


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1


/Энговатов О.А.
«27» 08 2020 г.
М.П.

Согласовано

«27» 08 20 20 г.
Зам. директора по УВР
/Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.
Руководитель МО
/Зеленская Е.Е.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения на дому для обучающихся

с расстройством аутистического спектра

(вариант 8.4)

учебного предмета

« Профильный труд»

2020/2021 учебный год

Класс 4 «А»

Программу разработала

учитель начальных классов

Гошина Татьяна Викторовна

п.г.т. Безенчук, 2020 год

Планируемые результаты освоения предмета

Целью трудового обучения является подготовка детей с расстройством аутистического спектра к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции.

Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Содержание учебного предмета

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Наличие интереса к овладению доступными видами трудовой деятельности

Умение выполнять отдельные трудовые операции, виды работ

Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе изготовления изделий.

Умение соблюдать технологические процессы (при выращивании растений, изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, в стирке, уборке, работе на кухне и др.).

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат.

Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда.

На изучение предмета выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Календарно- тематическое планирование

№ П/П	Содержание	Количество часов
1	Уход за комнатными растениями	1
2	Уход за комнатными растениями	1
3	Уход за комнатными растениями	1
4	Уход за комнатными растениями	1
5	Уход за комнатными растениями	1
6	Знакомство с инструментами и материалами	1
7	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку	1
8	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок)	1
9	Упражнения в отрывании, отрезании	1
10	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами	1
11	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки, заборчик	1
12	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-	1

	вниз»: косые палочки, заборчик	
13	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки, заборчик	1
14	Связывание ниток узлом Завязывание узелков на конце нитки	1
15	Упражнение по вдеванию нитки в иголку	1
16	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон	1
17	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон	1
18	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон	1
19	Шов « Вперед иголку»	1
20	Шов « Вперед иголку»	1
21	Шов « Вперед иголку»	1
22	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии	1
23	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на ткань	1
24	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на ткань	1
25	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на ткань	1
26	Шов « Через край»	1
27	Шов « Через край»	1

29	Перекапывание почвы	1
30	Оформление грядки и междурядья	1
31	Изготовление бороздки (лунки) на грядке	1
32	Посев семян	1
33	Высаживание рассады в открытый грунт	1
34	Удаление сорняков	1