

Публичный отчет

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы №1

п.г.т. Безенчук муниципального района

Безенчукский Самарской области

2016 – 2017 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1.Формальная характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Статус	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	446250, Самарская область, Безенчукский район, п. Безенчук, ул. Садовая, дом № 37
Телефон	8(84676)2-31-36, 2-33-05, 2-32-41
Е – mail	bez-s1@yandex.ru

1.2.Характеристика контингента обучающихся.

Численность обучающихся всего	518
I ступень обучения (1 - 4 кл.)	170
II ступень обучения (5 - 9 кл.)	301
III ступень обучения (10-11 кл.)	47
Количество классов	24

Структура состава обучающихся (по месту проживания)

В районе ОУ	281
-------------	-----

В других микрорайонах	201
В других населённых пунктах	36

(по направлениям обучения)

Профиль	Кол-во учащихся на старшей ступени обучения
Физико-математический профиль	18
Социально-экономический профиль	29

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися ОУ

1) Информация о текучести учебного состава

2016-2017 учебный год	Кол-во учащихся
Прибыло	12
Выбыло	10

2) Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

	Кол-во учащихся	%
Перешли на старшую ступень ОУ	23	55
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0
Поступили в учреждения НПО	9	18
Поступили в учреждения СПО	13	27

3) Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

	Кол-во учащихся	%
Бюджетная основа	22	69
Внебюджетная основа	10	31
Трудоустроено	0	0

1.4. Справочная информация об ОУ:

- краткая историческая справка об ОУ;
- организационная структура;
- положение об органе общественного участия в управлении ОУ;

Устав ОУ
представлена на сайте учреждения
(адрес сайта школы: www.bezschool-1.ru)

Цели и задачи ОУ

В соответствии с федеральной и региональной политикой государства, Уставом образовательного учреждения, а также исходя из анализа его деятельности в 2015-2016 учебном году, поставлены следующие цели и задачи на 2016-2017 учебный год

Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и

последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Исходя из задач Устава образовательного учреждения, определить на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Мероприятия по обеспечению здоровья и здорового образа жизни учащихся школы на учебный год:
 - сохранить третий час физической культуры 1-11 класс;
 - сохранить количество учащихся, охваченных горячим питанием;
 - увеличить количество детей, занятых в системе дополнительного образования, на 3 %
2. Оптимизации социальной защиты учащихся ГБОУ СОШ № 1:
 - принять участие в социальных проектах: « Помощь ветеранам Безенчукского района», « Эко-книга», « Неделя добра».
3. Демократизация управления ОУ:
 - открыть новые разделы школьного сайта: прием в 1 класс, электронные образовательные ресурсы, изучаем ПДД, доступная среда для детей-инвалидов, обучение детей с ОВЗ по ФГОС.
4. Содействие реализации базовых образовательных программ, программ профильного обучения, ООП по ФГОС:

- сохранить процент успеваемости и качества обученности выпускников всех ступеней образования ОУ не менее 51%
5. Создание условий для обеспечения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации системы образования :
- использовать ЭОР в процессе обучения: увеличить количество педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы, на 5%;
 - модернизировать организационно-методическую базу профильного обучения: увеличить количество элективных курсов до 12;
 - внедрить ФГОС ОО для учащихся 8 классов, провести конкурс портфолио учащихся начальной школы
6. Обеспечение условий для развития и профессионального роста педагогических кадров; повышение квалификации педагогического коллектива.
Участие ОУ и педагогических работников в конкурсах и проектах различных уровней

Тематические педсоветы:

- Преемственность в обучении учащихся на различных ступенях образования.
- Проблемы реализации стандартов.
- Развитие творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Формирование гражданской позиции, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

1.5. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по МОУ СОШ №1 п. Безенчук

Предмет	2016	2017
	Школа	Школа

Русский язык	74,4	75
Математика	49,9	46,7
Физика	57,8	65,3
Химия	80,3	
Биология	68,6	80,6
История России	58,5	
Обществознание	58,1	68,7
Английский язык	75	

Ежегодно школа выпускает медалистов.

2014-2015 уч. год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
всего	медали	%	всего	медали	%	всего	медали	%
36	6	16	32	10	31,2	23	7	30,4

Количество учащихся ОУ занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

**Итоги окружных предметных олимпиад
2013 – 2014 учебного года**

Место	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога
Победитель	Позина Юлия Валерьевна	История	11	Тиханова Л.А.
Победитель		Обществознание		Строганкова Н.Ф.
Призер		Право		
Призер		Русский язык		
Победитель	Козлов Олег Павлович	Химия	10	Васина Л.В.
Призер	Пуцкина Елена Андреевна	Английский яз.	8	Шипилова О.С.
Призер		История		Тиханова Л.А.

Призер Призер	Родин Александр Петрович	Биология Химия	9	Ладонина Н.В. Васина Л.В.
Призер	Испухалева Алсу Насепкалиевна	Английский язык	8	Власова Н.С.
Призер	Поплевина Анна Игоревна	Биология	9	Ладонина Н.В.
Призер	Демидов Максим Юрьевич	История	11	Тиханова Л.А.
Призер	Шипкова Екатерина Алексеевна	Математика	11	Глебова М.Н.
Призер	Егорова Ольга Сергеевна	Право	11	Тиханова Л.А.
Призер	Николаева Софья Андреевна	Русский язык	11	Строганкова Н.Ф.
Призер	Куставлетова Айдана Эмировна	Русский язык	10	Никифорова Г.В.
Призер	Пронин Михаил Дмитриевич	Физика	7	Абдиева И.Л.

**Призеры областного этапа Всероссийской предметной олимпиады
школьников 2013-2014 учебный год**

Призер	Позина Юлия Валерьевна	Русский язык	11	Строганкова Н.Ф.
--------	---------------------------	--------------	----	------------------

**Итоги окружных предметных олимпиад
2014 – 2015 учебного года**

Место	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога
Победитель	Панченкова Анна Вячеславовна	Биология	8	Ладонина Н.В.
Призер		Русский язык		Новикова Н.М.
Победитель	Крыгин Сергей Сергеевич	Экология	10	Ладонина Н.В.
Призер	Козлов Олег Павлович	Химия	11	Васина Л.В.
Призер	Пуцкина Елена Андреевна	История	9	Тиханова Л.А.
Призер Призер	Испухалева Алсу Насепкалиевна	Английский яз.	9	Власова Н.С.
		Экология		Ладонина Н.В.
Призер	Ерина Мария Алексеевна	Английский яз.	11	Шипилова О.С.
Призер Призер Призер	Герашенкова Алина Сергеевна	Биология	9	Ладонина Н.В.
		Математика		Свиридова Н.А.
		Экология		Ладонина Н.В.
Призер	Родин Александр Петрович	Биология	10	Ладонина Н.В.
Призер	Позднякова Алена	Право	9	Тиханова Л.А.

	Олеговна			
Призер	Царев Руслан Алексеевич	Право	9	Тиханова Л.А.
Призер	Федько Илья Олегович	Русский язык	10	Никифорова О.Ю.
Призер	Саткалиева Гаухар Ваиповна	Экология	9	Ладонина Н.В.
Призер	Мамедшахов Гамид Сарванович	Физическая культура	10	Алексеевко С.С.
Призер	Сайнов Юрий Владимирович	Физическая культура	11	Алексеевко С.С.

**Итоги окружных предметных олимпиад
2015 – 2016 учебного года**

Английский язык

1	Кузнецов Дмитрий Вячеславович	9	Быкова Елена Абдурашидовна	призёр
2	Испухалиева Алсу Насеппаилевна	10	Власова Наталья Сергеевна	призёр
3	Туркина Мария Владимировна	11	Назаренко Екатерина Сергеевна	призёр

История

4	Пуцкина Елена Андреевна	10	Тиханова Людмила Александровна	призёр
5	Туркина Мария Владимировна	11	Коваленко Тамара Евгеньевна	призёр

Литература

6	Минин Иван Владимирович	11	Никифорова Ольга Юрьевна	призёр
---	-------------------------------	----	--------------------------------	--------

Обществознание

7	Быкова Дарья Олеговна	8	Коваленко Тамара Евгеньевна	призёр
8	Царев Руслан Алексеевич	10	Тиханова Людмила Александровна	призёр

Право

9	Царев Руслан Алексеевич	10	Тиханова Людмила Александровна	призёр
---	-------------------------------	----	--------------------------------------	--------

Русский язык

10	Адоевская Татьяна Станиславовна	7	Строганкова Нина Филипповна	призёр
11	Казакова Юлия Александровна	7	Строганкова Нина Филипповна	призёр
12	Никитин Евгений Викторович	7	Строганкова Нина Филипповна	призёр
13	Быкова Дарья Олеговна	8	Никифорова Галина Владимировна	призёр
14	Ильина Виктория Петровна	8	Никифорова Галина Владимировна	призёр

Химия

15	Пронин Михаил Дмитриевич	9	Васина Людмила Владимировна	призёр
16	Алещенкова Анна Игоревна	10	Васина Людмила Владимировна	призёр

Экология

17	Родин Александр Петрович	11	Ладонина Наталья Владимировна	призёр
----	--------------------------------	----	-------------------------------------	--------

**Итоги окружных предметных олимпиад
2016 – 2017 учебного года**

№	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Уро вень (кла сс) обуч ения	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Ф.И.О. преподавателя	Ито гова я сум ма бал лов	
1.	экология	Панченкова Анна Вячеславовна	10	№ 1 п.г.т. Безенчук	Ладонина Наталья Владимировна	23,0	призёр
2.	химия	Панченкова Анна	10	№ 1 п.г.т. Безенчук	Васина Людмила Владимировна	60	призёр

		Вячеславовна					
3.	химия	Алещенкова Анна Игоревна	11	№ 1 п.г.т. Безенчук	Васина Людмила Владимировна	52	призёр
4.	право	Царев Руслан Алексеевич	11	№ 1 п.г.т. Безенчук	Тиханова Людмила Александровн	49	призёр
5.	общество знание	Адоевская Татьяна Станиславовна	8	№ 1 п.г.т. Безенчук	Тиханова Людмила Александровн	55	призёр
6.	литерату ра	Серова Ольга Олеговна	9	№ 1 п.г.т. Безенчук	Никифорова Галина Владимировна	59	призёр
7.	история	Пуцкина Елена Андреевна	11	№ 1 п.г.т. Безенчук	Тиханова Людмила Александровна	53	призёр
8.	биология	Панченкова Анна Вячеславовна	10	№ 1 п.г.т. Безенчук	Ладонина Наталья Владимировна	51,5 0	призёр
9.	биология	Алещенкова Анна Игоревна	11	№ 1 п.г.т. Безенчук	Ладонина Наталья Владимировна	74,0 0	призёр
10.	английск ий язык	Борисычев Михаил Владиславович	8	№ 1 п.г.т. Безенчук	Шипилова Ольга Сергеевна	48	призёр

Призеры областного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2016-2017 учебный год

Призер	Пуцкина Елена Андреевна	История	11	Тиханова Людмила Александровн
--------	----------------------------	---------	----	----------------------------------

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	матем	русс.яз	матем	русс.яз	матем	русс.яз
Количество учащихся	45	45	40	40	63	63
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	4,5	4,4	4,6	4	4,7

1.6. Результаты внеурочной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Создавая систему воспитательной работы в школе, мы стремились сделать досуговую деятельность школьников составной частью целого воспитательного процесса, необходимыми элементами которого являются коллективные школьные дела.

В школе ежегодно проводятся традиционные мероприятия, являющиеся ключевыми делами, которые создают систему воспитательной работы:

- День знаний,
- Конкурс юных инспекторов дорожного движения,
- День учителя,
- Праздник осени,
- Конкурс на лучший осенний букет и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»,
- Новогодние праздники по параллелям,
- Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества,
- Вечер встречи выпускников,
- Митинг, посвящённый Дню Победы,
- Праздник последнего звонка, выпускные вечера,
- Работа летнего пришкольного лагеря.

Кроме традиционных, в 2014-2015 учебном году проведены классные часы и уроки, посвящённые Году охраны окружающей среды.

Наша школа постоянно принимает участие в районных и областных конкурсах. Основными направлениями в воспитательной работе школы являются следующие:

- 1.Познавательная деятельность.
- 2.Деятельность в области формирования правовой культуры. Воспитание гражданина.
- 3.Спортивно-оздоровительная деятельность.
- 4.Формирование культуры семейных

отношений.

5. Патриотическое воспитание.

6. Трудовая деятельность.

По всем этим направлениям учителями школы проводится работа, в подготовке и проведении мероприятий участвуют классы (1-11), вовлечены родители.

В рамках реализации программы «За здоровьем - в школу» проводятся мероприятия, способствующие сохранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни:

- Дни здоровья.
- Спортивные мероприятия (внутришкольные, районного и областного уровней).
- Беседы и тематические классные часы по гигиеническому воспитанию в 1-5 классах, **профилактике вредных привычек** для учащихся 6-11 классов

Запомнился учащимся 7-11 классов **спектакль театра-студии «Пилигрим», который называется «Не отнимай у себя завтра».** Это рассказ о молодом человеке, пытающемся выбраться из ада наркотической зависимости.

Большая работа с детьми и подростками проводится школой по разъяснению правил пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической безопасности, по обеспечению безопасности жизнедеятельности. На эти темы проведены следующие общешкольные мероприятия:

- ❖ урок-игра для учащихся начальной школы «Помощники на дороге»;
- ❖ уроки «Правила пожарной безопасности дома и на улице», «Правила поведения в чрезвычайной ситуации» для учащихся 1-11 классов.
- ❖ игра-путешествие по станциям безопасности для учащихся 5-6 классов

- ❖ игра-эстафета по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для всех учащихся школы.

На протяжении шести лет в школе функционирует объединение ЮИДД.

Наше Учреждение сотрудничает с различными учреждениями и организациями:

№ п/п	Название организации	Пути взаимодействия
1.	Администрация муниципального района Безенчукский и поселковая администрация.	Финансовая помощь, совместное проведение общественных праздников.
2.	Образовательные учреждения района	Сотрудничество и партнёрская деятельность.
3.	ЦДТ «Камертон» ЦДТ «Радуга»	Занятия обучающихся в кружках и объединениях дополнительного образования, совместное проведение тематических мероприятий.
4.	ДМО	Волонтёрская деятельность учащихся, сотрудничество с ЦСМ г. Самара
5.	ВЦ «Радуга»	
6.	ММУ Центр «Семья»	Работа с семьями «группы риска».
7.	Комитет по делам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Безенчукский	Работа с трудными подростками, детьми и семьями группы риска.
8.	КДН при администрации муниципального района Безенчукский	Работа с семьями «группы риска».
9.	ДЮСШ	Работа ДЮСШ на базе школы, совместное проведение спортивных мероприятий.
10.	Спортклуб «Витязь»	Совместное проведение спортивных мероприятий.
11.	ИДН	Обеспечение безопасности при проведении общешкольных мероприятий, работа с детьми, состоящими на учёте, профилактическая работа.
12.	ГИБДД	Профилактика детского дорожного травматизма, беседа инспекторов по профилактике ДТП.
13.	Комитет по культуре, спорту	Проведений соревнований.

	и туризму.	
14.	ММУ ЦРБ	Оказание медицинской помощи, профилактические беседы с учащимися.
15.	Районная детская библиотека	Работа по плану совместных мероприятий

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах .

Результативность воспитанников ГБОУ СОШ №1

в 2016-2017 учебном году

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Результат			
			Количество во 1 мест	Количество 2 мест	Количество во 3 мест	другие
	Всероссийский проект-конкурс «Дети играют для детей»					
	Всероссийский детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс одарённых детей «Хрустальная туфелька»					
	Дельфийские игры России					
	Районный фестиваль классных компаний «Сделай мир лучше»					
	Районный конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения					
	Районный конкурс творческих работ «Скажи терроризму «нет»!»					
	Городские соревнования по дрессировке «Город и					

	собака»					
	Интеллектуальное шоу «Интеллект против наркотиков»					
	Районный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников					
	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников					
	Областная деловая игра для старшеклассников «Кто, если не я?»					
	Районный конкурс творческих работ «Будущее в наших руках» Номинация «Презентация» Номинация «Стихотворение»					
	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Накануне Рождества» Номинация «Сувенир» Номинация «Новогоднее украшение»					
	Окружной этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- Баскет»					
	Первенство района по борьбе дзюдо среди юношей					
	Первенство района по баскетболу среди					

девушек образовательных учреждений в зачёт Спартакиады						
Районный фестиваль команд – эрудитов муниципального района Безенчукский «Созвездие талантов»						
Районный молодёжный фестиваль «Новая цивилизация»						
Первенство района по волейболу среди девушек и юношей в зачёт Спартакиады						
Областная спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений. Лыжная эстафета.						
Районная военно – спортивная игра «Зарница»						
Первенство района по мини-футболу среди образовательных учреждений в зачёт Спартакиады						
Первенство района по настольному теннису среди образовательных учреждений в зачёт Спартакиады						
Ежегодная интерактивная игра для детей «Новая эра»						
Шествие по улицам посёлка, посвящённое Году охраны окружающей среды						

Творческая смена театральных коллективов «Бродячие артисты»					
Районный образовательный лагерь «Ньюландия»					

2. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Данные по содержанию образовательного процесса.

Обеспечение базового образования

Учебный план 2016 - 2017 учебного года и учебные программы выполнены полностью на 100%. Факультативные занятия организованы и проводились в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и их родителей.

Перед коллективом школы стояла задача - сохранить качество образования по школе не ниже 58 %. Реализуя данную задачу, администрация и педагоги школы работали в следующих направлениях:

- Совершенствование структуры содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, систематического использования их в обучении;
- Совершенствование мастерства педагогов и повышение их квалификации;
- Разработка и внедрение интегрированных курсов для обучения учащихся;
- Реализация программы профильного обучения на 3 ступени образования

Название технологий	% от числа уроков с использованием технологии в ОУ по годам		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Здоровьесберегающие	77	90	100
Компьютерно- информационные	81	90	92
Компетентностно- ориентированные	90	91,5	90
Коммуникативные	71	75	100
Воспитательные	95	98	100

Главная задача, стоящая перед педагогами - обеспечение личностно - ориентированного подхода в обучении, в процессе которого ребенок рассматривается не как объект, а как субъект педагогического воздействия.

С целью изучения результатов работы, выявление пробелов и своевременной их коррекции в ОУ проводятся внутришкольные мониторинговые исследования, предметом исследований являются:

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе и результаты их использования;
- уровень заболеваемости учащихся ОУ;
- степень сформированности коммуникативной компетентности учащихся, степень их воспитанности;
- степень удовлетворенности и комфортности в сфере педагогической деятельности в том числе степень удовлетворенности повышением квалификации
- степень удовлетворенности и комфортности учащихся в процессе обучения в данном ОУ
- Степень удовлетворенности преподаванием, качеством обучения в профильном классе (анкетирование)

Психологические исследования показывают, что возрос процент сформированности коммуникативной компетентности учащихся, уровень воспитанности учащихся начальной школы, II ступени обучения.

На основании анализа результатов исследований по использованию современных образовательных технологий в предметных областях педагогам ОУ рекомендовано увеличить количество часов, разработанных с использованием информационно- компьютерных технологий, разнообразить формы и методы в использовании компетентностно – ориентированных технологий. Адаптация воспитательных технологий останется в числе приоритетных в образовательном процессе.

Использование современных образовательных технологий в обучении, совершенствование структуры его содержания позволило добиться следующих результатов:

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2014-2015	Успеваемость	100%	100%	99%	99%
	Качество	66%	49%	55%	54%
2015-2016	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	71%	52,5%	81,8%	60,8%
2016-2017	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	70,6%	50,8 %	72 %	58%

(% соотношение качества обученности учащихся дано в таб. без учёта успеваемости в 1 кл.)

- Повысить качество образования помогают индивидуально-групповые занятия. Многие учащиеся используют систему факультативов и дополнительных занятий, чтобы улучшить знания по определенному предмету.

Обеспечение нового качества образования

Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

В целях изменения содержания образования организована реализация предпрофильной подготовки (ППП) учащихся 9-х классов.

		2016 -2017 уч.г.
1.	Количество курсов (модулей), предложенных учащимся 9-х классов в рамках ППП(перечислить)	20 Бизнес-курс за школьной партой Компьютерная графика и дизайн Информационные технологии в управлении Юридическая профессия в современном мире Работа с информацией Курс юного спасателя Мой салон красоты Современные направления в дизайне Современная отделка квартир Медицина-наука прошлого, настоящего, будущего Управление офисом Индустрия общественного питания Азбука журналистики Туризм. Туристический бизнес Транспорт Школа юного организатора досуга Деревообработка Металлообработка Технология работы режиссера
2	Количество курсов (модулей) ППП для ведения которых привлекаются специалисты других организаций и учреждений	4 БАТ, ЦДТ «Камертон»

	(перечислить курсы и учреждения)	
3	Количество часов учреждений дополнительного образования, используемых для организации ППП в Вашем ОУ (отдельно по каждому курсу и учреждению)	12-17 каждый ЦДТ «Камертон» Технология работы режиссера, Азбука журналистики, Туризм, Офис

Реализация профильного обучения

На основании Концепции модернизации системы образования на третьей ступени введено профильное обучение в рамках физико-математического и социально-экономического профилей по запросам обучающихся и их родителей. В учебном плане представлен выбор из десяти элективных курсов. Желающим предоставляется возможность работать по индивидуальному учебному плану.

Реализация компетентностно - ориентированного обучения

Образовательное учреждение осуществляет проектную деятельность. Под руководством преподавателя выполняются проекты предметной и межпредметной направленности:

Предметная область	Преподаватель	Количество проектов
География	Дуданова С.С.	72
История	Коваленко Т.Е., Тиханова Л.А.	74
Обществознание	Тиханова Л.А., Коваленко Т.Е.,	60
Русский язык	Пуцкина Ю.В., Никифорова О.Ю. Никифорова Г.В.	82
Литература	Пуцкина Ю.В., Никифорова О.Ю.	65
Биология	Ладонина Н.В.	53
Технология	Сайкова И.В., Кузенков Н.П.	98
ИЗО	Демитриева Л.А., уч. нач. классов	132
Межпредметные	Демитриева Л.А., Ладонина Н.В., Самарская М.В., Новикова Н.М., нач.кл.	36

		2016-2017 уч.г.
1.	Направленность модулей ОПД	Информационная, коммуникативная, решение проблем
2	Выделение в учебном плане часов на ПД(по ступеням) -из инвариативной части -из вариативной части	1-4 кл. 3 5-9 кл. 28,5 10-11кл. 4 5-9 кл. 11 10-11 кл. 12
3	Введение системы мониторинга уровня сформированности компетенций учащихся (кол-во проверочных работ по линии администрации /педагогов)	Оценка : информ комп. – наблюдение на консультац, коммуникативных – за работой в группах, на защите, Решение проблем - ПД уч-ся по рекомендац. Минобрнауки Сам. обл.критер и требования. Рук. проектов фиксируют достижения в оцен ведомостях в баллах. по четырем уровням. Проверка учителей 1 раз в четверть, адм. – 1 раз в полугодие

Охваченность проектной деятельностью

Учащиеся	Педагоги
100%	100%

Обучение на дому

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>% к общему числу</i>
2014-2015	7	1,5%
2015-2016	6	1,1%
2016-2017	6	1,16%

3.2 Характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

1.Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Система управления и контроль эффективности воспитательной деятельности в школе базируются на управленческой **Программе воспитания и личностного роста учащихся**, в основу которой положены работы доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е. Программа

разработана и принята на заседании педагогического совета в 2014 году, последний раз изменения и дополнения вносились в 2016 году.

Согласно программе целью воспитания, которую реализует школа, является **формирование личности, способной строить свой вариант жизни, достойной человека**. Путь достижения цели - ступенчатый. Каждая ступень - поэтапное решение задачи-доминанты развития личности ребенка в его последовательно изменяющемся возрасте. Ключевое решение возрастного подхода - принцип доминанты, т.е. очередное доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата.

Планирование воспитательной работы школы составлено на основе анализа работы прошлого года, в тесном взаимодействии с учреждениями и организациями-партнерами школы в деле воспитания детей и подростков.

2.Рефлексия.

Воспитательная работа в школе строится на системе ключевых воспитательных событий, для проведения и подготовки которых созданы Совет старшеклассников. После каждого общешкольного мероприятия проводилась **анкета «Моя оценка мероприятия»** - своеобразная рефлексия, помогающая организатору планировать и проводить следующее дело. По мнению учащихся начальной школы, самыми интересными были **Новогоднее представление (игровая программа у елки и спектакль в актовом зале) и волонтерская акция «Твори добро», проведенная учащимися девятых классов в рамках Недели Добра**. Ученики среднего и старшего звеньев отметили высокий уровень организации и проведения школьного **конкурса творческих работ, посвященного Году охраны окружающей среды**.

3. Методическое объединение классных руководителей.

За отчетный период подготовлено и проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. В центре внимания педагогов находились вопросы организации совместной работы с педагогами дополнительного образования по развитию способности школьников и работа по преемственности учащихся 1, 5, 10 классов. Был организован круглый стол совместно с педагогами дополнительного образования, апрельское заседание методического объединения проведено совместно со специалистами детских садов. Выработаны требования к оформлению «Дневника классного руководителя» в зависимости от ступени обучения, на которой находятся воспитанники. Большое внимание уделялось ознакомлению с законодательными и нормативными документами, которые классный руководитель должен знать в пределах своей компетенции в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

4. Диагностическая работа.

Большое внимание уделялось **диагностике основных воспитательных параметров**. В апреле-мае 2017 года изучена

удовлетворенность учащихся 5-11 классов школьной жизнью (по методике А.А. Андреева) и удовлетворенность родителей учащихся 5-10 классов жизнедеятельностью школы. Исследование дало следующие результаты:

Средний уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-10 классов составил 2,7 балла, что соответствует высокому значению (1-2 балла-низкий; 2-2,5-средний; 2,5-3-высокий).

**Удовлетворенность учащихся
жизнедеятельностью в ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук Самарской обл.
2016 – 2017уч. год (май 2017 г.)**

Класс	Степень удовлетворенности		
	Высокая (В)	Средняя (С)	Низкая (Н)
5А	63%	35%	2%
5Б	54%	43%	3%
5В	68%	32%	-
6А	73%	27%	-
6Б	46%	53%	1%
7А	57%	42%	1%
7Б	57%	40%	3%
8А	73%	23%	4%
8Б	48%	31%	21%
9А	65%	19%	16%
9Б	64%	35%	1%
9В	62%	38%	-
10А	68%	31%	1%
10Б	50%	46%	4%
11А	74%	23%	3%
11Б	62%	36%	2%
ИТОГО:	62%	35%	3%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2016 – 2017 учебном году перед коллективом школы стояла задача формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, сохранении здоровья детей.

1.1 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

ГБОУ средней общеобразовательной школы № 1 п.г.т. Безенчук
по годам

Заболевание	2014-15	2015-16	2016-17
Инфекционные	129	127	125
Нарушение осанки	76	78	79
Зрение	70	73	76
Сердечно-сосудистые	35	34	
ЦНС	50	47	42
Кариес	41	48	54

На основании наблюдений за состоянием здоровья учащихся, администрация школы установила, что за период истекшего учебного года несколько снизилось число детей с инфекционными заболеваниями, ЦНС, сердечно-сосудистой системы. Остаётся высоким число детей с нарушением осанки, кариесом.

Причинами неблагоприятного влияния процесса образования на здоровье детей остаются:

- интенсификация обучения, увеличение объема школьной нагрузки, особенно для учащихся 9,10,11 классов;
- все более широкое использование технических средств обучения, в т.ч. компьютера, ресурсов Интернета;
- низкая физическая активность учащихся, связанная с низким уровнем сформированности потребности в здоровом образе жизни и в связи с возросшими учебными нагрузками;
- рост числа учащихся из неблагополучных семей, уровень дохода которых ниже прожиточного минимума;
- недостаточное развитие материально-технической базы школы.

Реализуя основные задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив активно осваивал здоровьесберегающие технологии. Методической группой по здоровьесберегающим технологиям разработана программа «За здоровьем – в школу!»», основными направлениями которой являются следующие:

- нормализация учебной нагрузки учащихся, прежде всего, разгрузка учебного плана: сокращение часов общей аудиторной нагрузки и введение 3 часов физической культуры в 5-9 классах, ведение уроков физической культуры на свежем воздухе и на базе тренажерного зала;
- расширение практики проведения уроков природоведения, технологии в библиотеке, в парке, в лабораториях НИИСХ (с условием ответственности за сохранность жизни и безопасности детей);
- нормализация объемов домашних заданий для учащихся каждой ступени обучения, строгий контроль за нагрузкой со стороны администрации, родителей, членов Попечительского совета.
- положительный эффект в деле сохранения здоровья детей дает применение здоровьесберегающих технологий, в том числе организация динамических пауз для учащихся 1-11 классов, организация и проведение в течение урока физкультурных минуток, психологических пауз, упражнений для укрепления и коррекции зрения, упражнений для коррекции опорно-двигательного аппарата;
- совместно с администрацией школы за отчетный период дважды проведен смотр учебных кабинетов в ходе которого оценивалось не только санитарное состояние классов, но и:
 - уровень освещенности;

- соответствие размеров мебели возрастным особенностям детей;
- соблюдение теплового режима.

В результате мониторинга состояния заболеваемости в ОУ была подготовлена соответствующая справка, предприняты меры по приведению указанных критериев в соответствие с САНПИНами.

- организованы ежедневные горячие завтраки, обеды,
- закуплено необходимое оборудование в медицинский кабинет (тонометр, холодильник, сумка-холодильник, напольные весы)
- В летний период организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе
- Создана и действует система физкультурно-массовой работы.

1.2 Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

2016-2017 году в объединениях дополнительного образования спортивной направленности было занято 126 человек :

спортивная школа - 80 чел.,
школа бокса «Ринг»- 22 ,
спортивный клуб «Витязь»- 18 ,
секция самбо и дзюдо- 6.

что составляет 25,7 % от общего количества учащихся.

В общем зачете по результатам всех районных спортивных соревнований по итогам 2016– 2017 учебного года школа заняла 2 место

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в ГБОУ СОШ №1 - это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Деятельность школьного ученического самоуправления направлено на достижение школьниками высокого образовательного и культурного уровня; адаптацию учащихся к жизни в обществе; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; формирование толерантности у детей.

Целями создания и деятельности органа ученического самоуправления школы Совет Старшекласников является

- * обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- * обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- * содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- * Помогает формировать качества личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

- * оказывает помощь учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

- представление школы на районных и областных мероприятиях;
- организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.);
- контроль за дежурством классов по школе;
- участие в работе по профилактике правонарушений;
- участие в эстетическом оформлении школы;
- контроль за внешним видом учащихся школы;
- сбор, обработка, оформление информационного материала, выпуск школьной газеты;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по благоустройству школьной территории.

Советом Старшекласников организован выпуск **школьной газеты «Парусник»**, налажена работа школьного радио, **обновляется школьный сайт** в Интернете, организованы и проведены мероприятия: День Учителя, «Посвящение в старшекласники», «Праздник букваря», предновогодние праздники, праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта, Вечер встречи выпускников. Ребята представляли ОУ на районных мероприятиях. Еженедельно отчёт о проделанной работе озвучивается на общешкольной линейке, которая проводится еженедельно в пятницу.

1.3 Оздоровительные мероприятия, реализуемые в школе.

Мероприятия	Участники
Оптимизация учебных занятий	1-11 классы
Физкультминутка	1-11 классы
Динамическая пауза	1-4 классы
занятия в спортивных секциях	108 чел.

1.4 Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам здоровья.

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во учеников</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Специальная группа</i>	<i>Освобождены от физкультуры</i>
2014-2015	476	440- 92,4	32	4
2015-2016	488	457	27	4
2016-2017	516	482	31	3

В школе в течение последних лет имеется положительный опыт работы психологической службы, в котором выделяется следующий алгоритм деятельности:

1-ая четверть – сопровождение учебной деятельности первоклассников, учащихся 9 классов по профориентации и выбору элективных курсов.

2-ая четверть - работа с учениками 5-8 классов: тестирование, выявляющее особенности интеллектуальной деятельности.

3-ая четверть - психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов с целью адаптации к итоговой аттестации.

4-ая четверть- мониторинг выбора индивидуальной образовательной траектории учащихся 9 классов на третьей ступени обучения. Выявление запросов для психологической службы на следующий учебный год.

В учебном году проведен тест «Методика изучения учебной мотивации» (в 5-х, 9-х, 10-х классах). тест «Гит» (8 класс), тест Филиппа 7 а.б.в -11-е классы., который позволяет судить об уровне тревожности в восьми важных для подростка направлениях.

Результаты тестов были представлены ученикам и родителям, их итоги были прокомментированы на педагогическом совете.

Работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и сохранению здоровья остаётся приоритетным направлением в ОУ и в следующем учебном году .

Целевая установка: сохранение уровня здоровья учащихся, формирование у учащихся школы потребностей в занятиях физкультурой и спортом, основных понятий о здоровом образе жизни , негативного отношения к вредным привычкам, формирование осознанного выбора здорового образа жизни.

Задачи на 2016 - 2017 учебный год:

- реализовать обучение по ФГОС в 1-9 классах, в 1-2 детям с ОВЗ
- реализуя учебный план не допускать перегрузки учащихся, использовать практику введения 3 часов физической культуры, развивать двигательную активность школьников через систему динамических пауз, физкультурных минуток;
- увеличить количество спортивных кружков и секций, привлечь к занятию в них не менее 35% учащихся школы;
- улучшить материальную базу медицинского кабинета; обеспечить систему профилактики целого ряда заболеваний, в том числе ОРВИ, органов зрения,

опорно-двигательного аппарата;

- через систему педагогических советов, родительских и ученических собраний, систему воспитательной работы формировать у всех участников образовательного процесса, потребность в здоровом образе жизни;

- привлечь к занятиям в тренажерном зале не менее 40% учащихся школы;

- регулярно контролировать соответствие условий обучения учащихся в школе требованиям СанПин;

- продолжить мониторинг как физического, так и психологического здоровья учащихся, с последующей коррекцией;

Совершенствование социальной защиты детей.

В 2016-2017 учебном году заместителем директора по ВР и классными руководителями был обновлён банк данных семей, нуждающихся в социальной защите, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Осуществлено тесное сотрудничество классных руководителей, педагогов с родителями учащихся социально незащищённых семей с целью выявления неблагоприятных факторов, влияющих на обучение и воспитание детей; проведены тестирования, тренинги в кабинете школьного психолога. В декабре 2016 года, накануне новогодних праздников, 476 детей получили льготные подарки от губернатора Самарской области. В летний период (30 мая-23 июня) на базе школы функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Летний калейдоскоп» общей численностью воспитанников 50 человек, контингент составлялся на основании заявлений родителей и законных представителей. Детям предоставлялось двухразовое питание, они посещали игровые площадки в ВЦ «Радуга», Центральной детской библиотеке, Доме Детства, Доме молодёжных организаций, смотрели анимационные фильмы в к/т «Юбилейный».

В летний период все дети, воспитывающиеся в семьях, пользующихся льготами, имеют возможность оздоровиться на базе детских санаториев и детских оздоровительных лагерей Самарской области.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего в школе в 2016-2017 учебном году работало 36 педагогов, и них имеют квалификационные категории:

	количество	%
Число работающих учителей	36	
Высшую	7	19 %
Первую	6	17 %

Соответствие с занимаемой должностью	21	58 %
---	----	------

Прохождение аттестации педагогами за три последних года

Учебный год	Выходило на аттестацию	Аттестовано	%	Причина не прохождения аттестации
2014-15	6	6	100	
2015-16	5	5	100	
2016-2017	2	2	100	

Педагоги имеют Государственные награды и знаки отличия:

Отличник образования	-2
Почетный работник	- 3
Грамоты Министерства образования и науки РФ	- 6

Организация повышения квалификации

2013-14	14 человек	35 %
2014-15	22 человека	64%
2015-16	17 человек	45,9 %
2016-17	36 человек	100 %

Педагогический коллектив школы постоянный, увольнения крайне редки (причина только перемена места жительства и уход на заслуженный отдых по возрасту)

4.2. Материально-технические и учебно-методические ресурсы образовательного процесса.

**Выписка из балансовой ведомости
Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Количество (шт.)
1	2	3	4
	Русский язык, Литература	Кабинет русского языка и литературы	4
		шкафы	12
		стенды	6
		Набор таблиц	1
	Алгебра. Геометрия	Кабинет математики	4
		шкафы	12
		стенды	4
		Набор таблиц	1
	История, Обществознание	Кабинет истории	2
		шкафы	8
		стенды	4
		набор таблиц, карт	1
	География	Кабинет географии	1
		набор таблиц, карт	1
	Биология, Природоведение	Кабинет биологии	1
		набор таблиц на 15 человек	1
		набор муляжей	1
	Физика, Астрономия	Кабинет физики	2
		шкафы	25
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
	Химия	Кабинет химии	1
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
		Слайд проектор	1
		проектор - портативный	1
		Коллекция "минералы и горные породы"	1
		Баня комбинированная лабораторная	1
		Блок питания регулируемый	1
		Комплект посуды И принадлежностей	1
		Аппарат для проведения хим. реакций	1
		Прибор для получения раствор, веществ	1
		Весы учебные с гирями	16
		Набор посуды для хранения реактивов	1
		набор пробирок	1
		комплект транспарантов	1
		Справочно-информационная таблица	1
		Таблица растворимости соли, кислот, оснований	1
		Набор раздаточных комплектов таблиц хим.	1
		нагреватель пробирок учебных	1
	8 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	3
		Набор таблиц	2
		Лингафонный кабинет	2
	9 Медиатека	Медиатека	1
		тележка	2
		шкаф	12
		сканер	1

		принтер	2
		компьютер	13
		телевизор	2
		магнитола	2
		Музыкальный центр с караоке	1
		стереонаушники	12
		мультимедийный проектор	1
		экран рулонных наст.	2
		Net -Школа версия 3.0 (P\Ю - бок)	1
10	ИКТ	Кабинет информатики	2
		компьютер	22
		сканер	2
		принтер	2
		Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		шкаф	4
11	Изобразительное искусство	Кабинет рисования	1
	МХК, Черчение	стенд	2
		шкаф	8
12	Музыка	Кабинет музыки	1
		пианино	1
		музыкальный центр	1
		Шкаф -	1
13	Технология	мастерские	3
		швейные машинки	2
		утюг	1
		электропечь	4
		шкафы	4
		станки	10
		деревообрабатывающий станок	1
		верстаки	10
		доска гладильная	4
14	Физическая культура	Тренажерный зал	1
		Велотренажер	1
		Беговая дорожка	1
		Римский стул	1
		Тренажер для жима лежа	1
		Тренажер гребной	1
		Многофункциональный атлетический центр	1
		Спортивный зал	1
		Конь гимнастический	1
		козел гимнастический	1
		скамейки гимнастические	4
		матов гимнастических	10
		Мостик гимнастический	1
		Бревно гимнастическое	1
		Брусья гимнастические	1
		мячи баскетбольные кожаные	13
		Мячи баскетбольные резиновые	20
		Комплект щитов баскетбольный	1
		мяч волейбольный	20

		сетка волейбольная	1
		мяч футбольный	20
		комплект теннисных столов	2
		ракетки	8
		Гимнастический зал	1
		стойка гимнастическая	1
		пианино	1
		зеркала	10
15	Начальные классы	Кабинет начальных классов	8
		шкафы	12
		стенды	10
	ВСЕГО	стол учителя	33
		стул учителя	33
		стол ученический	480
		стул ученический	734
		доска классная	30
		стол-кафедра	4
		стол для заседаний	1
		стол компьютерный	21
		столы	25
		стол письменный	15
		стул п/м	16
		кресло оператора	12
		банкетка	5

Ведомость оргтехники ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

№ кабинета	Ноутбуки учительские	Проекторы, Интерактивн. доски	Нетбуки, Ноутбуки и ПК в спец. кабинетах	Принтеры и МФУ, сканеры
101	Ноутбук	Проектор	13 нетбуков + база	Струйный принтер hp
102	Ноутбук	Проектор+ Интерактивн. доска		Принтер Samsung
103	Ноутбук	Проектор		
104				
114	Ноутбук	Проектор+ Интерактивн. доска		Принтер Samsung
115	Ноутбук	Проектор		
116				
117	Ноутбук			
202	Ноутбук			
203				
204	Ноутбук	Проектор		
205	Ноутбук	Проектор+ Интерактивн. доска		Принтер Samsung
209				
213				
214		Проектор+ Интерактивн. доска	10 ПК, Моноблок, 7+1 Ноутбук	Принтер hp
215	Ноутбук			
216	Ноутбук			
219				
220				
301				

302	Ноутбук	Проектор		
303	Ноутбук	Проектор		
304			1 ПК	Принтер Canon
306				
307	Ноутбук			
308				
310		Проектор	11 Ноутбуков, Моноблок	Принтер Canon
312				
313	Ноутбук			
316				
317				
Акт. Зал		Проектор	2 ПК	

Библиотечный фонд:

Всего фонд насчитывает 7 843 экземпляров печатных изданий из них
 2 537 учебников
 5 306 экземпляров художественной литературы

Медиацентр

Количество точек свободного доступа :

К Интернету- 20

К локальной сети- 39

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю :

1- 4 классы - 5 минут

5 – 9 классы – 10 -20 минут

10 -11 классы – 20 - 30 минут

Количество учащихся на один компьютер – 7 учащихся.

Медиацентр работает ежедневно с 8-30 до 17-00 , свободный доступ для учащихся и педагогов.

5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.

Использование средств ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук 2017 год

Период	Кол-во работников ОО	Кол-во учителей по школе	Годовой Бюджет учреждения на 2017 год (в тыс. руб.)			ФОТ ОО (годовой)
			Приносящая доход деятельность	Субсидии на выполнение госзадания	Субсидии на иные цели	
Январь	169	33	3577	4858	258	5000
Февраль	169	33	3577	57096	3234	58391
Март	168	33	3577	57096	3427	58391
Апрель	168	33	3577	57096	3427	58391
Май	168	33	3577	57096	3445	58391
Июнь	149	33	3577	57096	3445	58391

Нормативы на 1 учащегося (руб.)

	01.01.15	01.01.16	01.01.17
ФГОС 1 класс	36875	36877	33048
ФГОС 2 класс	43022	43026	39211
ФГОС 3 класс	43022	43026	39211
ФГОС 4 класс	43022	43026	39211
ФГОС 5 класс	52069	52071	52071
ФГОС 6 класс	53442	53448	53448
ФГОС 7 класс	56181	56184	56184
8-9 класс	49330	49331	49331
10-11	51906	51905	51905
Интегрированное обучение	58822	56008	50893
Индивидуальное обучение	135543	135543	135541

△ без учета прочих расходов