

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области



Проверено
«29» 08 2019 г.
Зам. директора по УВР
Демитриева
Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Руководитель МО
Никифорова / Никифорова Г.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Воспитательная работа»

Класс 10 – 11

Программу разработали

учитель истории и

обществознания

Тиханова Людмила Александровна,

учитель физической культуры

Алексеев Сергей Сергеевич

Безенчук, 2019 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17мая 2012г. № 413»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном

перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- «Примерные программы внеурочной деятельности» под редакцией В.А.Горского, Просвещение, 2014.

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 2 года (10 –11 классы), по 2 часа в неделю. В 10 классе – 68 часа (34 недели), в 11 классе – 68 часа (34 недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

-личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

-действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

-действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры

обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся .

Метапредметные.

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

-планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; -смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание учебного курса

Направление «Семья».

Обеспечение взаимодействия школы, классного руководителя, педагогов с родителями, привлечение их к воспитательному процессу, к участию в общешкольных и классных мероприятиях, помощь ребятам в определении с выбором профессии через семейные традиции.

понимание учащимися ценности и важности семейных отношений и сохранение семейных традиций, воспитание справедливости, честности, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважение профессионального выбора своих родителей.

Направление «Интеллект»

Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей каждого ученика в меру его возможностей, обеспечение развития познавательной активности учащихся.

Создание ситуации успеха в учебе. Научить самостоятельно получать знания, используя различные технические средства.

Обеспечить переход на более качественный уровень усвоения знаний.

Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.

Направление «Нравственность»

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. Оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.

Направление «Здоровье»

Здоровье – это одна из важнейших жизненных ценностей человека, залог его познать учеников с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.

осознание учащимися необходимости вести Охрана жизни и здоровья, отказ от вредных привычек, уважение выбора каждого человека.

Направление «Я - гражданин»

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя, формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга.

Цель работы: формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплина, уважение человеческого достоинства; формирование профессионально-нравственных качеств гражданина.

Направление «Профессиональное самоопределение»

Целенаправленная организация трудовой и профориентационной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Развитие работоспособности и укрепление здоровья выпускников школ.
- 2) Формирование мотивов труда.

3) Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

4) Развитие культуры труда.

Цель работы: оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.

Предполагаемый результат: формирование адекватных профессиональных притязаний, определение сферы самоутверждения учащихся, на основе формирования понятий «смысл жизни», «идеал», «счастье».

Направление «Общение и досуг»

Досуговая деятельность - необходимый спутник обучения в школе. Внеклассные мероприятия нередко запоминаются больше, чем уроки. Отдых, шутки, веселье, совместные праздники, походы, экскурсии позволяют снять напряжение после учебного дня, дети становятся более раскрепощенными, активными. Именно на таких мероприятиях происходит сплочение коллектива, укрепляется дружба. Дети становятся более коммуникабельными.

Цель работы: Создание благоприятного воспитательного фона, развитие творческой деятельности, коммуникативных способностей учащихся, воспитание добрых, искренних отношений. Способствовать сплочению классного коллектива.

Предполагаемые результаты: сплочение классного коллектива, развитие коммуникативных качеств и толерантности, осознание учащимися необходимости доброго отношения друг к другу, понимание ценности любви и дружбы.

Формы деятельности: конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера, выставки, предметные недели, экскурсии, кружки, диспуты, соревнования, общественно- полезная практика, библиотечные уроки.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая, социальное творчество

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	1
2	Классный час , посвященный окончанию Второй мировой войны	1
3-4	Беседы по охране жизни и здоровья обучающихся:- "Безопасное поведение в школе	2
5-6	Деловая игра «Что я знаю о мире профессий»	2
7-8	Организация и осуществление Дежурство по школе	2
9-10	Подготовка к празднованию в школе Всемирного дня учителя. Поздравление учителей. Участие в праздничном концерте	2
11-12	Беседы: Формирование классного коллектива (распределение обязанностей).	2
13-14	Вечер «Посвящение в старшеклассники»	2
15-16	Беседа: «Адаптации обучающихся 10 класса в старшем звене»	2
17-18	Час общения «4 ноября – День народного единства»	2
19-20	Беседа: «Устав школы – закон школьной жизни»	2

21- 22	Социальный проект «Ненужную бумагу – на полезное дело»	2
23- 24	Беседа "Способы преодоления конфликтов в коллективе"	2
25- 26	Деловая игра «Что я знаю о мире профессий»	2
27- 28	Мероприятие «Конкурс знатоков Конституции России»	2
29- 32	Подготовка и участие в общешкольном празднике Новогодний калейдоскоп	2
33- 34	Мастерская общения Опасность терроризма, экстремизма. Правила поведения в Сети Интернет	2
35- 36	Фото представление: «Сохраним удивительный мир природы»	2
37- 38	Мониторинги и методики: - Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся по Р. Овчаровой	2
39- 40	Устный журнал «История волонтерского движения в России и за рубежом. Происхождение понятия "волонтер", "доброволец".	2
41- 42	Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» (В. Б. Успенский)	2
43- 44	Посещение драматического театра г. Самары	2
45- 46	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества Участие в спортивных соревнованиях, посвященных празднику	2
45- 46	Мониторинги и методики:- Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной	2

	жизнью (А.А. Андреев)	
47- 48	Подготовка и участие в общешкольном концерте, посвященном 8 Марта	2
49- 50	классный час «2011-2020 годы в России - годы биологического разнообразия» Анкета «Я и ПРИРОДА»	2
51- 52	Беседа с элементами практикума «Права детей- забота государства»	2
53- 54	Виртуальные экскурсии по Эрмитажу и Русскому музею	2
55- 56	Мониторинги и методики: Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)	2
57- 58	Устный журнал «ЕГЭ. Как готовиться к экзамену»	2
59- 60	Акция «Поздравь ветерана»	2
61- 62	Конференция : "75 лет Победы над немецко-фашистскими захватчиками "	2
63- 64	Участие в акции «Читаем детям о войне»	2
65- 66	Участие в «БЕССМЕРТНОМ ПОЛКУ»	2
67- 68	Подготовка и проведение торжественной линейки «Последний звонок»	2

11 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	1

3-4	Беседы по охране жизни и здоровья обучающихся:- "Безопасное поведение в школе	2
5-6	Организация и осуществление Дежурство по школе	2
7-8	Деловая игра «Что я знаю о мире профессий»	2
9-10	Подготовка к празднованию в школе Всемирного дня учителя. Поздравление учителей. Участие в праздничном концерте	2
11-12	Беседы: Формирование классного коллектива (распределение обязанностей).	2
13-14	Организация и проведение вечера для 10 классов «Посвящение в старшеклассники»	2
15-16	Участие в предметных олимпиадах	2
17-18	Классный час «4 ноября – День народного единства»	2
19-20	Беседа: «Устав школы – закон школьной жизни»	2
21-22	Социальный проект «Ненужную бумагу – на полезное дело»	2
23-24	Беседа ""	2
25-26	«Что я знаю о мире профессий» Экскурсия в Безенчукский аграрный техникум	2
27-28	Круглый стол по Конституции	2
29-32	Подготовка и участие в общешкольном празднике Новогодний калейдоскоп	2
33-34	Мастерская общения Опасность терроризма, экстремизма. Правила поведения в Сети Интернет	2
35-36	«Что я знаю о мире профессий». «Путешествие по сайтам Самарских вузов»	2
37-38	Мониторинги и методики: - Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся по Р. Овчаровой	2

39-40	«Что я знаю о мире профессий» Экскурсия в Безенчукское медицинское училище	2
41-42	Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» (В. Б. Успенский)	2
43-44	Посещение краеведческого музея	2
45-46	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества Участие в спортивных соревнованиях, посвященных празднику	2
45-46	Мониторинги и методики:- Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (А.А. Андреев)	2
47-48	Подготовка и участие в общешкольном концерте, посвященном 8 Марта	2
49-50	классный час «2011-2020 годы в России - годы биологического разнообразия» Анкета «Я и ПРИРОДА»	2
51-52	Беседа с элементами практикума Способы преодоления конфликтов в коллективе	2
53-54	Классный час, посвященный Дню Космонавтики	2
55-56	Мониторинги и методики: Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)	2
57-58	Акция Трудовой десант «Землянам – чистую планету! Зеленые растения – наши помощники»	2
59-60	Акция «Поздравь ветерана»	2
61-62	Круглый стол, посвященный итогам Великой Отечественной войны	2
63-64	Участие в акции «Читаем детям о войне»	2

65-66	Участие в «БЕССМЕРТНОМ ПОЛКУ»	2
67-68	Подготовка и проведение торжественной линейки «Последний звонок»	2