур	23.Образование в Англии	1
	24. Образование в России	1
7. Контроль	25.Подготовка к контрольной работе	1
	26.Контрольная работа №1 (письменная часть)	1
	27. Контрольная работа №1 (устная часть)	
8. Вдохновение	28.Истории создания трех известных музыкальных произведений Eureka moments!	1
	29.Статья «Why sleep is the best medicine»	1
	30.Выполнение упражнений	1
	31.Очевидцы важных событий	1
	32. Жизнь Кольриджа	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	33.Владимир Зворыкин	1
	34.Джордж Стефенсон	1
9. В гостях хорошо, а дома лучше	35.Лексика по теме «Жилье»	1
	36.Относительные местоимения	1
	37.Дом Билла Гейтса	1
	38.Выполнение упражнений	1
	39.Дом будущего	1
	40.Описание иллюстраций	1
	41.Планы на отпуск	1
10. Обобщение	42. Урок-повторение	1
11. Подготовка к экзамену	43.Exam strategies	1
12. Диалог культур	44. Москва и Лондон (1ч.)	
	45. Москва и Лондон (2 ч.)	
13. Контроль	46. Подготовка к контрольной работе	1
	47. Контрольная работа №2 (письменная часть)	1
	48. Контрольная работа №2 (устная часть)	1
14. Поедим!	49. Лексика по теме «Еда»	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	50. Текст «Was Fred Flinstone a vegetarian? »	1
	51. Вкусовые предпочтения	1
	52. Статья о пользе питьевой воды для школьников	1
	53. Выполнение упражнений	1
	54. Речевые клише для выражения жалоб и извинений	1
	55. Анкета «Food shopping and eating habits»	1
	56. Выполнение упражнений	1
15. Заглянем в будущее	57. Конструкция to be going to и формы Future Simple	1
	58. Текст «Technology. Look to the Future»	1
		1
	59. Предвыборные листовки	1
	60. Выполнение упражнений	1
	61. Экологические проблемы	1
	62. Текст «The Life of Nostradamus»	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	63. Текст «Wonderful (and not so wonderful) new inventions!»	1
	64. Дискуссии на форуме в Интернете о машине времени	1
16. Мир профессий	65. Психологический тест «What is the best job for you?»	1
	66. Тексты «Nice work if you can get it ...»	1
	67. Профессии	1
	68. Текст «Dancer takes the right steps»	1
	69. Официальное письмо	1
	70. Резюме Дэвида	1
	71. Текст «Traditional jobs for men and women»	1
17. Обобщение	72. Урок-повторение	1
18. Подготовка к экзамену	73. Exam strategies	1
19. Диалог культур	74. Выдающиеся правители	
20. Контроль	75. Подготовка к контрольной работе	1
	76. Контрольная работа №3 (письменная часть)	1

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
	77. Контрольная работа №3 (устная часть)	1
21. Любовь и доверие	78. Семейные роли	1
	79. Текст «A love that's lasted for fifty years»	1
	80. Истории любви	1
	81. Текст «Great love stories of all times»	1
	82. Текст «Sunshine»	1
	83. Выполнение упражнений	1
	84. Текст «Skateboarding in Russia»	1
	85. СМС сообщения	1
22. Средства массовой информации	86. Викторина	1
	87. Статья о Би-Би-Си	1
	88. Текст «TV or not TV?»	1
	89. My opinion on TV	1
	90. Радиопередача	1
	91. Радиопрограмма	1
	92. Письма	1
	93. Выполнение упражнений	1
94. Письмо директору радиопрограмм	1	

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
23. Обобщение	95. Урок-повторение	1
	96. Урок-повторение материала I-IV четвертей	1
24. Подготовка к экзамену	97. Exam strategies	1
	98. Exam strategies	1
25. Диалог культур	99. Известные города Великобритании и России	1
26. Контроль	100. Подготовка к контрольной работе	1
	101. Контрольная работа №4 (письменная часть)	1
	102. Контрольная работа №3 (устная часть)	1
		Всего: 102 часа в год

9 класс

Номер и тема раздела	Номер и тема урока	Количество часов
1. Развлечения	1. Обсуждение фильма <i>Batwoman</i> 2. Косвенная речь.	1
	2. Жанры фильмов.	1
	3. Suggestions	1
	4. Текст «Is Graffiti Art?»	1
	5. Граффити это искусство или вандализм?	1
	6. Артикли. Past Perfect.	1
	7. Электронное письмо и записка.	1
2. Здоровье.	8. Спорт. Условные предложения 2-го типа.	1
	9. Текст «Nothing is impossible»	1
	10. Письмо Кевину.	1
	11. Модальные глаголы: must, have to, should	1
	12. Проблемы со здоровьем.	1
	13. Совет другу.	1
3. Европа	14. Разделительные вопросы.	1
	15. Текст «European Union: the beginning»	1
	16. Визитная карточка	1

	страны.	
	17. Евровидение.	1
	18. Планы на будущее.	1
	19. Письмо Дугласа.	1
	20. Формальное письмо.	1
4. Обобщение	21. Урок-повторение.	1
5. Подготовка к экзамену	22. Подготовка к ГИА (ОГЭ).	1
6. Диалог культур	23. «Golos».	1
7. Контроль	24. Подготовка к контрольной работе.	1
	25. Контрольная работа №1 (письменная часть)	1
	26. Контрольная работа №1 (устная часть)	1
	27. Подведение итогов.	1
8. Вступи в клуб!	28. Клубы, секции.	1
	29. Present Simple и Present Continuous.	1
	30. Выражение своего мнения.	1
	31. Текст «Rock and Rockets»	1
	32. Фразовые глаголы.	1
	33. Возвратные местоимения.	1
	34. Описание одежды человека. Order of adjectives.	1

9. Быть в тренде.	35. Present Perfect, Present Perfect Continuous.	1
	36. Современные технологии.	1
	37. Инструкции.	1
	38. Текст «Portable Phones – Walk and Talk»	1
	39. Работа с текстом.	1
	40. Личное письмо.	1
	41. Письмо другу.	1
10. Обобщение	42. Урок-повторение.	1
11. Подготовка к экзамену	43. Подготовка к ГИА (ОГЭ).	1
12. Диалог культур	44. Акценты и произношение в Великобритании.	1
13. Контроль	45. Подготовка к контрольной работе.	1
	46. Контрольная работа №2 (письменная часть)	1
	47. Контрольная работа №2 (устная часть)	1
	48. Подведение итогов.	1
14. Око за око?	49. Текст «Rough Justice»	1
	50. Past Tenses	1
	51. Преступление и наказание	1
	52. Выражение чувств	1
	53. Used to, would	1

	54. Выполнение упражнений	1 1
	55. Текст «Guilty»	1
	56. Фразы согласия/ несогласия	1
15. Он/Она	57. Стереотипы о мужчинах. Модальные глаголы	1
	58. Текст «Like Father, Like Son? Perhaps not...»	1
	59. Personality Test	1
	60. Фразы разрешения	1
	61. Отрицательные приставки	1
	62. For and against essay	1
	63. For and against essay	1
16. Будущее планеты	64. Сценарии фильмов	1
	65. Предсказания	1
	66. Катастрофы будущего	1
	67. Работа с текстом	1
	68. Планы на будущее	1
	69. Будущее действие по расписанию	1
	70. План презентации	1
	71. Природные катастрофы	1
17. Обобщение	72. Урок-повторение	1
18. Подготовка к	73. Подготовка к ГИА	1

экзамену	(ОГЭ).	
19. Диалог культур	74. Бюджетное путешествие по Лондону	1
20. Контроль	75. Подготовка к контрольной работе	1
	76. Контрольная работа № 3 (письменная часть)	1
	77. Контрольная работа № 3 (устная часть)	1
	78. Подведение итогов	1
21. Удивительные животные	79. Животные о людях	1
	80. Zero, First and Second Conditionals	1
	81. Текст «As intelligent as ...»	1
	82. Animal Quiz	1
	83. Визитная карточка животного	1
	84. Выражение вероятности	1
	85. An opinion essay и «for and against» essay	1
	86. Opinion essay	1
22. Лидеры и последователи	87. Что значит быть лидером?	1
	88. Представление своего мнения	1
	89. Качества лидеров и	1

	последователей	
	90. Выполнение упражнений	1
	91.Текст «Brain colour concepts»	1
	92. Характеристики личности	1
	93. Словообразование (прилагательные)	1
	94. Infinitive/ Gerund	1
	95. Лидеры 21 века	1
	96.Youth Activists	1
23. Обобщение	97. Урок-повторение	1
24. Подготовка к экзамену	98. Подготовка к ГИА (ОГЭ).	1
25. Диалог культур	99. Зарождение спорта	1
26. Контроль	100. Подготовка к контрольной работе	1
	101. Контрольная работа №4 (письменная часть)	1
	102. Контрольная работа №4 (устная часть)	1
		Всего: 102 часа в год