

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук**

### **Формальные признаки**

- 1 Наличие титульного листа, на котором отмечено утверждение Программы директором ОУ
- 2 Наличие содержания Программы с указанием всех разделов Программы
- 3 Наличие разделов Программы в соответствии с требованиями ФГОС
- 4 Наличие Приложения 1 (Рабочие программы учителей по предметам начальной школы в соответствии с Базисным учебным планом)
- 5 Наличие Приложения 2 (Программы педагогов по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с Учебным планом ОУ)

### **Пояснительная записка**

- 1 Цель реализации Программы, конкретизированная в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- 2 Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования, сформулированные на основе Стандарта, Примерной ООП НОО (стр. 5,6) и Программы развития ОУ
- 3 Краткая характеристика ОУ
  - Тип ОУ;
  - Вид ОУ ;
  - Особенности контингента учащихся;
  - Кадровый состав начальной школы;
  - Материально-техническая оснащенность образовательного процесса школы;
  - Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК начального общего образования, образовательные технологии)
- 4 Особенности обучения на первой ступени общего образования, возрастные особенности младших школьников (Примерная ООП НОО стр. 3-4)
- 5 Краткое описание планируемых результатов освоения ООП НОО
- 6 Реализация положений системно - деятельностного подхода в соответствии со спецификой данного ОУ

### **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО**

- 1 Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО

Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов:

- «Чтение. Работа с текстом»
- «Формирование ИКТ-компетентности учащихся»

Планируемые результаты освоения программ по всем учебным предметам — «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

### **Учебный план начального общего образования**

- 1 Отражение в учебном плане:
  - состав учебных предметов;
  - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
  - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
  - направления внеурочной деятельности.

- 2 Наличие пояснительной записки согласно Примерной ООП НОО стр.81-84
- 3 Отражение и конкретизация в пояснительной записке организации внеурочной деятельности учащихся по направлениям, обозначенным в ФГОС НОО

#### **Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования**

- 1 Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО
- 2 Отражение связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с используемым УМК
- 3 Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию» в соответствии со спецификой ОУ:
  - Программы дошкольной подготовки детей , отражающие формирование УУД и предметных умений в соответствии с ФГТ к ООП
  - Планы совместных мероприятий учителей начальных классов с воспитателями ДОУ, учителями-предметниками
  -

#### **Программы отдельных учебных предметов, курсов**

- 1 Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО
- 3 Соответствие выбранной системы учебников (УМК) Федеральному Перечню учебников на соответствующий учебный год
- 2 Качество прилагаемых рабочих программ в соответствии с ФГОС:
  - пояснительная записка
  - общая характеристика учебного предмета
  - описание места учебного предмета, курса в учебном плане
  - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
  - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
  - содержание учебного предмета, курса
  - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (выбирается один из вариантов, предложенных в Примерных программах начального общего образования)
  - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### **Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

- 1 Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО
- 2 Отражение в разделе «Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования» реализации в ОУ основного содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- 3 Отражение в разделе «Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся» специфики работы ОУ:
  - Схема взаимодействия ОУ с учреждениями социокультурной направленности, Программа работы, формы взаимодействия, основные мероприятия
- 4 Наличие в разделе «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся» плана мероприятий, отражающего систему работы с родителями.

#### **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

- 1 Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО
- 2 Наличие анализа состояния и выбора приоритетов по данному направлению в ОУ
- 3 Отражение специфики ОУ в каждом разделе программы:
  - Здоровьесберегающая инфраструктура
  - Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся
  - Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы
  - Реализация дополнительных образовательных программ
  - Просветительская работа с родителями (законными представителями)

#### **Программа коррекционной работы**

- 1 Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО
- 2 Отражение в Программе специфики работы ОУ
  - кадровый состав психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
  - описание условий организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ;
  - план-график проведения диагностических мероприятий;
  - разработки индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ;
  - планируемые результаты коррекционной работы

#### **Система оценки достижения планируемых результатов**

- 1 Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО
- 2 Наличие Положения о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации.
- 3 Наличие Положения о Портфолио (Портфель достижений) учащегося.