

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1

  
Энговатов О.А.  
«28» 08 2020 г.  
М.П.

Согласовано

«28» 08 2020 г.  
Зам. директора по УВР  
СБ- /Багрова Т.А.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.  
Руководитель МО  
СБ- / Зеленская Е.Е.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения на дому для обучающихся

с расстройством аутистического спектра

(вариант 8.4)

учебного предмета

« Математические представления»

2020/2021 учебный год

Класс 4 «А»

Программу разработала

учитель начальных классов

Гошина Татьяна Викторовна

п.г.т. Безенчук, 2020 год

Настоящая программа обучения по предмету «Математические представления» составлена с учетом особенностей обучающихся, их интеллектуального и физического развития в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра

Количество часов на изучение предмета «Математические представления» в  
4 классе

2 часа в неделю, в год-68 часов.

### Планируемые результаты

- Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.
- формировать элементарные математические представления на комплексной основе с использованием разных видов деятельности: игровой, элементарно трудовой, конструктивной, изобразительной
- развивать интерес к учебным занятиям;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность;
- оказывать помощь в адаптации в социуме.

### Тематическое планирование.

№	Тема урока	Часы
1	Цвет, назначение предметов	1
2	Круг Обвод по трафарету, раскрашивание	1
3	Сравнение предметов по размерам: большой – маленький. НРЭО	1
4	Сравнение предметов по размерам: одинаковые – равные по размеру.	1
5	Положение предметов в пространстве: справа – слева.	1

6	Положение предметов в пространстве: в середине, между Обвод по трафарету, раскрашивание.	1
7	Диагностическая работа. Входной срез.	1
8	Квадрат. Обвод по трафарету, раскрашивание, штриховка по точкам.	1
9	Положение предметов в пространстве: вверху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний, на, над, под	1
10	Сравнение предметов по размерам: длинный – короткий.	1
11	Положение предметов в пространстве: внутри-снаружи, рядом, около	1
12	Треугольник. Обвод по трафарету, раскрашивание, штриховка по точкам.	1
13	Сравнение предметов по размерам: широкий - узкий	1
14	Далеко - близко, дальше - ближе, к, от	1
15	Прямоугольник Обвод по трафарету, раскрашивание, штриховка по точкам.	1
16	Сравнение предметов по размерам: высокий-низкий НРЭО	1
17	Сравнение предметов по размерам: глубокий-мелкий НРЭО	1
18	Впереди-сзади, перед, за	1
19	Первый-последний, крайний, после, следом, следующий за.	1
20	Сравнение предметов по размерам: толстый-тонкий	1

21	Узнавание и называние простейших явлений погоды в процессе наблюдений за изменениями в природе.	1
22	Узнавание и называние на основе наиболее характерных признаков контрастных времен года: зима, весна, лето, осень. НРЭО	1
23	Выделение солнца и луны в природе и по иллюстрации	1
24	День, ночь. Имитация действий людей по образцу, по словесной инструкции	1
25	Сравнение предметов по тяжести: тяжёлый – лёгкий. НРЭО	1
26	Сравнение групп предметов: много-мало, немного- несколько	1
27	Сравнение групп предметов: больше-меньше, столько же	1
28,29	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ больше – меньше; столько же – равное количество	2
30	Изменение количества сыпучих веществ и жидкости	1
31	Диагностическая работа. Срез за 2 четверть	1
32,33,34	Число и цифра 1. НРЭО	3
35,36,37	Число и цифра 2 Простые арифметические задачи на сложение. Простые арифметические задачи на вычитание.	3
38	Число и цифра 3.	3

39	Сравнение чисел в пределах 3.	
40	Решение примеров на сложение и вычитание. Решение простых задач на нахождение суммы.	
41,42,43,44	Число и цифра 4 Образование числа 4. Счет до 4 и обратно. Числовой ряд 1-4. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 4.	4
45,46,47,48,49	Число и цифра 5 Сравнение предметных множеств. Счет до 5 и обратно. Состав числа 5. Решение примеров. Решение простых задач на нахождение суммы.	5
50,51	Число и цифра 0. Решение примеров на сложение и вычитание.	2
52	Диагностическая работа. Срез за 3 четверть	1
53	Название и обозначение числа 6 . Порядковое числительное «шестой».	1
54,5	Прорисовывание цифры 6 по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно. Числовой ряд 1-6. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 6.	2
56	Название и обозначение числа 7 .	1
57	Прорисовывание цифры 7 по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно.	1
58	Решение примеров в пределах 7. Решение простых задач на нахождение суммы.	1

59	<p>Название и обозначение числа 8 . Порядковое числительное «восьмой».</p> <p>Прорисовывание цифры 8 по трафарету, по опорным точкам, самостоятельно.</p>	1
60	Решение примеров на сложение и вычитание.	1
61	Решение простых задач на нахождение суммы.	1
62	<p>Название и обозначение числа 9 . Порядковое числительное «девятый».</p> <p>Сравнение чисел в пределах 9.</p> <p>Решение примеров на сложение и вычитание.</p>	1
63		1
64		1
65	<p>Название и обозначение числа 10 .</p> <p>Порядковое числительное «десятый».</p> <p>Сравнение чисел в пределах 9.</p> <p>Решение примеров на сложение и вычитание.</p>	1
66		1
67		1
68	Диагностическая работа за год.	1