


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1


/Энговатов О.А.
«27» 08 2020 г.
М.П.



Проверено

«27» 08 2020 г.

Зам. директора по УВР

 / Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Руководитель МО

 / Никифорова Г.В.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

« Литература»

для обучающегося с ЗПР

Класс 5

Программу разработала
учитель
русского языка и литературы

Демитриева
Юлия Евгеньевна

Безенчук, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на уровень основного общего образования для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности. Планируемые результаты освоения русского языка и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по русскому языку является **адаптированной**.

Для составления рабочей программы использованы:

1. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в части «Планируемые результаты», «Программы отдельных учебных предметов, курсов».
2. Литература. Сборник рабочих программ. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.
3. Учебники:

5 класс: Литература: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.; авторы В.Я. Коровина, В.Н. Журавлев, В.И. Коровин; М.: Просвещение; 2017 г.

Планируемые результаты

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Литература» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; иметь способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
 - самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
 - самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
 - работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Устное народное творчество

5 класс

Ученик научится:

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- выразительно читать сказки, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;
- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);
- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице).

Тематическое планирование

п/п №	Тема урока	Количество часов	Деятельность обучающихся с ОБЗ

1.	Введение. Роль книги в жизни человека.	1	Чтение вслух по слогам
2.	Устное народное творчество. Понятие о фольклоре.	1	Работа с учебником и РТ
3.	Детский фольклор	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
4.	Сказка как вид народной прозы.	1	Индивидуальная работа с карточками
5.	«Царевна-лягушка». Образ Василисы Премудрой	1	Индивидуальная работа с вопросами
6.	Народная мораль в сказке.	1	Чтение вслух по слогам
7.	«Иван-крестьянский сын и чудо-юдо» как волшебная сказка героического содержания.	1	Работа с учебником и РТ
8.	Образ главного героя сказки. Его моральные качества.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
9.	Сказки о животных. "Журавль и цапля"	1	Индивидуальная работа с карточками
10.	Сказки о животных. "Журавль и цапля"	1	Индивидуальная работа с вопросами
11.	Бытовые сказки. "Солдатская шинель"	1	Чтение вслух по слогам
12.	Обучение сочинению по теме "Сказки"	1	Работа с учебником и РТ
13.	Древнерусская литература.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
14.	Летопись. «Повесть временных лет» как литературный памятник.	1	Индивидуальная работа с карточками
15.	"Подвиг отрока - киевлянина и хитрость воеводы Претича».	1	Чтение вслух по слогам
16.	М. В. Ломоносов - ученый, поэт, художник, гражданин	1	Работа с учебником и РТ
17.	«Случились вместе два астронома в пиру» как юмористическое нравоучение.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
18.	Жанр басни. Истоки басенного жанра.	1	Индивидуальная работа с карточками
19.	И.А.Крылов "Ворона и лисица", "Свинья под дубом"	1	Чтение вслух по слогам
20.	И.А.Крылов "Волк на псарне". Аллегорическое отражение исторических событий .	1	Работа с учебником и РТ
21.	Контрольная работа "Аллегория и мораль"	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
22.	Обучение выразительному чтению басни	1	Чтение вслух по слогам
23.	В. А. Жуковский. Сказка «Спящая царевна»	1	Работа с учебником и РТ
24.	«Спящая царевна» как литературная сказка.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
25.	В. А. Жуковский. «Кубок». Понятие о балладе.	1	Индивидуальная работа с карточками
26.	А. С. Пушкин. Рассказ и детских и лицейских годах жизни	1	Чтение вслух по слогам
27.	Обучение выразительному чтению стихотворения	1	Работа с учебником и РТ
28.	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой		Работа с учебником и РТ

	царевне и о семи богатырях».	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
28.	Центральные образы сказки. Сходство и различия		Индивидуальная работа с карточками
	литературной и народной сказок.	1	Индивидуальная работа с вопросами
29.	Поэтичность и музыкальность пушкинской сказки	1	Чтение вслух по слогам
30.	Подготовка к контрольному сочинению по сказкам А. С. Пушкина.	1	Работа с учебником и РТ
	Пушкина.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
31.	А.Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»	2	Индивидуальная работа с карточками
32.	М. Ю. Лермонтов. «Бородино». Патриотический пафос		Индивидуальная работа с вопросами
	стихотворения.	2	
33.	Изобразительно-выразительные средства языка		Чтение вслух по слогам
	стихотворения.	1	Работа с учебником и РТ
34.	Выразительное чтение стихотворения.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
35.	Внеклассное чтение. В.М.Гаршин "Attalea Princeps".		Индивидуальная работа с карточками
	Героическое и обыденное в сказке	1	
36.	Н. В. Гоголь «Заколдованное место».	1	Индивидуальная работа с карточками
37.	Поэтизация народной жизни в повести.	1	Индивидуальная работа с вопросами
			Чтение вслух по слогам
38.	Внеклассное чтение. Н.В.Гоголь "Ночь перед Рождеством"	1	Работа с учебником и РТ
39.	Н. А. Некрасов. Рассказ о поэте. «На Волге».	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
40.	Раздумья поэта о судьбе народа. «Крестьянские дети»	1	Индивидуальная работа с карточками
41.	Изображение судьбы русской женщины в поэзии		Чтение вслух по слогам
	Некрасова.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
42.	Обучение выразительному чтению стихотворного произведения	1	Работа с учебником и РТ
	произведения	1	Индивидуальная работа с карточками
43.	И. С. Тургенев. Рассказ о писателе. «Муму».	1	Индивидуальная работа с вопросами
44.	Жизнь в доме барыни. Герасим и барыня.	1	Чтение вслух по слогам
45.	Духовные и нравственные качества Герасима. Герасим и		Работа с учебником и РТ
	Татьяна.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
46.	Превосходство Герасима над челядью барыни.	1	Индивидуальная работа с карточками

47.	Тургенев – мастер портрета и пейзажа	1	Чтение вслух по слогам
48.	Контрольное тестирование по творчеству Н.Гоголя, И.Тургенева, Н.Некрасова	1	Работа с учебником и РТ Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
49.	А.Фет. Лирика	1	Индивидуальная работа с карточками
50.	Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник» как протест против национальной вражды.	1	Чтение вслух по слогам Работа с учебником и РТ
51.	Жилин и горцы.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
52.	Жилин и Костылин. Обучение сравнительной характеристике.	2	Индивидуальная работа с карточками Индивидуальная работа с вопросами
53.	Контрольное сочинение по рассказу «Кавказский пленник».	1	Чтение вслух по слогам Работа с учебником и РТ
54.	А. П. Чехов. «Хирургия». Юмористический рассказ.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
55.	Внеклассное чтение. Рассказы Антоши Чехонте.	1	Индивидуальная работа с карточками
56.	Русские поэты о Родине и о родной природе	1	Чтение вслух по слогам
57.	Обучение выразительному чтению наизусть	1	Работа с учебником и РТ
58.	И. А. Бунин. «Косцы». Человек и природа в рассказе.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
59.	Внеклассное чтение. И.А.Бунин "Подснежник". Тема исторического прошлого России	1	Индивидуальная работа с карточками
60.	В. Г. Короленко. «В дурном обществе».	1	Чтение вслух по слогам
61.	Вася и его отец.	1	Работа с учебником и РТ
62.	Жизнь семьи Тыбурция. Общение с Валеком и Марусей.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
63.	Изображение города и его обитателей в рассказе.	1	Индивидуальная работа с карточками
64.	Сравнение как способ изображения героев. Обучение устному сочинению.	1	Чтение вслух по слогам Работа с учебником и РТ
65.	С.Есенин .Лирика	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
66.	П.П.Бажов. "Медной горы Хозяйка".Проблема и тайна мастерства.	1	Индивидуальная работа с карточками
67.	Понятие о сказе.	1	Индивидуальная работа с вопросами
68.	К.Паустовский «Теплый хлеб»	2	Чтение вслух по слогам
69.	Внеклассное чтение. К.Паустовский. "Заячьи лапы".	1	Работа с учебником и РТ
70.	С.Маршак "Двенадцать месяцев" - пьеса-сказка.	2	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
71.	А. П. Платонов. «Никита». Быль и	1	Чтение вслух по слогам

	фантастика.		
72.	Душевный мир главного героя. Его отношения с природой.	1	Работа с учебником и РТ
73.	В. П. Астафьев. Рассказ о писателе. «Васюткино озеро».	1	Чтение вслух по слогам
74.	Черты характера героя и его поведение в лесу.	1	Работа с учебником и РТ
75.	«Открытие» Васюткой нового озера.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
76.	Контрольное сочинение «Мой сверстник в русской литературе 19-20 вв»	2	Чтение вслух по слогам
77.	Русские поэты 20 в. о Родине и родной природе	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
78.	Анализ лирического произведения. Обучение выразительному чтению.	2	Индивидуальная работа с карточками
79.	А. М. Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете..».	1	Индивидуальная работа с вопросами
80.	А. Т. Твардовский. «Рассказ танкиста». Дети и война.	1	Чтение вслух по слогам
81.	Обучение выразительному чтению	1	Работа с учебником и РТ
82.	Стихотворные лирические произведения о родине, родной природе	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
			Индивидуальная работа с карточками
83.	Обучение выразительному чтению	1	Индивидуальная работа с вопросами
84.	Саша Черный "Кавказский пленник"	1	Чтение вслух по слогам
85.	Саша Черный "Игорь-Робинзон"	1	Работа с учебником и РТ
86.	Р. Л. Стивенсон . «Вересковый мед».	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
87.	Д. Дефо.. «Робинзон Крузо»- произведение о силе человеческого духа	1	Индивидуальная работа с карточками
88.	Г.Х. Андерсен. «Снежная королева»: реальное и фантастическое в сказке.	1	Чтение вслух по слогам
			Работа с учебником и РТ
89.	Друзья и враги Герды. Внутренняя красота героини..	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
90.	Внеклассное чтение. Ж.Санд "О чем говорят цветы". Спор героев о прекрасном	1	Индивидуальная работа с карточками
91.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	Чтение вслух по слогам
92.	М. Твен. Рассказ о писателе. «Приключения Тома Сойера».	1	Работа с учебником и РТ
93.	Том Сойер и его друзья.	1	Пересказ маленьких предложений (инд. Работа)
94.	Д. Лондон. Рассказ о писателе. «Сказание о Кише».	1	Индивидуальная работа с карточками
95.	Итоговый урок.	1	Индивидуальная работа с вопросами