

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1


Онгватов О.А.
М.П.
«27» 08 2020 г.

Проверено
«27» 08 20 20
Г.
Зам. директора по УВР
Л.А. / Демитриева

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «27» 08 2020
Руководитель МО
/ Никифорова Г.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«История языка - история общества»

Классы 10-11

Программу разработала
учитель истории и обществознания
Тиханова Людмила Александровна

Безенчук, 2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном

перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 2 года (10– 11классы). Программой предусмотрено изучение курса внеурочной деятельности «История языка – история общества» (дискуссионный клуб) по 0,5 часа в неделю. В 10 классе – 17 (34 недели), во 11 классе - 17 часов (34 недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни;
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя термины и понятия;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание значение трудовой деятельности для личности и для общества.
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и способами преодоления конфликтов

Формы деятельности: конкурсы, викторины, тематические вечера, выставки, предметные недели, диспуты, беседы, общественно - полезная практика, библиотечные уроки.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение

Содержание курса внеурочной деятельности

Поиск и анализ информации. Источники информации

Деловой этикет при проведении дискуссий

Культура речи. Выразительные средства речи.

Структура и логика речи

Деление на речевые такты. Паузы. Ударения.

Дикция. Методика работы над чистотой звучания

Личностные качества оратора

Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию

Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций

Темы для дискуссий:

«Русский язык умрет»

«Только элита может управлять государством»

«Бесплатное образование»

«История ничему нас не учит»

«Школа готовит к жизни»

«Цензура должна быть»

«Реклама создает искусственные потребности»

«Патриотизм устарел»

«Смертная казнь необходима»

Тематическое планирование

10 класс

1	Поиск и анализ информации. Источники информации	
2	Дискуссия «Виртуальный мир – вторая реальность»	
3	Деловой этикет при проведении дискуссий	
4	Деловой этикет при проведении дискуссий	
5	Дискуссия «Русский язык умрет»	
6	Культура речи. Выразительные средства речи.	
7	Культура речи. Выразительные средства речи.	
8	Подготовка к дискуссии «Только элита может управлять государством»	
9	Дискуссия «Только элита может управлять государством»	
10	Структура и логика речи	
11	Структура и логика речи	
12	Деление на речевые такты. Паузы. Ударения.	
13	Деление на речевые такты. Паузы. Ударения.	
14	Дикция. Методика работы над чистотой звучания	
15	Дикция. Методика работы над чистотой звучания	
16	Подготовка к дискуссии «Бесплатное образование»	
17	Дискуссия «Бесплатное образование»	

11 класс

1	Личностные качества оратора	
2	Личностные качества оратора	
3	Дискуссия «История ничему нас не учит»	
4	Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию	
5	Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию	
6	Дискуссия «Школа готовит к жизни»	
7	Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	
8	Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	
9	Подготовка к дискуссии «Цензура должна быть»	
10	Дискуссия «Цензура должна быть»	
11	Подготовка к дискуссии «Реклама создает искусственные потребности»	
12	Дискуссия «Реклама создает искусственные потребности»	
13	Подготовка к дискуссии «Патриотизм устарел»	
14	Дискуссия «Патриотизм устарел»	
15	Подготовка к дискуссии «Смертная казнь необходима»	
16	Дискуссия «Смертная казнь необходима»	

17	Итоговое занятие	
----	------------------	--